

## Отчет о результатах самообследования МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области за 2021год.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение воспитания обучающихся.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Аналитическая часть: общие выводы.

### Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>       | <i>Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области</i> |
| <b>Организационно-правовая форма</b>   | <i>Муниципальное казенное учреждение</i>   |
| <b>Код ОКПО</b>  | <i>10944021</i>  |
| <b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>  | <i>33222501000</i>   |
| <b>Код деятельности по ОКВЭД</b>   | <i>80.21.2</i>   |
| <b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>   | <i>4316002869</i>  |
| <b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b> | <i>1024300861342</i>   |
| <b>Дата основания</b>  | <i>1938 г.</i>   |
| <b>Местонахождение (юридический адрес):</b>  | <i>613982, Кировская область, город Луза, улица Победы, дом 10</i>   |
| <b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>                             |  |
| <b>Междугородний телефонный код</b>  | <i>+7 (83346)</i>  |

|   |   |
|---|---|
| Телефоны для связи  | 5-13-92 (директор), 5-16-97 (учительская)                                       |
| Факс  | 5-13-92   |
| Адрес электронной почты   | ouluz2@yandex.ru  |
| Адрес WWW-сервера (если имеется)  | http://www.luz2-school2.3dn.ru  |
| <b>Директор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия:</li> <li>• имя:</li> <li>• отчество:</li> <li>• должность:</li> <li>• учёная степень:</li> <li>• учёное звание:</li> <li>• телефон:</li> </ul> | Казаков<br>Вячеслав<br>Владимирович<br>Директор школы<br><br>+7 (83346) 5-13-92 |

### 1.2. Перечень филиалов - нет

| № | Полное наименование филиала | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия) | Год начала подготовки | Объем обучения (полный, неполный) |
|---|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2                           | 3   | 4                     | 5                                 |
|   | <i>Филиал 1</i>             |   |                       |                                   |

### 1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц | Адрес  | Междугородний телефонный код | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
|---|---|--|------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 2   | 3  | 4                            |                     | 5                       |
| 1 | <i>Муниципальное образование Лузский муниципальный округ Кировской области</i>                          | <i>613980, Кировская область, город Луза, улица Ленина, дом 35</i> | <i>+7 (83346)</i>            | <i>5-18-07</i>      | <i>rooluz2@mail.ru</i>  |

## Часть 2. Организация образовательного процесса.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

| Количественный состав   | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого    | Обучаются во вторую смену |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------------|
| 1. Всего классов - комплектов   | 11        | 14        | 2         | 27       | 0                         |
| 2. Всего обучающихся  | 267       | 341       | 38        | 646      | 0                         |
| 3. Из них:*   |           |           |           |          |                           |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 11 / 267  | 14 / 341  |           | 27 / 646 | 0 / 0                     |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них  |           |           |           |          |                           |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них                                     |           |           | 2 / 38    |          | 0 / 0                     |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах                     |           |           |           |          |                           |
| 4. Итого:   | 11 / 267  | 14 / 341  | 2 / 38    | 27 / 646 | 0 / 0                     |
| 5. Количество групп продленного дня   |           |           |           |          |                           |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

### 2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

| № | Наименование (направленность) образовательной программы | Уровень ОП | Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов |                     |
|---|---|------------|--|--|-----------------------|---------------------|
|   |   |            |  |  | Класс                 | Кол-во обучающихся. |
| 1 | 2   | 3          | 4  | 5  | 6                     | 7                   |
|   |   |            |  |  |                       |                     |

|    |   |                             |  |  |    |    |
|----|---|-----------------------------|--|--|----|----|
| 1  | Основная образовательная программа начального общего образования    | Начальное общее образование |  |  | 1А | 23 |
|    |   |                             |  |  | 1Б | 23 |
|    |   |                             |  |  | 1В | 24 |
|    |   |                             |  |  | 2А | 24 |
|    |   |                             |  |  | 2Б | 23 |
|    |   |                             |  |  | 2В | 26 |
|    |   |                             |  |  | 3А | 26 |
|    |   |                             |  |  | 3Б | 25 |
|    |   |                             |  |  | 3В | 16 |
|    |   |                             |  |  | 4А | 28 |
| 4Б | 29  |                             |  |  |    |    |
| 2  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование  |  |  | 5А | 27 |
|    |   |                             |  |  | 5Б | 31 |
|    |   |                             |  |  | 6А | 29 |
|    |   |                             |  |  | 6Б | 27 |
|    |   |                             |  |  | 6В | 28 |
|    |   |                             |  |  | 7А | 25 |
|    |   |                             |  |  | 7Б | 24 |
|    |   |                             |  |  | 7В | 20 |
|    |   |                             |  |  | 8А | 22 |
|    |   |                             |  |  | 8Б | 19 |
|    |   |                             |  |  | 8В | 19 |
|    |   |                             |  |  | 9А | 22 |
| 9Б | 24  |                             |  |  |    |    |
| 9В | 25  |                             |  |  |    |    |
| 3  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | Среднее общее образование   |  |  | 10 | 18 |
|    |   |                             |  |  | 11 | 20 |

### 2.3. Режим работы учреждения

| Показатели                                   | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Примечание           |
|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| Продолжительность учебного года (количество) | 34        | 34        | 34        | 1-е классы 33 недели |

|   |                  |                  |                 |                          |
|---|------------------|------------------|-----------------|--------------------------|
| недель)   |                  |                  |                 |                          |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)            | 5                | 5                | 5               |                          |
| Продолжительность уроков (мин)                                | 40               | 40               | 40              | 1-е классы 35 мин        |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз полугодие | 1 классы не аттестуются. |

### Часть 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

#### 3.1 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Дата рождения | Контактная информация                | Образование (учебное заведение, год)     | Специальность по диплому         | Должность             | Основной предмет         | Предмет по совместительству | Стаж общий/пед стаж, г | Категория, СЗД дата прохождения тест | Курсы (название, дата)   | Награды (наим., дата)       |
|-------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1.    | Казаков Вячеслав Владимирович | 13.09.1974    | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее, Поморский гос. университет, 2003 | Учитель математики               | Директор              |                          | ОБЖ                         | 24/15                  | Первая/<br>30.12.2020<br>30.12.2025  | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 2018, Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2018г.  | Почетная грамота ДОКО, 2013 |
| 2.    | Михеева Елена Владимировна    | 31.01.1976    | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее, ВГПУ, 1997                       | Учитель математики и информатики | Зам. директора по УВР |                          | Информатика                 |                        | СЗД                                  | Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО, 2021, Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике, 2021   |                             |
| 3.    | Угрюмова Лидия Алексеевна     | 25.12.1959    | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1985                       | Учитель географии                | Учитель               | Начальные классы         | нет                         | 41/37                  | Высшая<br>30.11.20<br>30.11.2025     | Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО, 2021, Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019 г. | Почетный работник, 2004     |
| 4.    | Дружинина Светлана Васильевна | 10.05.1954    | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-      | Высшее, КГПИ, г. Сыктывкар,              | Учитель русского языка и лит-    | Учитель               | Русский язык, литература | ОП                          | 34/31                  | Высшая<br>22.11.21/<br>22.11.2026    | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации   | Почётный работник, 2021,    |

|    |                                 |            |                                   |   |                                      |         |                          |     |       |                              |   |   |
|----|---------------------------------|------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------|--------------------------|-----|-------|------------------------------|---|---|
|    |                                 |            | 13-92                             | 1985  | ры                                   |         | тура                     |     |       |                              | ФГОС, 2021<br>Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе, 2018<br>Межпредметная технология обучения анализу текстов как инструмент достижения метапредметных результатов обучающихся, 2019                                   | Почётная грамота Мин. образования и науки РФ, 2014 г.                               |
| 5. | Попова Ольга Александровна      | 09.08.1976 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 2000 г. | Учитель русского языка и литературы  | Учитель | Русский язык, литература | ОП  | 27/24 | Высшая, 22.03.18/22.03.2023  | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 2021<br>Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе, 2019  | Почетная грамота МОКО, 2015 г.  |
| 6. | Дербенёва Татьяна Евграфовна    | 11.05.1962 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1984  | Учитель математики физики            | Учитель | Математика               | нет | 36/36 | Высшая 27.12.2021/27.12.2026 | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике, 2018, февраль<br><b>Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2020</b>  | Почетный работник, 2012 г.  |
| 7. | Губина Людмила Сергеевна        | 27.12.1961 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1984  | Учитель математики физики            | Учитель | Математика               | Нет | 36/36 | Первая 27.12.2021/27.12.2026 | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2021<br>Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике 11 кл. в условиях реализации ФГОС, 2017 г.                      | Почетный работник, 2010г.   |
| 8. | Шемякина Надежда Юрьевна        | 17.03.1964 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1988 г.   | Учитель англ. языка, немецкого языка | Учитель | Английский язык          | нет | 34/33 | Высшая 27.12.21/27.12.2026   | Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»), 2021<br>Реализация ФГОС ОО и СОО по иностранным языкам, 2017 г. | Почетный работник 2013 г.   |
| 9. | Пономарёва Валентина Николаевна | 05.12.1961 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1987 г.   | Учитель биологии                     | Учитель | биология                 | ОП  | 41/41 | Высшая 27.12.2021/27.12.2026 | Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 20.09.2021-09.11.2021   | Почётная грамота МОКО, 2021<br>Почетный работник, 2007<br>Грамота Мин. образ.. 2009 |

|    |                               |            |                                   |  |   |         |                  |     |       |                                |   |   |
|----|-------------------------------|------------|-----------------------------------|--|---|---------|------------------|-----|-------|--------------------------------|---|---|
|    |                               |            |                                   |  |   |         |                  |     |       |                                | Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления» 25.05.2021- 25.06.2021<br><br>Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по биологии, 2018 Биологические олимпиады. Практическая работа школьников как составляющая подготовки к олимпиаде, 2019 |   |
| 10 | Колмакова Надежда Ивенальевна | 18.05.1960 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1985 г.                                    | Учитель географии   | Учитель | Начальные классы | нет | 41/41 | Высшая 30.11.2020 30.11.2025   | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019  | Почетный работник, 2009г.   |
| 11 | Котелева Ирина Анатольевна    | 06.12.1975 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Средне - специальное пед. училище г. Оренбург, 1995 г.   | Учитель музыки  | Учитель | Музыка           | нет | 25/25 | Высшая 03.12.2019 03.12.2024   | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 2018 Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС, 2019  | Почётная грамота Мин. образования, 2021 Почетная грамота МОКО, 2018 г.                    |
| 12 | Петялина Галина Михайловна    | 09.12.1967 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, ВятГГУ 2003                                      | Менеджер по специальности и гос. и муниципальное управление | Учитель | Начальные классы | нет | 31/31 | Высшая, 04.02.2020/ 04.02.2025 | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019  | Нагрудный знак имени Тепляшиной, 2021 Почетная грамота Мин.образования и науки РФ, 2018 г |
| 13 | Кузьмина Людмила Анатольевна  | 22.11.1969 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Средне - специальное пед. училище г.Великий Устюг, 1990г | Учитель начальных классов                                   | Учитель | Начальные классы | нет | 31/30 | Первая 30.11.20 30.11.2025     | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019  | Почетная грамота МОКО, 2018 г.  |
| 14 | Смолина Нина Геннадьевна      | 23.09.1962 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, КГПИ, 1986                                       | Учитель англ.языка, немецкого языка                         | Учитель | Английский язык  | нет | 34/34 | Первая 27.08.18/ 27.08.2023    | Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по   | Почётная грамота Мин.образования и науки РФ, 2010 г                                       |

|    |  |            |  |   |                                 |         |                               |                                |           |                                    |   |   |
|----|--|------------|--|---|---------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------------|---|---|
|    |  |            |  |   |                                 |         |                               |                                |           |                                    | иностранному языку)), 2021<br>Реализация ФГОС ОО и СОО по<br>иностранным языкам, 2017 г   |   |
| 15 | Свинина<br>Елена<br>Александров<br>на    | 17.04.1968 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Средне -<br>специальное пед.<br>училище<br>г. Котлас, 1987 г. | Учитель ИЗО,<br>Черчения        | учитель | ИЗО                           | История,<br>общество<br>знание | 33/3<br>3 | Первая<br>26.06.17/<br>26.06.2022  | Современные аспекты<br>преподавания изобразительного<br>искусства в условиях реализации<br>ФГОС, 2021<br>Использование компьютерных<br>технологий в образовательном<br>процессе в условиях реализации<br>ФГОС, 2021<br>Актуальные проблемы<br>преподавания изобразительного<br>искусства и музыки в начальном и<br>основном общем образовании в<br>условиях реализации ФГОС, 2019   | Почётная<br>грамота<br>Мин.образован<br>ия и науки РФ,<br>2012 г. |
| 16 | Соколова<br>Полина<br>Константино<br>вна | 09.01.1963 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Высшее,<br>КГПИ,<br>1985                                      | Учитель<br>математики<br>физики | Учитель | Матем<br>атика                | Нет                            | 34/3<br>3 | СЗД<br>01.01.2022<br>01.01.2027    | Система подготовки выпускников к<br>ГИА-9 по математике, 2019   | Почётная<br>грамота<br>Мин.образован<br>ия и науки РФ,<br>2015 г  |
| 17 | Попова Раиса<br>Геннадьевна              | 23.01.1963 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Высшее,<br>КГПИ,<br>1986                                      | Учитель<br>математики<br>физики | Учитель | Физик<br>а,<br>матема<br>тика | Астроном<br>ия                 | 35/3<br>5 | Первая<br>25.03.19/<br>25.03.2024  | Использование оборудования<br>детского технопарка «Кванториум»<br>и центра «Точка роста» для<br>реализации образовательных<br>программ по физике в рамках<br>естественно- научного<br>направления» 25.05.2021-<br>25.06.2021<br>Преподавание физики в условиях<br>реализации Федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта общего образования,<br>2016<br>Современные аспекты<br>преподавания астрономии в<br>организациях среднего общего и<br>профессионального образования,<br>2018 | Почетная<br>грамота Мин.<br>образ..РФ<br>2019                     |
| 18 | Филёва Вера<br>Николаевна                | 09.09.1977 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Высшее,<br>Поморский гос.<br>университет 1999<br>г.           | Учитель<br>географии,<br>химии  | Учитель | Геогра<br>фия                 | ОБЖ                            | 23/2<br>1 | Первая<br>03.12.2019<br>03.12.2024 | Современные аспекты<br>преподавания химии в условиях<br>реализации ФГОС (модуль:<br>Формирование единых подходов к<br>оцениванию ВПР по химии)),<br>30.01.2021<br>Система подготовки выпускников к<br>ГИА-9, ГИА-11 по географии, 2019  | Благодарствен<br>ное письмо<br>ДОКО, 2013                         |

|    |                                |            |                                      |   |   |         |                     |     |       |                              |  |  |  |
|----|--------------------------------|------------|--------------------------------------|---|---|---------|---------------------|-----|-------|------------------------------|--|--|--|
|    |                                |            |                                      |   |   |         |                     |     |       |                              |  | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, 2019  |  |
| 19 | Хильченко Наталья Валентиновна |            | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 |   |   | учитель | химия               |     |       |                              |  |  |  |
| 20 | Попова Валентина Ивановна      |            | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 |   |   | учитель | география           |     |       |                              |  |  |  |
| 21 | Тальшева Ольга Васильевна      | 05.06.1987 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее. ВятГГУ 2009   | Учитель физики и информатики                                | Учитель | Информатика, физика | нет | 11/11 | Первая, 27.11.17/27.11.2022  | Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике, 2018<br>Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, 2017   | Почетная грамота МОКО, 2017 г.   |  |
| 22 | Белозёрова Наталья Михайловна  | 11.11.1959 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Средний специальный технологический техникум г. Киров, 1982г. | Технолог швейного производства                              | Учитель | Технология          | ОБЖ | 39/29 | Первая 27.11.17/27.11.2022   | Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 16.04.2021<br>Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, 2019                               | Почётная грамота МОКО, 2021<br>Грамота департамента образования, 2009 г. |  |
| 23 | Шестакова Екатерина Николаевна | 23.02.1964 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее КГПИ, 1989г.   | Учитель истории   | Учитель | Начальные классы    | нет | 37/37 | Первая 28.01.2021/28.01.2026 | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019   | Почетная грамота департамента образования, 2011                          |  |
| 24 | Губина Александра Валерьевна   | 09.02.1969 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Вятский гос-ый педагогический университет, 2002 г.            | Менеджер ГМУ  | Учитель | Начальные классы    | нет | 31/28 | Первая 30.11.2020/30.11.2025 | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019   | Почетная грамота МОКО, 2020  |  |
| 25 | Токарева Наталья Александровна | 08.05.1972 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее, ВятГГУ 2005   | Менеджер по специальности и гос. и муниципальное управление | Учитель | Начальные классы    | нет | 30/30 | Первая 30.11.2020/30.11.2025 | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019 г.<br>«Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017 | Почетная грамота Мин. образования и науки РФ, 2017 г                     |  |

|    |                               |            |                                      |   |                                     |         |  |                         |       |                                     |  |                                       |
|----|-------------------------------|------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---------|--|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 26 | Игумнова Ирина Николаевна     | 16.01.1984 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Средне - специальное. Великоустюгский педагогический колледж, 2004 г. | Учитель начальных классов           | Учитель | Физическая культура                      | нет                     | 12/12 | СЗД<br>21.11.20/<br>21.11.2025      | Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 2021<br>Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС, 2019  |                                       |
| 27 | Пасторова Светлана Васильевна | 22.09.1979 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее КГПИ г.Сыктывкар, 2002 г.                                      | Учитель начальных классов           | Учитель | Начальные классы                         | Русский язык, география | 18/18 | Первая<br>22.07.2020/<br>22.07.2025 | Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО, 2021<br>Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019  | Благодарственное письмо МОКО, 2019 г. |
| 28 | Дмитриев Сергей Алексеевич    | 14.08.1989 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Высшее ВГГУ 2013 г.   | Историк, преподаватель истории      | Учитель | История, обществознание, экономика право | нет                     | 6/5   | Первая<br>31.01.2021/<br>31.01.2026 | Особенности выполнения задания ГИА-11 по истории и обществознанию, 2021<br>Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2021<br>Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС, 2017  |                                       |
| 29 | Сумарокова Виктория Сергеевна | 06.02.1988 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | СПО ГОУСПО «Великоустюгский педагогический колледж», 2010г.           | Учитель начальных классов           | Учитель | Начальные классы                         | нет                     | 9/7   | первая<br>03.08.2021/<br>03.08.2026 | Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья и участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 2021<br>Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2021<br>Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019 |                                       |
| 30 | Грузнова Дарина Леонидовна    | 19.11.1987 | ouluz2@yandex.ru<br>8(83346) 5-13-92 | Среднее спец. Котласский педагогический колледж                       | Учитель русского языка и литературы | Учитель | Русский язык и литература                | нет                     | 12/12 | Первая<br>31.05.2021/<br>31.05.2026 | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование   |                                       |

|    |  |            |                                   |   |                                     |         |                           |                 |       |                                |   |   |  |
|----|--|------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------|-------|--------------------------------|---|---|--|
|    |  |            |                                   |   |                                     |         | тура                      |                 |       |                                |   | единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»), 2020 ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2021 Система подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 2017 |  |
| 31 | Доровская Ольга Игоревна                   | 26.05.1988 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | НОУ СПО Высший Юридический колледж «Экономика, финансы: службы безопасности», 2008 г. | юрист                               | Учитель | Физкультура               | нет             | 9/8   | СЗД 24.12.2021 24.12.2026      | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС, 2020 г.  |   |  |
| 32 | Лагеева Ирина Валерьевна                   | 22.11.1972 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее ВГУ 2017 г.  | Бакалавр                            | Учитель | Начальные классы          | Математика      | 27/8  | Первая 22.06.2020/ 22.06.2025  | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018 Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2019                  | Благодарственное письмо МОКО, 2021  |  |
| 33 | Назимова Людмила Юрьевна                   | 29.11.1965 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее КГПИ, 1987   | Учитель русского языка и литературы | Учитель | Русский язык и литература | нет             | 31/18 | Первая, 31.05.2021/ 31.05.2026 | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2021 Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование), 2019 |   |  |
| 34 | Соколова Татьяна Ивановна                  |            | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее ВятГСХА, 2019  | бухгалтер                           | Учитель | Физкультура               | нет             | 3/3   |                                | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018   |   |  |
| 35 | Сергеева Ксения Дмитриевна (декрет отпуск) | 27.08.1995 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Марийский государственный университет 2018  | Педагогическое образование Бакалавр | Учитель | Математика                | нет             | 2/2   |                                |   |   |  |
| 36 | Агеева Виктория Николаевна                 | 10.03.1995 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-      | Высшее ФГАОУВО «Северный  | Менеджмент                          | Учитель | Русский язык и            | Английский язык | 4/4   |                                | Институт классного руководителя в условиях ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного  |   |  |

|    |                            |            |                                   |  |   |                     |            |         |       |                               |  |                                       |
|----|----------------------------|------------|-----------------------------------|--|---|---------------------|------------|---------|-------|-------------------------------|--|---------------------------------------|
|    |                            |            | 13-92                             | (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, 2016 |   |                     | литература |         |       |                               | образования)), 2016 г.   |                                       |
| 37 | Тютрина Людмила Васильевна | 19.02.1970 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее ВГГУ 2002   | Менеджер по специальности и гос. и муниципальное управление | Социальный педагог  |            | нет     | 31/31 | Первая 22.05.17/ 22.05.2022   | <p>Коррекционно- педагогическая работа для обучающихся с ЗПР, 20.02.2021</p> <p>Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Восстановительный подход к решению конфликтов в школе («школьные службы примирения»), 2016</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2017 г</p> | Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2016 |
| 38 | Першина Инна Витальевна    | 08.07.1986 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее, Вятский социально-экономический институт, 2007 год       | психолог  | психолог            |            | нет     | 12/12 | СЗД 24.12.2021/ 24.12.2026    | <p>Коррекционно- педагогическая работа для обучающихся с ЗПР, 20.02.2021</p> <p>Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Восстановительный подход к решению конфликтов в школе («школьные службы примирения»), 2016</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 2018</p>   |                                       |
| 39 | Пономарева Ольга Сергеевна | 07.11.1980 | ouluz2@yandex.ru 8(83346) 5-13-92 | Высшее МГЭИ, 2003  | психолог  | Педагог-организатор |            | История | 24/7  | Первая 27.12.2021/ 27.12.2026 | <p>Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 2021</p> <p>Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся, 2017 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным</p>   | Благодарственное письмо МОКО, 2021    |

|    |  |            |  |  |   |                  |  |                            |           |  |   |  |
|----|--|------------|--|--|---|------------------|--|----------------------------|-----------|--|---|--|
|    |  |            |  |  |   |                  |  |                            |           |  | категориям обучающихся, 2018<br>Восстановительный подход к<br>решению конфликтов в школе<br>(«школьные службы примирения»),<br>2016   |  |
| 40 | Гороховская<br>Ксения<br>Александров<br>на | 23.02.1997 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Бакалавриат,<br>ФГББУ «РГПУ<br>им. .А.И.<br>Герцена», 2021г.                     | 44.03.01<br>Педагогическ<br>ое<br>образование   | учитель          |  | Английск<br>ий язык        |           |  |   |  |
| 41 | Дубатовкина<br>Ольга<br>Юрьевна            | 22.06.1982 | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 | Высшее, ВятГУ,<br>2009,<br><br>Котласское<br>высшее<br>педагогическое<br>училище | Менеджер по<br>специальност<br>и<br>государственн<br>ое и<br>муниципально<br>е управление,<br><br>Учитель<br>начальных<br>классов | Логопед          |  | Физическ<br>ая<br>культура | 17/1<br>5 | Нет<br>категории<br>Первая,<br>23.11.15/<br>23.11.2020 | Использование компьютерных<br>технологий в образовательном<br>процессе в условиях реализации<br>ФГОС, 2021  |  |
| 42 | Дружинина<br>Светлана<br>Александров<br>на |            | ouluz2@y<br>andex.ru<br>8(83346) 5-<br>13-92 |  |   | Библиотек<br>арь |  | литератур<br>а             |           |  | Современные аспекты<br>преподавания русского языка и<br>литературы в условиях<br>реализации ФГОС (модуль:<br>«Формирование единых<br>подходов к оцениванию ВПР по<br>русскому языку») (13.12.2021-<br>18.12.2021) |  |

### 3.2 Сведения об образовании и квалификации педагогов:

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 43 человека | %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 35          | 81 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28          | 65 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 8           | 19 |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5  | 12 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 | 53 |
| Высшая   | 12 | 28 |
| Первая   | 11 | 26 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |    |    |
| До 5 лет   | 2  | 5  |
| Свыше 30 лет   | 13 | 33 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5  | 12 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 | 30 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 | 95 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 41 | 95 |

### 3.3 Информацию о педагогах, участвующих в мероприятиях по изучению, обобщению, распространению и внедрению ППО.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Дата<br>Название мероприятия | Уровень | Представленный опыт<br>Тема выступления / урока /<br>мастер-класса/<br>публикации | Результат |
|-------|----------------|------------------------------|---------|---|-----------|
|       |                |                              |         |   |           |

**Конференции / семинары/педсоветы**

|     |                 |   |          |   |  |
|-----|-----------------|---|----------|---|--|
| 1.  | Белозерова Н.М. | нет   |          |   |  |
| 2.  | Грузнова Д.Л.   | нет   |          |   |  |
| 3.  | Губина А.В.     | нет   |          |   |  |
| 4.  | Губина Л.С.     | нет   |          |   |  |
| 5.  | Дербенёва Т.Е.  |   |          |   |  |
| 6.  | Дмитриев С.А.   | нет   |          |   |  |
| 7.  | Доровская О.И.  | нет   |          |   |  |
| 8.  | Дружинина С.В.  |   |          |   |  |
| 9.  | Дубатовкина О.Ю | нет   |          |   |  |
| 10. | Игумнова И.Н.   | 24.09.2020 Районный семинар для педагогов образовательных учреждений “Здоровьесберегающее обучение, как фактор оздоровления обучающихся”. | районный | “Реализация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 5-8 классах через объединение “Спортивные игры”. |  |
| 11. | Казаков В.В.    |   |          |   |  |
| 12. | Колмакова Н.И.  | нет   |          |   |  |

|     |                |   |                              |   |                       |
|-----|----------------|---|------------------------------|---|-----------------------|
| 13. | Котелева И.А.  | 16.09.2020 РМО учителей художественного и эстетического цикла<br><br>23.10 2020 в рамках работы региональной инновационной площадки “Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для единого образовательного пространства муниципалитета”. | районный<br><br>региональный | “Гражданско- патриотическое воспитание в программе уроков музыки”<br><br>“Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС” |                       |
| 14. | Кропотина И.Н. |   |                              |   |                       |
| 15. | Кузьмина Л.А.  | нет   |                              |   |                       |
| 16. | Лагеева И.В.   | 23.10.2020 г. Районный дистанционный семинар “Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС”   | Муниципальны<br>ый           | Проект “Моя любимый писатель”   | Сертификат            |
| 17. | Михеева Е.В.   | 30.03.2021 Окружной методический день   | региональный                 | Урок на тему “Представление чисел в позиционных системах счисления”   |                       |
| 18. | Назимова Л.Ю.  |   |                              |   |                       |
| 19. | Пасторова С.В. | Окружной методический день «Сетевые формы организации методической работы опорной школы на муниципальном и окружном уровнях»  |                              | Доклад по теме «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка через групповые и парные формы работы»  | Справка-подтверждение |

|     |                 |  |                               |   |                         |
|-----|-----------------|--|-------------------------------|---|-------------------------|
|     |                 |  |                               |   |                         |
| 20. | Першина И.В.    | нет  |                               |   |                         |
| 21. | Петялина Г.М.   | нет  |                               |   |                         |
| 22. | Плюснина А.А.   | апрель 2021 г. Семинар в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”   | школьный                      | “Применение ИКТ как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении”  |                         |
| 23. | Пономарева В.Н. | Март 2021 г. Районный семинар “Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС”<br><br>Апрель 2021 г. Семинар в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | Муниципальный<br><br>Школьный | “Проектная и исследовательская деятельность школьников как средство реализации системно-деятельностного подхода”<br><br>“Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода” |                         |
| 24. | Пономарева О.С. | 23.10.2020 г. Районный дистанционный семинар “Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации  | Муниципальный                 | Представление проекта выполненного учащимся под руководством педагога “Спортивно-патриотическая игра с элементами спортивного ориентирования «Городской дозор» для обучающихся 8-9 классов”                                   | Справка - подтверждение |

|     |             |   |   |   |   |
|-----|-------------|---|---|---|---|
|     |             | ФГОС”   |   |   |   |
| 25. | Попова О.А. | <p>-09.11.20 г. III областные педагогические чтения работников образования “Любить призвание своё: В.А. Сухомлинский”</p> <p>-19.01.2021 г. Крещенские встречи учителей-словесников “Малые прозаические жанры: от классики до современности” в ВГГ г. Кирова</p> <p>-04.03.2021 г. Семинар по итогам методической недели.</p> <p>-18.11.2020 г. Курсы ИРО “Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта “Педагог”</p> <p>-30.03.2021 г. Окружной методический день “Сетевые формы организации методической работы опорной школы на муниципальном и окружном уровне”</p> | <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Школьный</p> <p>Региональный</p> <p>Окружной</p> | <p>-“Опыт использования современных технологий педагогического общения классного руководителя с родителями обучающихся”</p> <p>-Выступление “Приёмы работы с притчей на уроках русского языка и литературы”</p> <p>-Выступление “Проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода”</p> <p>-Опыт работы по теме “Исследовательские компетенции педагога в исследовательской деятельности обучающихся”</p> <p>Презентация “Организация дистанционного обучения по русскому языку и литературе”</p> | <p>Справка-подтверждение</p> <p>Справка-подтверждение</p> <p>Протокол</p> <p>Справка-подтверждение</p> <p>Справка-подтверждение</p> |

|     |                 |                                   |          |   |                       |
|-----|-----------------|-----------------------------------|----------|---|-----------------------|
|     |                 |                                   |          |   |                       |
| 26. | Попова Р.Г.     | май 2021, Заочная конференция МФИ | районный | Презентация “Строение жидкостей, газов и твердых тел” | Справка-подтверждение |
| 27. | Свинина Е.А.    | нет                               |          |   |                       |
| 28. | Смолина Н.Г.    | нет                               |          |   |                       |
| 29. | Соколова А.К.   | нет                               |          |   |                       |
| 30. | Сумарокова В.С. | нет                               |          |   | -                     |

|   |                 |  |               |   |                         |
|---|-----------------|--|---------------|---|-------------------------|
|   |                 |  |               |   | -                       |
| 31.   | Токарева Н.А.   | нет  |               |   |                         |
| 32.   | Тютрина Л.В.    | 27.11.2020 г. Районный межведомственный семинар “Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и улучшения положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации” | Муниципальный | Выступление “Правовое воспитание обучающихся через внеурочную деятельность”                     | Сертификат              |
| 33.   | Угрюмова Л.А.   |  |               |   |                         |
| 34.   | Филёва В.Н.     | 23.10.2020 г. Районный дистанционный семинар “Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС”  | Муниципальный | Представление проекта выполненного учащимся под руководством педагога “Родники- бесценный дар”. | Справка - подтверждение |
| 35.   | Хильченко Н.В.  |  |               |   |                         |
| 36.   | Шемякина Н.Ю.   |  |               |   |                         |
| 37.   | Шестакова Е.Н.  | нет  |               |   |                         |
| <b>Методические объединения (ШМО, РМО, ОМО)</b> |                 |  |               |   |                         |
| 1.  | Белозерова Н.М. | ШМО учителей художественного и эстетического цикла   | школьный      | Формирование метапредметных результатов технологического образования в проектной деятельности.  |                         |

|    |                  |   |   |   |  |
|----|------------------|---|---|---|--|
| 2. | Грузнова Д.Л.    | нет   |   |   |  |
| 3. | Губина А.В.      | 17.03.2021.РМО учителей начальных классов<br>30.03.2021.Окружной методический день<br>18.11.2020 ШМО учителей начальных классов | Муниципальный<br>Региональный<br>Школьный | Выступление “Формирование познавательный навыков младших школьников через игровые технологии как одно из средств реализации ФГОС”.<br>Презентация “Формирование познавательных навыков младших школьников через игровые технологии как одно из средств реализации ФГОС”.<br>Выступление “Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка”. | Сертификат<br><br>Справка - подтверждение. |
| 4. | Губина Л.С.      | РМО (май 2021г.)  | районный                                  | Мастер класс по теме: “Решение задач на движение в 5 классе как средство формирования познавательных учебных действий”  |  |
| 5. | Дербенёва Т.Е.   |   |   |   |  |
| 6. | Дмитриев С.А.    | нет   |   |   |  |
| 7. | Доровская О.И.   | нет   |   |   |  |
| 8. | Дружинина С.В.   | 22.01.2021 ШМО учителей русского языка и литературы   | школьный                                  | “Готовимся к итоговому собеседованию” (из опыта работы).  |  |
| 9. | Дубатовкина О.Ю. | 23.12.2020<br>РМО.  | районный                                  | “Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведению урока по физической культуре в соответствии с ФГОС”   | Сертификат                                 |

|     |                |  |                               |   |                          |
|-----|----------------|--|-------------------------------|---|--------------------------|
| 9.  | Игумнова И.Н.  | 23.12.2020<br>РМО.   | районный                      | “Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета “Физическая культура” в соответствии с ФГОС. | Сертификат               |
| 10. | Казаков В.В.   | март 2021 г. Семинар в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | школьный                      | “Основные виды огнетушителей и правила применения их” (Практическая отработка)  |                          |
| 11. | Колмакова Н.И. | ШМО учителей начальных классов<br>(февраль 2021 г.)  | школьный                      | «Сан ПиН – новое в санитарных правилах»<br>«Стандарты третьего поколения: проблемы, перспективы»                            |                          |
| 12. | Котелева И.А.  |  |                               |   |                          |
| 13. | Кропотина И.Н. |  |                               |   |                          |
| 14. | Кузнецова Л.В. |  |                               |   |                          |
| 15. | Кузьмина Л.А.  | 17.03.2021г. РМО учителей начальной школы<br>30.03.2021г.Окружной методический день  | Муниципальный<br>Региональный | “Формирование УУД на уроках в начальной школе”<br>“Формирование УУД на уроках в начальной школе” презентация                | сертификат<br>сертификат |
| 16. | Лагеева И.В.   |  |                               |   |                          |
| 17. |                |  |                               |   |                          |
| 18. | Назимова Л.Ю.  |  |                               |   |                          |

|     |                 |  |                               |  |                                  |
|-----|-----------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|
| 19. | Пасторова С.В.  | РМО по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования.  | Муниципальный                 | «Современные подходы к организации обучения детей с ЗПР в условиях общеобразовательного класса массовой школы».  | Сертификат                       |
| 20. | Першина И.В.    | нет  |                               |  |                                  |
| 21. | Петялина Г.М.   | 30.03.2021 г. Округной методический день   | Региональный                  | Мастер-класс «Активные методы обучения в начальных классах».   | Справка-подтверждение            |
| 22. | Плюснина А.А.   | от 22.09.2020 г. РМО учителей иностранного языка   | районный                      | «Снятие трудностей в изучении английского языка как средство адаптации учащихся к обучению в основной школе»   | Сертификат                       |
| 23. | Пономарева В.Н. | нет  |                               |  |                                  |
| 24. | Пономарева О.С. | 26.03.2021 г. РМО классных руководителей «Программа воспитания: структура и содержание. Инвариантные модули»<br>30.03.2021 г. Округной методический день | Муниципальный<br>Региональный | «Структура и содержание программы воспитания»<br>Разработка классного часа по профориентации «Азбука профессий»  | Сертификат                       |
| 25. | Попова О.А.     | -25.03.21 г. ШМО учителей русского языка и литературы<br>-16.09.20 г. РМО учителей русского языка и литературы   | Школьный<br>Муниципальный     | -«Итоговое сочинение - 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений»<br>-Выступление по теме «Оценка читательской грамотности учащихся основной школы. | Протокол заседания<br>Сертификат |

|     |               |   |   |   |   |
|-----|---------------|---|---|---|---|
|     |               | <p>-31.03. 2021 г. РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>-26.01.2021 г. РМО классных руководителей</p> <p>-23.12.20 г. ОМО учителей русского языка и литературы</p> | <p>ый</p> <p>Муниципальн<br/>ый</p> <p>Муниципальн<br/>ый</p> <p>Окружной</p> | <p>Демонстрационный материал для учащихся 7 классов. Анализ работы”</p> <p>-Презентация “Организация дистанционного обучения по русскому языку и литературе”</p> <p>-Выступление “Духовно-нравственное воспитание школьников посредством детской художественной литературы на уроках и во внеурочной деятельности”</p> <p>-Обобщение опыта по теме “Организация дистанционного обучения по русскому языку и литературе”</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка-подтвержден<br/>ие</p> |
| 26. | Попова Р.Г.   | Заочная методическая конференция МФИ “А у нас! А у вас?”  | Муниципальн<br>ый   | Презентация 10 класс “Свойства газов, твердых тел и жидкостей”  | Справка -<br>подтвержден<br>ие  |
| 27. | Свинина Е.А.  | 25.02.2021 РМО учителей образовательной области “Искусство”, “Технология”   | Муниципальн<br>ый   | Самоанализ открытого урока в 5”а” кл. “Греческая вазопись”  |   |
| 28. | Смолина Н.Г.  | Апрель 2021 г. РМО учителей иностранного языка  | Муниципальн<br>ый   | ” Описание картинки на ОГЭ”   | Сертификат”   |
| 29. | Соколова А.К. | 04.06.2021 РМО учителей математики, физики и информатики  | Муниципальн<br>ый   | Заочная методическая конференция учителей математики, физики и информатики” А у нас! А у вас!” Презентация к уроку в 6 классе” Основные задачи на проценты”   |   |

|     |                 |   |                          |   |   |
|-----|-----------------|---|--------------------------|---|---|
| 30. | Сумарокова В.С. | ШМО учителей начальных классов<br>МОКУ СОШ № 2 (ноябрь 2020)<br><br>ШМО классных руководителей МОКУ<br>СОШ № 2 (январь 2021)  | Школьный<br><br>Школьный | Выступление “Активизация мыслительной и познавательной деятельности на уроках окружающего мира”<br><br>Выступление “Личностное развитие школьника через взаимодействие семьи и школы” | -<br><br>-                              |
| 31. | Токарева Н.А.   | 26.01.2021 г. РМО классных руководителей «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» | Муниципальный            | Выступление «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках преподавания курса ОРКСЭ».  | Сертификат                              |
| 32. | Тютрина Л.В.    | 26.05.2021 г. ШМО классных руководителей по теме “Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя”              | школьный                 | Выступление по вопросу “Профилактика суицидального поведения и выявление несовершеннолетних с деструктивным поведением”   |   |
| 33. | Угрюмова Л.А.   |   |                          |   |   |
| 34. | Филёва В.Н.     | Нет.  |                          |   |   |
| 35. | Шемякина Н.Ю.   | 26.04.2021 РМО учителей иностранного языка<br><br>08.04.2021 ОМО учителей иностранного языка                                  | районный<br><br>окружной | “Организация работы со слабоуспевающими в рамках реализации ФГОС”<br><br>Опыт работы по теме “Ресурсы сети интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка ”        | Сертификат<br><br>Справка-подтверждение |

|  |                  |  |          |  |  |
|--|------------------|--|----------|--|--|
| 36.  | Шестакова Е.Н.   | Ноябрь 2020 ШМО учителей начальных классов   | школьный | Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках математики.    |  |
| <b><i>Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы</i></b> |                  |  |          |  |  |
| 1.   | Белозерова Н.М.  | нет  |          |  |  |
| 2.   | Грузнова Д.Л.    |  |          |  |  |
| 3.   | Губина А.В.      | Нет  |          |  |  |
| 4.   | Губина Л.С.      | нет  |          |  |  |
| 5.   | Дербенёва Т.Е.   |  |          |  |  |
| 6.   | Дмитриев С.А.    | нет  |          |  |  |
| 7.   | Доровская О.И.   | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | Школьный | Открытый урок в 3а классе. .”Подвижные игры”   |  |
| 8.   | Дружинина С.В.   | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | Школьный | Открытый урок в 5 б классе “Морфологический разбор существительного”                     |  |
| 9.   | Дубатовкина О.Ю. | нет  |          |  |  |
| 10.  | Игумнова И.Н.    | Апрель 2021 г. Семинар в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации                        | школьный | Открытый урок в 8В классе Баскетбол.<br>“Ведение мяча в различных стойках правой и левой |  |

|     |                |  |          |   |  |
|-----|----------------|--|----------|---|--|
|     |                | познавательной деятельности обучающихся”   |          | руками.”  |  |
| 11. | Казаков В.В.   |  |          |   |  |
| 12. | Колмакова Н.И. | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | школьный | Открытый урок русского языка в 4 а классе по теме «Именительный и винительный падеж имён прилагательных множественного числа» |  |
| 13. | Котелева И.А.  |  |          |   |  |
| 14. | Кропотина И.Н. |  |          |   |  |
| 15. | Кузьмина Л.А.  | нет  |          |   |  |
| 16. | Лагеева И.В.   |  |          |   |  |
| 17. | Михеева Е.В.   | нет  |          |   |  |
| 18. | Назимова Л.Ю.  |  |          |   |  |
| 19. | Пасторова С.В. | нет  |          |   |  |
| 20. | Першина И.В.   | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | школьный | Открытое занятие с обучающимися с ОВЗ по теме “Развиваем память”  |  |
| 21. | Петялина Г.М.  | нет  |          |   |  |
| 22. | Плюснина А.А.  | нет  |          |   |  |

|     |                 |  |                                   |   |                           |
|-----|-----------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------|
| 23. | Пономарева В.Н. | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”                       | школьный                          | Открытый урок в 8 классе по теме “Обмен веществ и энергии”  |                           |
| 24. | Пономарева О.С. | 26.02.2021 г. Классный час в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся” | Школьный                          | Открытый классный час в 6 ”а” классе по теме “Армейский чемоданчик”, посвященный Дню защитника Отечества. |                           |
| 25. | Попова О.А.     | 3.03. 2021г. Районный семинар “Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС”   | Муниципальн<br>ый                 | Мастер-класс “Проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода”                            | Справка-подтвержден<br>ие |
| 26. | Попова Р.Г.     | нет  |                                   |   |                           |
| 27. | Свинина Е.А.    | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”                       | Школьный<br><br>Муниципальн<br>ый | Открытый урок в 5”а”классе “Греческая вазапись”   | Справка-подтвержден<br>ие |
| 28. | Смолина Н.Г.    | нет  |                                   |   |                           |
| 29. | Соколова А.К.   | нет  |                                   |   |                           |
| 30. | Сумарокова В.С. | нет  |                                   |   |                           |
| 31. | Токарева Н.А.   | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в  | Школьный                          | Открытый урок математики в 4б классе “Умножение и деление на числа оканчивающиеся нулями”                 |                           |

|     |                |  |  |  |                         |
|-----|----------------|--|--|--|-------------------------|
|     |                | обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”   |  |  |                         |
| 32. | Тютрина Л.В.   | нет  |  |  |                         |
| 33. | Угрюмова Л.А.  |  |  |  |                         |
| 34. | Филёва В.Н.    | 02.03. 2021. урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”<br><br>ноябрь 2020 урок в рамках конкурса “Учитель года Кировской области” | Школьный<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Областной    | Открытый урок в 7 классе “Внутренние воды Южной Америки”.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Открытый урок в 8 классе “Расселение и урбанизация”.      | справка-подтверждение   |
| 35. | Хильченко Н.В. |  |  |  |                         |
| 36. | Шемякина Н.Ю.  | Урок в рамках методической недели “Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся”<br><br>08.06.2021 Всероссийский конкурс для педагогов.                                  | школьный<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>региональный | Открытый урок во 2а классе по теме “Животные. Я умею прыгать”<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Мастер-класс “Создание тестов в программе MyTestXPro” | Свидетельство участника |

|                   |                  |  |   |   |                    |
|-------------------|------------------|--|---|---|--------------------|
| 37.               | Шестакова Е.Н.   | Нет  |   |   |                    |
| <b>Публикации</b> |                  |  |   |   |                    |
| 1.                | Белозерова Н.М.  |  |   |   |                    |
| 2.                | Грузнова Д.Л.    |  |   |   |                    |
| 3.                | Губина А.В.      | Нет  |   |   |                    |
| 4.                | Губина Л.С.      | 07.12 2020 г. Публикация на сайте “Копилка уроков-сайт для учителей” | региональный  | Мастер класс по теме “Решение задач на движение в 5 классе как средство формирования познавательных учебных действий” | Свидетельств<br>во |
| 5.                | Дербенёва Т.Е.   |  |   |   |                    |
| 6.                | Дмитриев С.А.    | 1.04.2021 г. Публикация на страницах СМИ “НУМИ”                      | Всероссийски<br>й   | Конспект урока по обществознанию в 8 кл. “Развитие общества”  |                    |
| 7.                | Доровская О.И.   | нет  |   |   |                    |
| 8.                | Дружинина С.В.   |  |   |   |                    |
| 9.                | Дубатовкина О.Ю. | 21.10.2020 публикация в СМИ “Педагогический альманах”                |   | Программа по внеурочной деятельности “В 21 веке модно быть здоровым человеком”  | Свидетельств<br>во |
| 10.               | Захарова О.В.    |  |   |   |                    |
| 11.               | Игумнова И.Н.    | нет  |   |   |                    |
| 12.               | Казаков В.В.     |  |   |   |                    |
| 13.               | Колмакова Н.И.   | 2020 г. Публикация на сайте “Конспекты уроков.рф”                    | Международн<br>ый каталог<br>для учите<br>лей,преподава<br>телей, | “Технологическая карта урока”   | Сертификат         |

|     |                 |  |                   |  |                               |
|-----|-----------------|--|-------------------|--|-------------------------------|
|     |                 |  | студентов         |  |                               |
| 14. | Котелева И.А.   |  |                   |  |                               |
| 15. | Кропотина И.Н.  |  |                   |  |                               |
| 16. | Кузьмина Л.А.   | 26.10.2020г Публикация в СМИ<br>“НУМИ”   | Всероссийски<br>й | Конспект урока по литературному чтению “<br>С.Я.Маршак “Кот и лодыри” УМК Школа России | Свидетельст<br>во             |
| 17. | Лагеева И.В.    |  |                   |  |                               |
| 18. | Михеева Е.В.    |  |                   |  |                               |
| 19. | Назимова Л.Ю.   |  |                   |  |                               |
| 20. | Пасторова С.В.  | нет  |                   |  |                               |
| 21. | Першина И.В.    | нет  |                   |  |                               |
| 22. | Петялина Г.М.   | 04.05.2021 г. Столичный университет<br>г. Москва. Образовательный портал<br>“Медианар” | Региональный      | Духовно-нравственное воспитание младших<br>школьников                                  | Справка-<br>подтвержден<br>ие |
| 23. | Плюснина А.А.   | нет  |                   |  |                               |
| 24. | Пономарева В.Н. | нет  |                   |  |                               |
| 25. | Пономарева О.С. |  |                   |  |                               |

|     |                 |  |   |  |   |
|-----|-----------------|--|---|--|---|
| 26. | Попова О.А.     | <p>октябрь 2020, Всероссийское педагогическое сообщество<br/>«Урок. РФ»</p> <p>январь 2021, Всероссийское педагогическое сообщество<br/>«Урок. РФ»</p> <p>февраль 2021, Всероссийское педагогическое сообщество<br/>«Урок. РФ»</p> <p>Любить призвание своё: В.А. Сухомлинский: Сборник материалов: Выпуск 2 – Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. – 147 с.</p> | <p>Всероссийски<br/>й</p> <p>Всероссийски<br/>й</p> <p>Всероссийски<br/>й</p> <p>Региональный</p> | <p>Методическая разработка занятия внеурочной деятельности в 5 классе по теме: «В.П. Астафьев «Записка»</p> <p>Доклад «Роль уроков литературы в формировании семейных ценностей у школьников»</p> <p>Из опыта работы «Приёмы работы с притчей на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Статья «Педагогическое общение классного руководителя с родителями обучающихся».</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Печатный сборник</p> |
| 27. | Попова Р.Г.     | нет  |   |  |   |
| 28. | Свинина Е.А.    | нет  |   |  |   |
| 29. | Смолина Н.Г.    |  |   |  |   |
| 30. | Соколова А.К.   | нет  |   |  |   |
| 31. | Сумарокова В.С. | Публикация в СМИ «НУМИ» (02.12.2020)   | Всероссийски<br>й   | Урок русского языка «Имя существительное»  | Свидетельст<br>во о<br>публикации.<br>Свидетельст<br>во-                      |

|     |                |  |               |   |               |
|-----|----------------|--|---------------|---|---------------|
|     |                |  |               |   | сертификат    |
| 32. | Токарева Н.А.  | нет  |               |   |               |
| 33. | Тютрина Л.В.   | нет  |               |   |               |
| 34. | Угрюмова Л.А.  |  |               |   |               |
| 35. | Филёва В.Н.    | 10.06.2021 г. Публикация на страницах СМИ “НУМИ” | Всероссийский | Презентация к уроку “Внутренние воды Южной Америки        | Сертификат    |
| 36. | Хильченко Н.В. |  |               |   |               |
| 37. | Шемякина Н.Ю.  | 19.06.2020 Публикация на сайте “Инфоурок”        | региональный  | Презентация по английскому языку “Разделительные вопросы” | Свидетельство |
| 38. | Шестакова Е.Н. | Нет  |               |   |               |

***Конкурсы профессионального мастерства***

|    |                 |   |            |  |                       |
|----|-----------------|---|------------|--|-----------------------|
| 1. | Белозерова Н.М. | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС» | 23.10.2020 | Преподавание курса «ОПД» в 5 классе  | Справка-подтверждение |
| 2. | Грузнова Д.Л.   | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС  | 23.10.2020 | Педагогический практико-ориентированный мини-проект « За Астафьевской строкой» | Справка-подтверждение |
| 3. | Губина А.В.     | Нет   |            |  |                       |
| 4. | Губина Л.С.     | нет   |            |  |                       |
| 5. | Дербенёва Т.Е.  | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС  | 23.10.2020 |  | Справка-подтверждение |

|     |                  |  |                                    |  |  |
|-----|------------------|--|------------------------------------|--|--|
| 6.  | Дмитриев С.А.    | нет  |                                    |  |  |
| 7.  | Доровская О.И.   | нет  |                                    |  |  |
| 8.  | Дружинина С.В.   | <p>Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»</p> <p>“Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций” по предмету “Русский язык”</p> <p>Окружной конкурс “Педагог педагогу” в номинации “Мой новый урок”</p> <p>Участие в работе жюри окружного дистанционного конкурса “Педагогическая копилка”</p> | <p>23.10.2020</p> <p>Областной</p> | <p>Педагогический практико-ориентированный мини-проект « За Астафьевской строкой»</p> <p>Урок русского языка “Имя прилагательное”.</p> | <p>Справка-подтверждение</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p> |
| 9.  | Дубатовкина О.Ю. | Районный дистанционный семинар «Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»  | 23.10.2020                         | Проект по внеурочной деятельности для 5-7 классов «В 21 веке модно быть здоровым человеком»  | Справка-подтверждение  |
| 10. | Захарова О.В.    |  |                                    |  |  |
| 11. | Игумнова И.Н.    | 25.12.2020 Всероссийская предметно-методическая олимпиада по предмету “Физическая культура”.   | всероссийский                      | участник   | Диплом победителя  |
| 12. | Казаков В.В.     |  |                                    |  |  |
| 13. | Колмакова Н.И.   | нет  |                                    |  |  |

|     |                |   |   |   |                                      |
|-----|----------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 14. | Котелева И.А.  | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС  | 23.10.2020  | Проекты, выполненные обучающимися   | Справка-подтверждение                |
| 15. | Кропотина И.Н. |   |   |   |                                      |
| 16. | Кузьмина Л.А.  | нет   |   |   |                                      |
| 17. | Лагеева И.В.   | «Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»  | 23.10.2020  | Проекты, выполненные обучающимися   | Справка-подтверждение                |
| 18. | Михеева Е.В.   | нет   |   |   |                                      |
| 19. | Назимова Л.Ю.  | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»   |   | Педагогический практико-ориентированный мини-проект « За Астафьевской строкой»  | Справка-подтверждение                |
| 20. | Пасторова С.В. | “Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций”   | Региональный  |   |                                      |
| 21. | Першина И.В.   |   |   |   |                                      |
| 22. | Петялина Г.М.  | 23.10.2020 г. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»<br>Ноябрь 2020 г. Конкурс педагогического мастерства на приз имени А.Н. Тепляшиной.<br>Май 2021 г. Всероссийский конкурс “За нравственный подвиг учителя” | Муниципальный<br><br>Региональный<br><br>Региональный | Проекты, выполненные обучающимися<br><br>Опыт работы. “Духовно-нравственное воспитание младших школьников”<br><br>Опыт работы. “Духовно-нравственное воспитание | Справка-подтверждение<br><br>Лауреат |

|     |                 |   |   |  |   |
|-----|-----------------|---|---|--|---|
|     |                 |   | этап  | младших школьников”  | Победитель  |
| 23. | Плюснина А.А.   | нет   |   |  |   |
| 24. | Пономарева В.Н. | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»   | 23.10.2020  | Проекты, выполненные обучающимися по предмету «Экология»   | Справка-подтверждение   |
| 25. | Пономарева О.С. | 23.10.2020 г. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»<br>25.12.2020 г. Всероссийский педагогический конкурс “Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций” по предмету “История”<br>22.05.2021 г. Дистанционный конкурс проектов “Живу. Горжусь. Выбираю!” | Муниципальный<br><br>Всероссийский<br><br>Муниципальный | Проекты, выполненные обучающимися<br><br>Проект (презентация) о памятных местах города Лузы связанных с годами ВОВ 1941-1945 годов “Знать - значит помнить”            | Справка-подтверждение<br><br>Сертификат участника<br><br>Участник |
| 26. | Попова О.А.     | -23.10.2020 г. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»<br>-2020 г. Конкурс “Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде,  | Региональный<br><br>Всероссийский                       | Педагогический практико-ориентированный мини-проект « За Астафьевской строкой»<br><br>Разработка литературной игры по произведениям А.А. Лиханова “Я детством живу...” | Справка-подтверждение<br><br>Диплом                               |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>любви”</p> <p>- Ноябрь 2020 г. Дистанционный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий “Дорога к родному русскому языку”</p> <p>- 05.04.2021 г. Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой лучший урок»</p> <p>- 17.11. 2020 г. Конкурс педагогического мастерства “Потенциал будущего”. Номинация “Педагогический проект”</p> <p>- 21.12. 2020 г. Конкурс “Человек года -2020” в номинации “Сердце отдаю детям”</p> <p>-25.12.2020 г. Хит-парад “Увлечённые чтением” в номинации “За сотрудничество” (МКУК “Лузская БИС”)</p> <p>-01.12.2020 г. Смотр-конкурс на лучшего работника по профессии 2020 года.</p> | <p>й</p> <p>Окружной</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> | <p>Разработка занятия внеурочной деятельности “Увлекательное чтение” в 5 классе “Мудрое слово Астафьева” (по рассказу В.П. Астафьева “Записка”)</p> <p>Урок литературы по рассказу В.П. Астафьева “Васюткино озеро”</p> <p>Проект “Конкурс чтецов в классе “Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века”</p> <p>Участие в библиотечных конкурсах, проведение уроков внеклассного чтения и классных часов, сотрудничество с библиотекой по продвижению чтения среди детей и подростков.</p> | <p>лауреата</p> <p>Победитель</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Лауреат</p> <p>Победитель</p> <p>Диплом победителя</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|     |                 |   |                                    |  |  |
|-----|-----------------|---|------------------------------------|--|--|
|     |                 |   | Региональный                       |  | Диплом победителя                          |
|     | Грузнова Д.Л.   | Октябрь, 2020   | Муниципальный                      | “Самый классный классный”  | Диплом победителя                          |
| 27. | Попова Р.Г.     | нет   |                                    |  |  |
| 28. | Свинина Е.А.    | нет   |                                    |  |  |
| 29. | Смолина Н.Г.    |   |                                    |  |  |
| 30. | Соколова А.К.   | нет   |                                    |  |  |
| 31. | Сумарокова В.С. | Блиц-олимпиада “Время знаний” (сентябрь 2020)<br><br>Международный образовательный портал “Солнечный свет” (18.05.2021) | Всероссийский<br><br>Международный | олимпиада “Требования ФГОС к начальному общему образованию”<br><br>конкурс “Методические разработки педагогов” | Диплом победителя<br><br>Диплом победителя |
| 32. | Токарева Н.А.   | нет   |                                    |  |  |
| 33. | Тютрина Л.В.    | нет   |                                    |  |  |
| 34. | Угрюмова Л.А.   |   |                                    |  |  |
| 35. | Филёва В.Н.     | Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»                               | 23.10.2020                         | Проекты, выполненные обучающимися  | Справка-подтверждение                      |

|     |                |  |  |  |   |
|-----|----------------|--|--|--|---|
|     |                | Конкурс «Учитель года Кировской области»<br>“Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций” по предмету “Русский язык”<br>Окружной конкурс “Педагог педагогу” в номинации “Мой новый урок” | 09-12.10.2020<br><br>Областной<br><br>Окружной | Урок “Состав, ЭГП, Природные условия и ресурсы Западной Сибири”                      | Сертификат<br><br>Диплом призёра<br><br>Диплом победителя |
| 36. | Хильченко Н.В. |  |  |  |   |
| 37. | Шемякина Н.Ю.  | Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие”  | региональный                                   | “Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС” | Диплом победителя (II место)                              |
| 38. | Шестакова Е.Н. | Нет  |  |  |   |

### 3.4 Электронные портфолио педагогов

|    | <b>ФИО педагога</b>           | <b>Размещение электронного портфолио</b>  | <b>ссылка</b>   |
|----|-------------------------------|---|---|
| 1. | Белозерова Наталья Михайловна | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a> | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/belozerova.ppsx</a> |
| 2. | Губина Александра Валерьевна  | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a> | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/av_gubina.ppsx</a>   |
| 3. | Губина Людмила Сергеевна      | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a> | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/gubina.ppsx</a>         |

|     |                                    |  |  |
|-----|------------------------------------|--|--|
|     |                                    | <a href="http://school2.3dn.ru/">school2.3dn.ru/</a>   |  |
| 4.  | Дербенева Татьяна<br>Евграфовна    | Сайт проекта Инфоурок  | <a href="https://infourok.ru/user/derbenyova-tatyana-evgrafovna">https://infourok.ru/user/derbenyova-tatyana-evgrafovna</a>  |
| 5.  | Дружинина Светлана<br>Васильевна   | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/druzhinina.ppsx</a>  |
| 6.  | Захарова Ольга Валерьевна          | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/zakharova_portfolio.ppsx</a>  |
| 7.  | Колмакова Надежда<br>Ивенальевна   | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_ni-ehlektronnoe_portfolio.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kolmakova_ni-ehlektronnoe_portfolio.ppsx</a>  |
| 8.  | Котелева Ирина Анатольевна         | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/koteleva.ppsx</a>  |
| 9.  | Кузнецова Лариса Валерьевна        | Личный сайт <a href="http://nsportal.ru/user/http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna">http://nsportal.ru/user/<br/>http://nsportal.ru/kuznecova-larisa-valerevna</a> | <a href="http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy">http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/elektronnoe-portfolio-dostizheniy</a>                  |
| 10. | Кузьмина Людмила<br>Анатольевна    | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/kuzmina.ppsx</a>  |
| 11. | Петялина Галина Михайловна         | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/petjalina.ppsx</a>  |
| 12. | Пономарева Валентина<br>Николаевна | Сайт «Прошколу» <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>  | <a href="http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna">http://www.proshkolu.ru/user/S87L/folder/<br/>http://infourok.ru/user/ponomareva-valentina-nikoloaevna</a> |
| 13. | Попова Раиса Геннадьевна           | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/popova_n.e..ppsx</a>  |
| 14. | Попова Ольга Александровна         | Социальная сеть работников образования nsportal.ru   | <a href="https://nsportal.ru/popova-o-a-1">https://nsportal.ru/popova-o-a-1</a>  |
| 15. | Свинина Елена<br>Александровна     | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/svinina_e.a..ppsx</a>  |
| 16. | Смолина Нина Геннадьевна           | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/smolina.ppsx</a>  |
| 17. | Токарева Наталья<br>Александровна  | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tokareva_n.a..ppsx</a>  |
| 18. | Тютрина Людмила<br>Васильевна      | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/tjutrina.ppsx</a>  |
| 19. | Угрюмова Лидия Алексеевна          | Сайт МОКУ СОШ №2г. Лузы <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a>  | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx">http://luza-school2.3dn.ru/Portfolio/portfolio_l.a..ppsx</a>  |
| 20. | Филёва Вера Николаевна             | Социальная сеть работников образования nsportal.ru   | <a href="https://nsportal.ru/filyova-vera-nikolaevna">https://nsportal.ru/filyova-vera-nikolaevna</a>  |

### 3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование показателя  | Значение показателя |
|--|---------------------|
| Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?  | Да                  |
| <b>Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b> |                     |
| - В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения  | Да                  |
| - В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения   | Нет                 |
| <b>Канализация. Наличие:</b>   |                     |
| - В учреждении имеется работающая система канализации  | Да                  |
| - В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин  | Да                  |
| <b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Факт наличия:</b>  |                     |
| - В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы  | Да                  |
| - В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения  | Да                  |
| - В учреждении имеются подъездные пути к зданию  | Да                  |
| - В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка  | Да                  |
| - В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация   | Да                  |
| - В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре  | Да                  |
| <b>Охрана. Факт наличия в учреждении действующей охраны:</b>   |                     |
| - В учреждении имеется охранник  | Да                  |
| - В учреждении имеется сторож  | Да                  |
| - В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции   | Да                  |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:</b>  |          |
| - В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта был введен спортивный зал   | Нет      |
| - В этом учебном году в эксплуатацию после капитального ремонта была введена школа   | Нет      |
| <b>Столовая. Факт наличия:</b>   |          |
| - В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН                                   | Да       |
| - В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН                           | Нет      |
| - В учреждении имеется современное технологическое оборудование  | Да       |
| - В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании                              | Да       |
| - В учреждении помещение столовой не требует ремонта   | Да       |
| - В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи  | Да       |
| - В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания  | Да       |
| Количество учащихся, получающих только горячие завтраки  | 0 чел.   |
| Количество учащихся, получающих только горячие обеды   | 0 чел.   |
| Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами  | 646 чел. |
| <b>Спортивный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b> |          |
| - В учреждении имеется собственный спортивный зал  | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования   | Нет      |
| - В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м   | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м   | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками  | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами  | Нет      |
| - В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами   | Да       |
| <b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Факт наличия у учреждения:</b>                                    |          |

|   |        |
|---|--------|
| - В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' (стадион)            | Да     |
| - В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования | Нет    |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега              | Да     |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием       | Нет    |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания            | Да     |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину    | Да     |
| <b>Наличие тренажерного зала. Факт наличия у учреждения:</b>  |        |
| - В учреждении имеется собственный тренажерный зал  | Да     |
| - В учреждении имеется тренажерный зал на условиях договора пользования   | Нет    |
| <b>Бассейн. Факт наличия</b>  |        |
| - В учреждении имеется собственный бассейн  | Нет    |
| - В учреждении имеется бассейн на условиях договора пользования   | Нет    |
| Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено более 3 часов физкультуры в неделю                             | 0 чел. |
| <b>Актовые залы и студии. Факт наличия у учреждения:</b>  |        |
| - В учреждении имеется собственный актовый зал  | Нет    |
| - В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования   | Нет    |
| - В учреждении имеется художественная студия  | Нет    |
| - В учреждении имеется театральная студия   | Нет    |
| - В учреждении имеется вокально-музыкальная студия  | Нет    |
| - В учреждении имеется кино-, радио-студия  | Нет    |
| Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий                | 0 чел. |
| Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами                   | 0 чел. |
| <b>Компьютерные классы. Факт наличия компьютерных классов:</b>  |        |

|  |        |
|--|--------|
| - В учреждении имеется собственный компьютерный класс  | Да     |
| - В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования   | Нет    |
| Количество компьютерных классов в вашем учреждении   | 1 каб. |
| <b>Оснащенность компьютерных классов. Факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):</b>   |        |
| - В компьютерном классе имеется металлическая дверь  | Да     |
| - В компьютерном классе имеется электропроводка  | Да     |
| - В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция   | Да     |
| - В компьютерном классе имеются немеловые доски  | Нет    |
| - В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский  | Да     |
| Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям   | 0 шт.  |
| <b>Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса</b>  | 94 шт. |
| <b>Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса</b>   | 94 шт. |
| <b>Количество мультимедийных проекторов и телевизоров</b>  | 12 шт. |
| <b>Количество интерактивных досок</b>  | 4 шт.  |
| Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | Да     |
| <b>Выход в интернет.</b>   |        |
| - Выход в интернет от 129 Кб/с   | Нет    |
| - Выход в интернет от 2 Мб/с   | Да     |
| Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с  | 15 шт. |
| <b>Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:</b>   |        |
| - В учреждении имеется кабинет физики  | Да     |
| - В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)   | Да     |

|  |     |
|--|-----|
| - В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской   | Да  |
| <b>Лабораторные комплекты по физике. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>                |     |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике  | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике  | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики  | Да  |
| <b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Наличие:</b>  |     |
| - В учреждении имеется кабинет химии   | Да  |
| - В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой  | Да  |
| - В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам   | Нет |
| - В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской  | Да  |
| <b>Лабораторные комплекты по химии. Факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b> |     |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии   | Да  |
| <b>Лабораторные комплекты по биологии. Факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>                     |     |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'  | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'  | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'  | Да  |

|   |       |
|---|-------|
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'   | Да    |
| <b>Географические карты.</b>  |       |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт  | Да    |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения   | Да    |
| <b>Карты по истории.</b>  |       |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт  | Да    |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения   | Да    |
| <b>Современная библиотека. Факт наличия:</b>  |       |
| - Наличие в учреждении читального зала библиотеки   | Да    |
| - Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25   | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения медиатеки   | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)  | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах   | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке   | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)   | Да    |
| - Наличие в библиотеке учреждения обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)  | Да    |
| <b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>  |       |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории   | Да    |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха   | Да    |
| Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 ед. |

| <b>Медицинский кабинет. Факт наличия лицензированного медицинского кабинета:</b> |         |
|--|---------|
| - В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет                    | Да      |
| - В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования               | Нет     |
| - В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник                 | Да      |
| Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?                    | Да      |
| <b>Автотранспорт. Факт наличия</b>   |         |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся        | 1 ед.   |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд           | 0 ед.   |
| Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу                | 68 чел. |
| Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу        | 68 чел. |
| Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия                        | Да      |
| - слесарные учебно-производственные мастерские                                   | Да      |
| - токарные учебно-производственные мастерские                                    | Нет     |
| - швейные учебно-производственные мастерские                                     | Да      |

### 3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>   |   | <i>Фактический показатель</i>   |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | Имеется   |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения                         | <a href="http://luza-school2.3dn.ru/">http://luza-school2.3dn.ru/</a> |
|   | - доступа в школьной библиотеке                                 | Да  |
|   | - к информационным ресурсам Интернета                           | Да  |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;           | Да  |
|   | - создания и использования информации;                          | Да  |
|   | - получения информации различными способами                     | Да  |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да  |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность   | Да  |   |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);               | Да |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |  | Да |

### 3.5.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i>  |   | <i>Фактический показатель</i>   |
|--|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:   | Да  |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;  |   |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;   | Да  |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся;  | Да  |
|  | - проведение психологических и социальных исследований, опросов   | Да  |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;                               | Да  |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:   | Через сайт школы, ЭКЖ, сайт дистанционного обучения КОГОАУ СОШ г. Лузы и электронную почту. |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | Да  |
|  | б) педагогических работников,   | Да  |
|  | в) органов управления в сфере образования   | Да  |
|  | г) общественности   | Да  |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей   | Да  |
|  | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%  |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ  | 100%  |   |
| Требования к материально-  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим  | 100%  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:<br>на 1 ступени:<br>на 2 и 3 ступенях: | местом обучающихся и педагогических работников  |               |
|  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 98%           |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети   |   | Наличие 68 ПК |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем   |   | 10            |
| Количество учителей на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем  |   | 1             |

### 3.5.4 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i>   |  | <i>Фактический показатель</i>   | <i>Показатель оснащенности</i> |
|---|--|---|--------------------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                      | 1 компьютер, более 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека      | 100%                           |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | печатные – 5850 экз.<br>печатные и электронные - 2000 экз.  | 100%<br>100%                   |
|   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;   | 5500  | 100%                           |
|   | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;  | 1000  | 100%                           |
|   | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 2240  | 100%                           |
|   | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .  | Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней. | 90%                            |

### 3.6. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.

- Служба психолого-педагогической поддержки (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1), её цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса:
  - учащихся (адаптация, профориентация, психологическая диагностика и коррекция, защита прав и свобод обучающихся, социальная поддержка)
  - педагогов (консультации, тренинги)
  - родителей (консультации)
- Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (Заседание проводится 1 раз в полугодие )
- Оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется школьным фельдшером в специализированной медицинском кабинете, прошедшим лицензирование, посредством организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, плановой вакцинации.
- Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость), шесть – имеющих статус «дети-инвалиды»

| Условия организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ   | Показатели МОКУ СОШ № 2 г. Лузы |
|---|---------------------------------|
| Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов  | Нет                             |
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  | Нет                             |
| Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование                          | Нет                             |
| Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую поддержку.  | Нет                             |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь образовательной организации. | Да                              |
| Обеспечение доступа в здание обучающимся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.)       | Да                              |
| Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ  | Да                              |

## 4. Содержание образовательного процесса:

### 4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 1               | 3                             | 4   |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>   | <i>4 года</i> | <i>Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i>   |
| <i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>  | <i>5 лет</i>  | <i>Соответствие ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i>  |
| <i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>  | <i>5 лет</i>  | <i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i> |
| <i>Общеобразовательная программа среднего общего образования.</i>   | <i>2 года</i> | <i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i> |
| <i>Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, обществознание, химия.</i> | <i>2 года</i> | <i>Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i> |

#### 4.2. Учебный план:

| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b>  |
|--|--|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |  | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ учебному плану 1-3 ступени                                      | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального | Начальное ОО 80/20<br>Основное ОО 70/30<br>Среднее 79/6/15               |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).                            |  |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | соответствует  |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения   | соответствует  |
|  | - в части реализации регионального компонента   | соответствует  |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК  | соответствует  |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП  | соответствует  |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени |  | соответствует          |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует          |
|  | - структуре рабочей программы;   | соответствует          |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.                        | соответствует          |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)                                      |  | 100%                   |

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель  | Фактический показатель                                   |
|---|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Роспотребнадзором  |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН |  | да   |
| Расписание занятий предусматривает   | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технология, физкультуры   | да   |
|  | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов  | да   |
|  | дневную и недельную работоспособность обучающихся  | да   |
|  | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)   | да   |
|  | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут                            | Сдвоенных уроков нет                                     |
|  | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;  | да   |
|  | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:  | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | да   |
|  | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | да   |
|  | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;   | да   |
|  | - реализации индивидуальных учебных планов.  | Нет  |

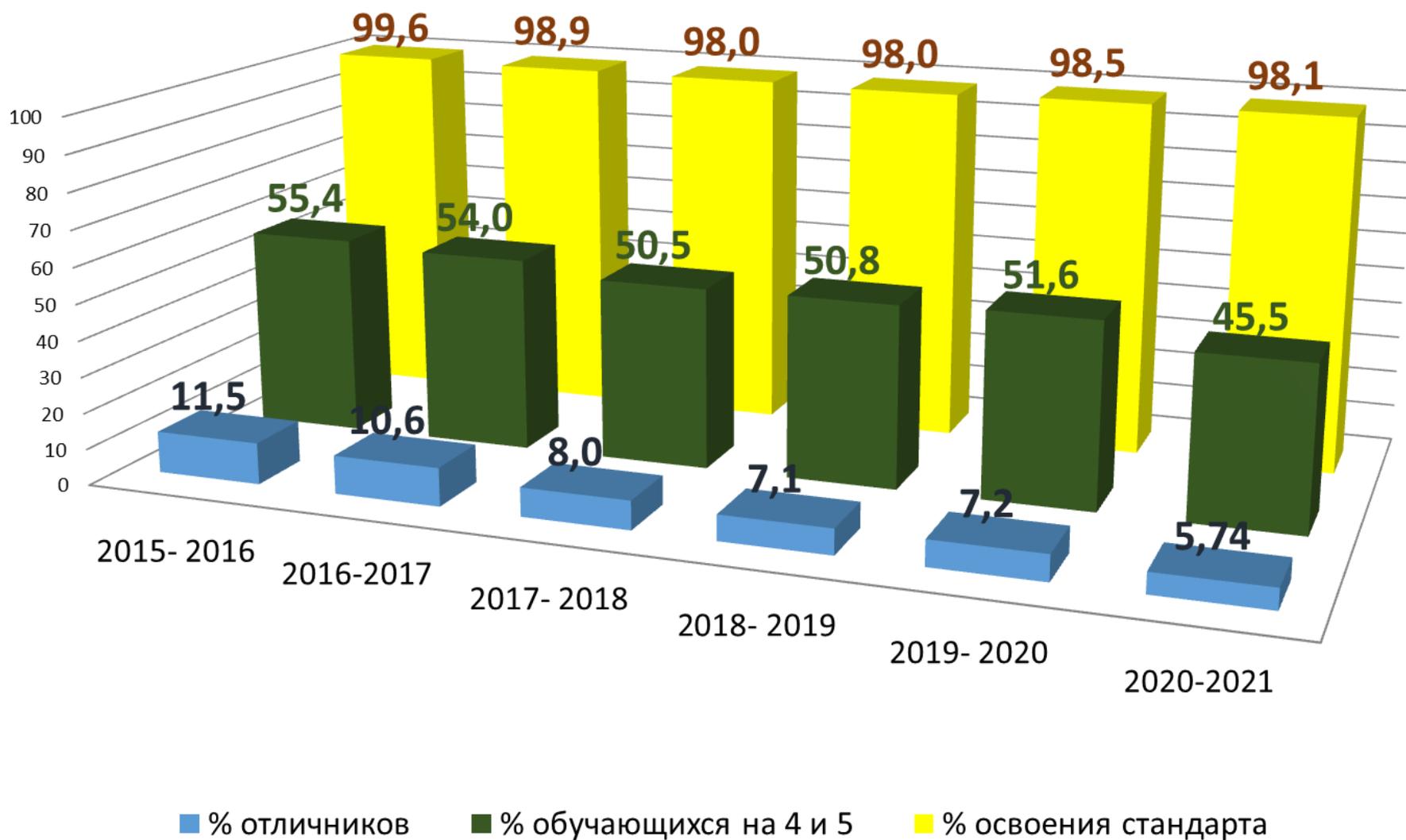
## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

### 5.1. Анализ итогов учебной работы за 2019-2020 учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 670 учащихся, на конец 667. Уменьшение количества учащихся связано с миграцией семей из города. Если сравнить результаты успеваемости за аналогичные периоды прошлого года, то картина следующая:

| Период          | На «4» и «5»                   | Отличники | С одной «4» | С одной «3» | Не успевают чел/% / после ликвидации академ. задолжен. |
|-----------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|
| Конец 2015-2016 | 309 из 558 аттестованных 55,4% | 64/ 11,5% | 17/3%       | 45/8%       | 6/1,1%   |

|                 |                                |           |          |          |                 |
|-----------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------|
|                 |                                |           |          |          | 2/0,4%          |
| Конец 2016-2017 | 307 из 568 аттестованных 54 %  | 60/ 10,6% | 20/3,5%  | 46/8,1%  | 17/3%<br>6/1,1% |
| Конец 2017-2018 | 310 из 614 аттестованных 50,5% | 49/8 %    | 22/3,6 % | 49/8 %   | 12/2<br>10/1,6% |
| Конец 2018-2019 | 306 из 602 аттестованных 50,8% | 43/7,1 %  | 18/3 %   | 45/7,5 % | 23/3,8<br>12/2% |
| Конец 2019-2020 | 307 из 595 аттестованных 51.6% | 44/7,4 %  | 22/3,7 % | 49/8,2 % | 9/1,5           |
| Конец 2020-2021 | 190 из 418 аттестованных 46 %  | 24/ 5,7%  | 14/3,3%  | 35/8,3%  | 5/1,2%          |



Итоги успеваемости по классам:

| Класс            | Классный руководитель | на начало  | Выбыло   | Прибыло  | на конец   | 4и5        | % на 4 и 5 | 5         | С одной «4» | С одной «3» | с 2+н\а за прогулы | кол во успеv | % успеваемости |
|------------------|-----------------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|--------------|----------------|
| 1а               | Сумарокова В.С.       | 25         | 1        | 0        | 24         |            |            |           |             |             |                    |              |                |
| 1б               | Шестакова Е.Н.        | 24         | 1        | 0        | 23         |            |            |           |             |             |                    |              |                |
| 1в               | Губина А.В.           | 25         | 0        | 0        | 25         |            |            |           |             |             |                    |              |                |
| 2а               | Угрюмова Л.А.         | 25         | 0        | 0        | 25         | 14         | 56         | 1         | 2           | 2           | 1                  | 24           | 96,0           |
| 2б               | Пасторова С.В.        | 25         | 0        | 0        | 25         | 12         | 48         | 3         |             | 4           | 3                  | 22           | 88,0           |
| 2в               | Кропотина И.Н.        | 25         | 0        | 0        | 25         | 8          | 32         | 1         |             | 4           | 7                  | 18           | 72,0           |
| 3а               | Петялина Г.М.         | 21         | 0        | 0        | 21         | 12         | 57         | 1         | 1           | 2           | 2                  | 19           | 90,5           |
| 3б               | Кузьмина Л.А.         | 20         | 2        | 0        | 18         | 8          | 44         | 2         |             | 2           |                    | 18           | 100,0          |
| 3в               | Лагеева И.В.          | 23         | 0        | 0        | 23         | 13         | 57         | 1         | 2           | 1           | 1                  | 22           | 95,7           |
| 4а               | Колмакова Н.И.        | 31         | 0        | 0        | 31         | 18         | 58         | 3         | 1           | 4           |                    | 31           | 100,0          |
| 4б               | Токарева Н.А,         | 31         | 0        | 1        | 32         | 15         | 47         | 4         | 1           | 2           |                    | 32           | 100,0          |
| <b>Итого 1-4</b> |                       | <b>275</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>272</b> | <b>100</b> | <b>50</b>  | <b>16</b> | <b>7</b>    | <b>21</b>   | <b>14</b>          | <b>186</b>   |                |
|                  | <b>Аттестовано</b>    | <b>201</b> |          |          | <b>200</b> | <b>100</b> | <b>50</b>  |           |             |             |                    | <b>186</b>   | <b>93,0</b>    |
| 5а               | Котелева И.А.         | 28         | 0        | 0        | 28         | 16         | 57         | 3         | 2           | 4           | 1                  | 27           | 96,4           |
| 5б               | Дружинина С.В.        | 28         | 0        | 0        | 28         | 16         | 57         | 2         | 3           | 3           | 0                  | 28           | 100,0          |
| 5в               | Попова О.А.           | 28         | 0        | 0        | 28         | 16         | 57         | 2         | 1           | 4           | 0                  | 28           | 100,0          |
| 6а               | Пономарева О.А.       | 25         | 0        | 0        | 25         | 9          | 6          | 1         | 1           | 4           | 1                  | 24           | 96,0           |
| 6б               | Шемякина Н.Ю.         | 24         | 0        | 0        | 24         | 5          | 21         | 0         | 0           | 2           | 0                  | 24           | 100,0          |
| 6в               | Попова Р.Г.           | 19         | 0        | 0        | 19         | 8          | 42         | 1         | 0           | 1           | 0                  | 19           | 100,0          |
| 7а               | Соколова П.К.         | 22         | 0        | 0        | 22         | 10         | 45         | 2         | 0           | 2           | 0                  | 22           | 100,0          |
| 7б               | Дубатовкина О.Ю.      | 19         | 0        | 0        | 19         | 7          | 37         | 0         | 0           | 1           | 0                  | 19           | 100,0          |
| 7в               | Плюснина А.А.         | 19         | 0        | 0        | 19         | 4          | 21         | 0         | 0           | 1           | 1                  | 18           | 94,7           |
| 8а               | Губина Л.С.           | 23         | 1        | 0        | 22         | 7          | 32         | 0         | 1           | 1           | 2                  | 20           | 90,9           |
| 8б               | Смолина Н.Г.          | 24         | 0        | 0        | 24         | 10         | 42         | 0         | 0           | 2           | 0                  | 24           | 100,0          |
| 8в               | Игумнова И.Н.         | 24         | 0        | 3        | 27         | 14         | 52         | 0         | 1           | 0           | 0                  | 27           | 100,0          |
| 9а               | Пономарева В.Н.       | 21         | 1        | 0        | 20         | 10         | 50         | 1         | 0           | 3           | 0                  | 20           | 100,0          |

|                    |                    |            |          |          |            |            |              |           |           |           |          |            |              |
|--------------------|--------------------|------------|----------|----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
| 9б                 | Филева В.Н.        | 19         | 1        | 0        | 18         | 6          | 33           | 1         | 0         | 0         | 0        | 18         | 100,0        |
| 9б                 | Белозерова Н.М.    | 19         | 0        | 0        | 19         | 5          | 26           | 0         | 0         | 1         | 0        | 19         | 100,0        |
| <b>Итого 5-9</b>   | <b>Аттестовано</b> | <b>342</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>342</b> | <b>143</b> | <b>42</b>    | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>29</b> | <b>5</b> | <b>337</b> | <b>98,5</b>  |
| 10                 | Дербенева Т.Е.     | 21         | 0        | 0        | 21         | 13         | 62           | 5         | 2         | 3         | 0        | 21         | 100,0        |
| 11                 | Свинина Е.А.       | 27         | 0        | 0        | 27         | 18         | 67           | 4         | 0         | 0         | 0        | 27         | 100,0        |
| <b>Итого 10-11</b> |                    | <b>48</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>48</b>  | <b>31</b>  | <b>65</b>    | <b>9</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>48</b>  | <b>100,0</b> |
| <b>ИТОГО ОК</b>    | <b>Аттестовано</b> | <b>418</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>418</b> | <b>190</b> | <b>45,45</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>413</b> | <b>98,8</b>  |

По сравнению с аналогичными периодами прошлого года: по начальной школе % учащихся, закончивших год на «4» и «5» уменьшился (2016г. – 58%, 2017г. – 59%, 2018 г.- 53%, 2019г. – 54%, 2020г. – 60%, 2021г.- 50%). Самый высокий % на 4 и 5 в 4а классе – 58% (уч. Колмакова Н.И.). Очень большое количество учащихся закончили учебный год с одной «3» - 35 человек, что может свидетельствовать о недостаточной индивидуальной работе с учащимися. Один учащийся первых классов и 14 учащихся 2-3 классов переведены в следующий класс условно, т.к. имеют академическую задолженность. С родителями данных учащихся заключен договор о ликвидации академической задолженности, установлены сроки занятий и промежуточной аттестации. Первый срок ликвидации академической задолженности назначен до 1 сентября 2020 г. (протокол № 10 от 27.05.2021г). Четверо учащихся оставлено на повторное обучение в 2 классе, т.к. не освоили ООП НОО, имеет неудовлетворительные отметки.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основной школе на «4» и «5» - 143 учащихся (42%), это меньше, чем в предыдущие годы 2016 г. – 50%, 2017 г. – 48%, 2018 г. 47%, 2019 г. – 45%, 2020 г.- 40%; отличников – 13 чел. (3,8%), с одной «4» - 9 чел. (2,6%); с одной «3» -19 чел. (5,9%) – это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися. На конец учебного года не успевали 5 обучающихся 5-8-х классов, им установлен первый срок ликвидации академической задолженности до 01.09.2020г. (протокол педсовета № 10 от 27.05.2021). В основной школе со 100% успеваемостью закончили классы: 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в. Самый высокий % на «4» и «5» в пятых классах - 57% (кл. рук: Котелева И.А., Дружинина С.В, Попова О.А.);

На третьей ступени обучения аттестовано 48 учащихся. Из них на 4 и 5 - 31 учащихся (65%). В средней школе со 100% успеваемостью закончили все классы. Самый высокий % на «4» и «5» в 11 классе (67%), кл. рук Свинина Е.А.

В целом по школе: (по сравнению с окончанием прошлого года).

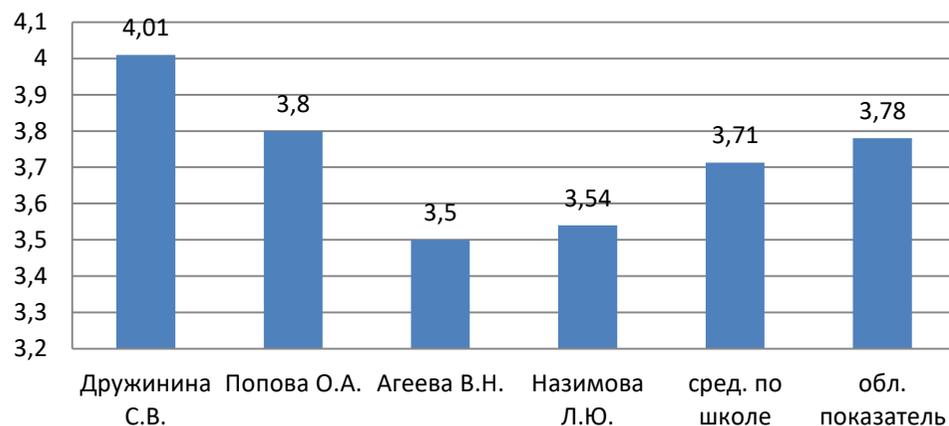
- Уменьшился % успеваемости на «4» и «5» на с 51,6 до 46
- Уменьшилось количество отличников (с 44 до 24)
- Уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» (с 22 до 14) – резерв отличников
- Уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» (с 49 до 35) – резерв обучающихся на «4» и «5», это достаточно большой контингент учащихся
- число неуспевающих (24 чел) не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом (24 уч-ся).

2. 100% успеваемость по предметам: русский язык (Дружинина С.В., Агеева В.Н.), литература (Дружинина С.В., Агеева В.Н., Дружинина С.А., Назимова Л.Ю.), математика (Попова Р.Г., Лагеева И.В.) история (Дмитриев С.А., Свинина Е.А., Пономарева О.С.), обществознание (Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), физика (Попова Р.Г., Казаков В.В.), химия (Филева В.Н., Хильченко Н.В.), информатика (Михеева Е.В.), биология (Пономарева

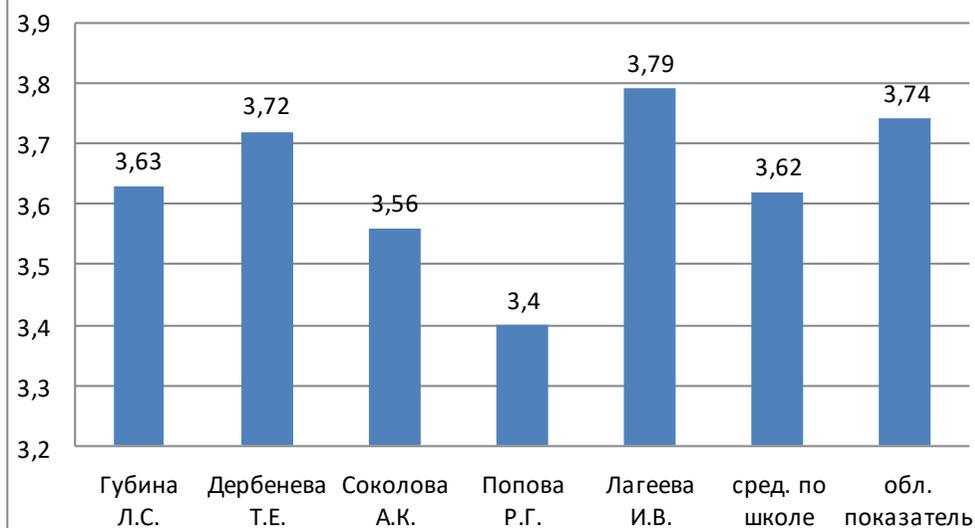
В.Н., Пономарева О.С.), основы проектирования (Пономарева В.Н., Попова О.А.), иностранный язык (Смолина Н.Г., Шемякина Н.Ю.), ИЗО (Свинина Е.А.), технология (Белозерова Н.М.), музыка (Котелева И.А.), физкультура (Игумнова И.Н., Доровская О.И., Дубатовкина О.Ю.), ОБЖ (Казаков В.В., Филева В.Н., В.Н., Белозерова Н.М.).

3. Средний балл выше среднеобластного показателя по следующим предметам: русский язык (Дружинина С.В., Попова О.А.), литература (Попова О.А., Дружинина С.В., Агеева В.Н.), математика (Лагеева И.В.), история (Дмитриев С.А., Свинина Е.А., Пономарева О.С.), обществознание (Свинина Е.А., Дмитриев С.А.), химия (Филева В.Н., Хильченко Н.В.), физика (Казаков В.В.), информатика (Михеева Е.В.), иностранный язык (Шемякина Н.Ю., Плюснина А.А., Смолина Н.Г.), технология (Белозерова Н.М.), музыка (Котелева И.А.) физкультура (Игумнова И.Н., Доровская О.И., Дубатовкина), ОБЖ (Казаков В.В., Белозерова Н.М., Филева В.Н.), основы проектирования (Дружинина С.В., Пономарева В.Н.)

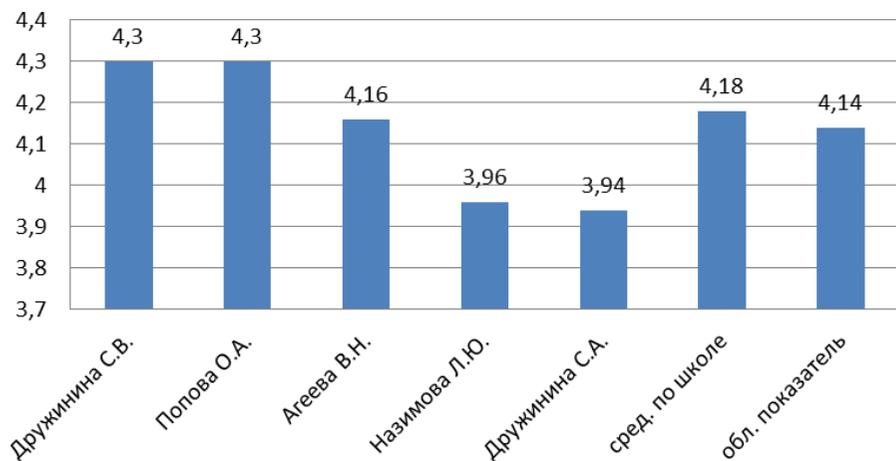
**Русский язык (средняя отметка)**



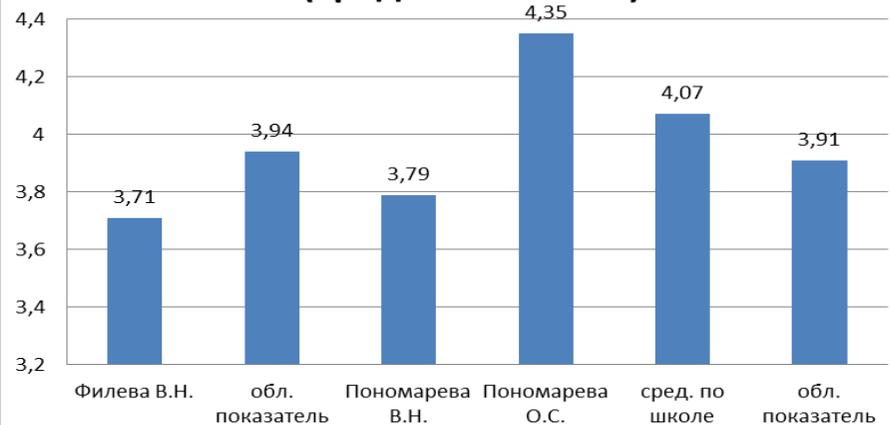
**Математика (средняя отметка)**



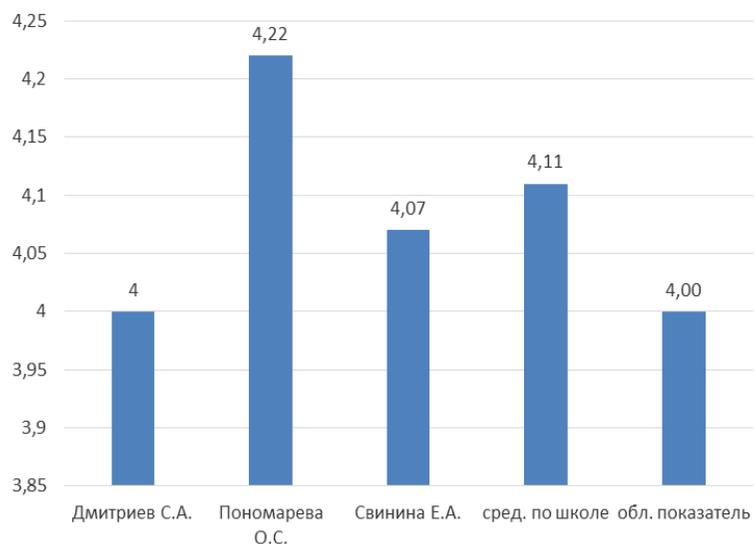
### Литература (средняя отметка)



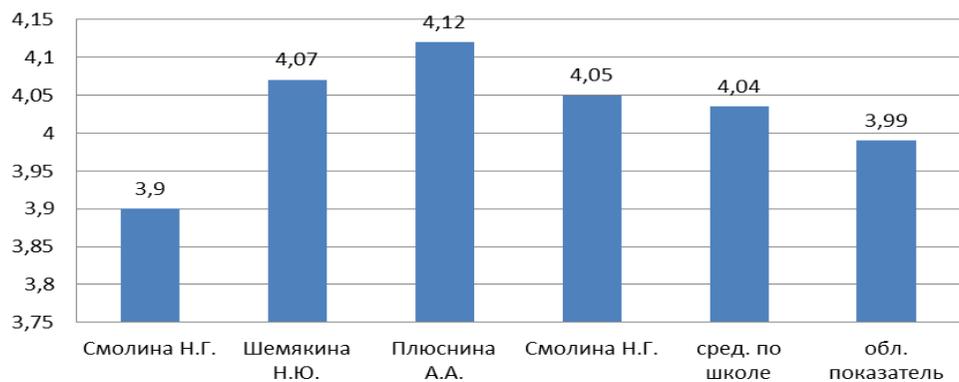
### География, Биология (средняя отметка)



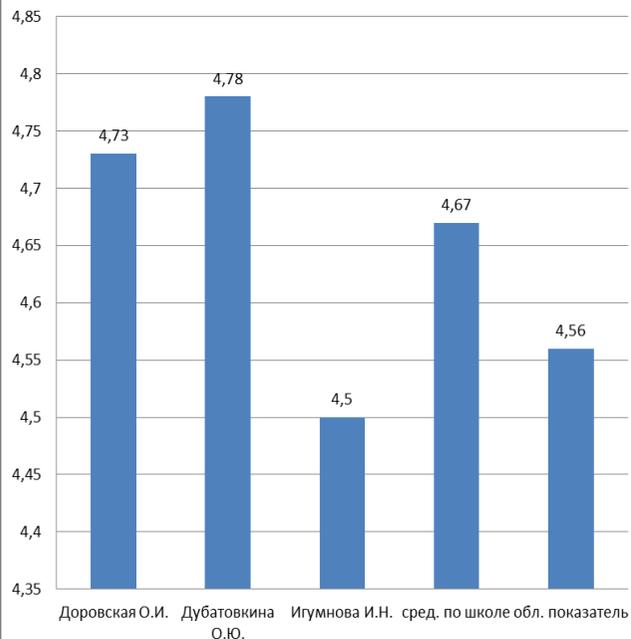
### История (средняя отметка)



### Иностранный язык (средняя отметка)



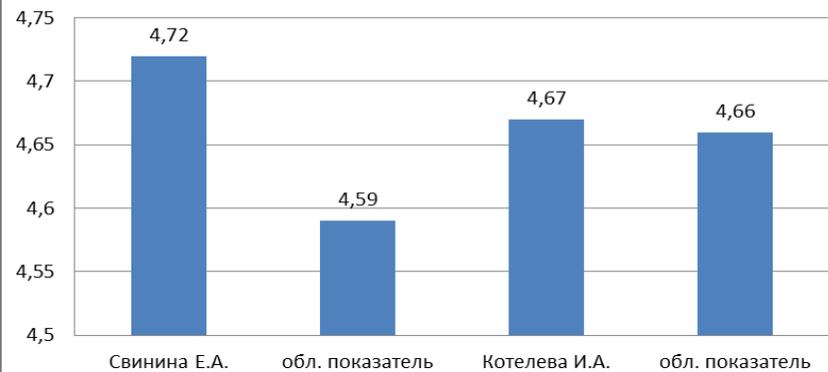
### Физкультура (средняя отметка)



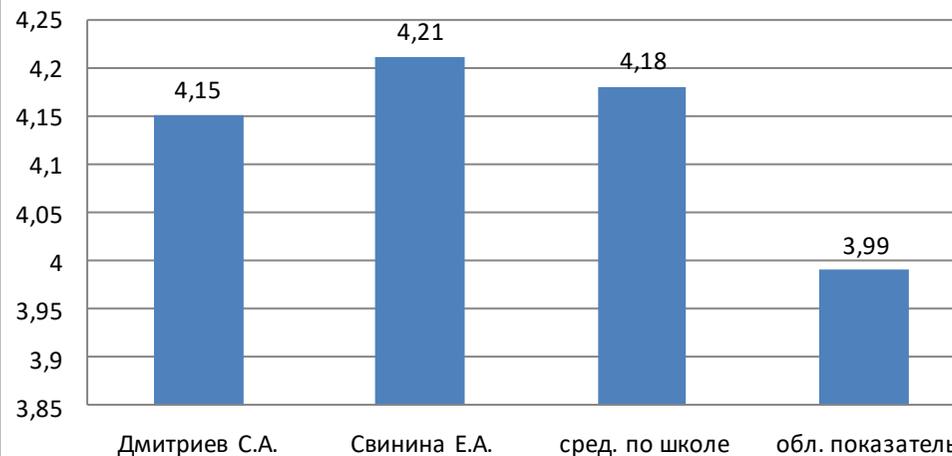
### Физика, Химия, Информатика



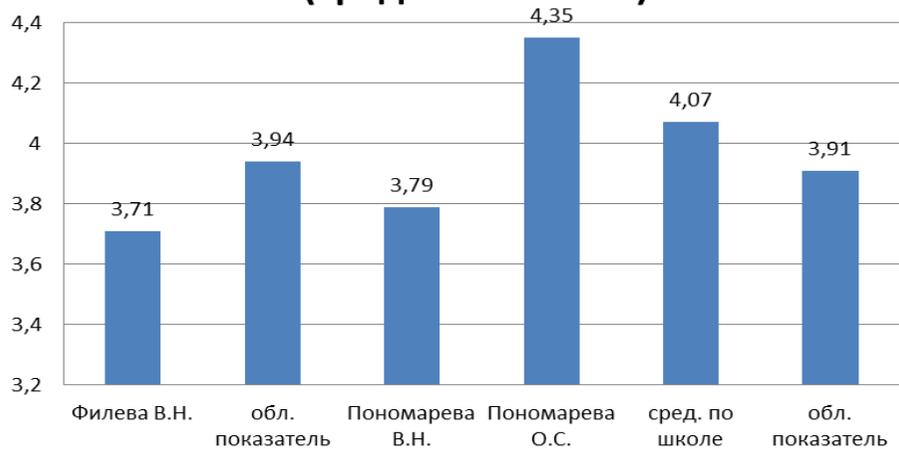
### ИЗО, музыка



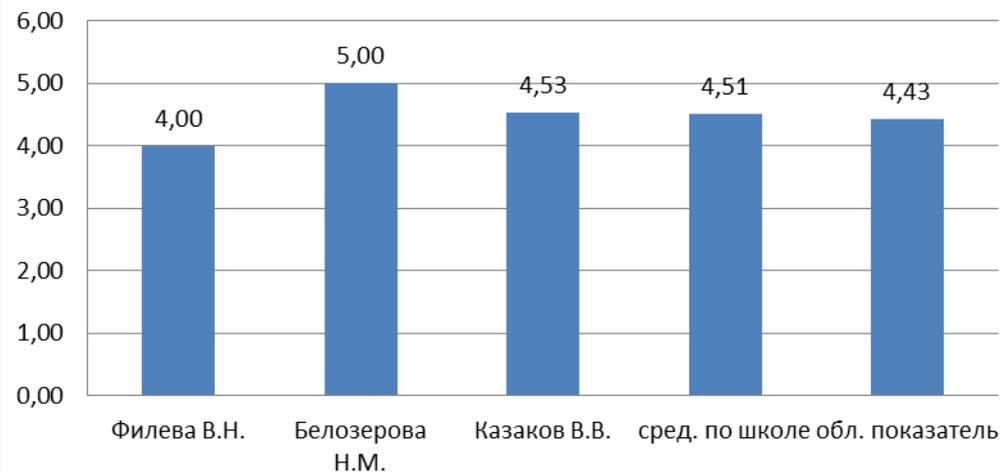
### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



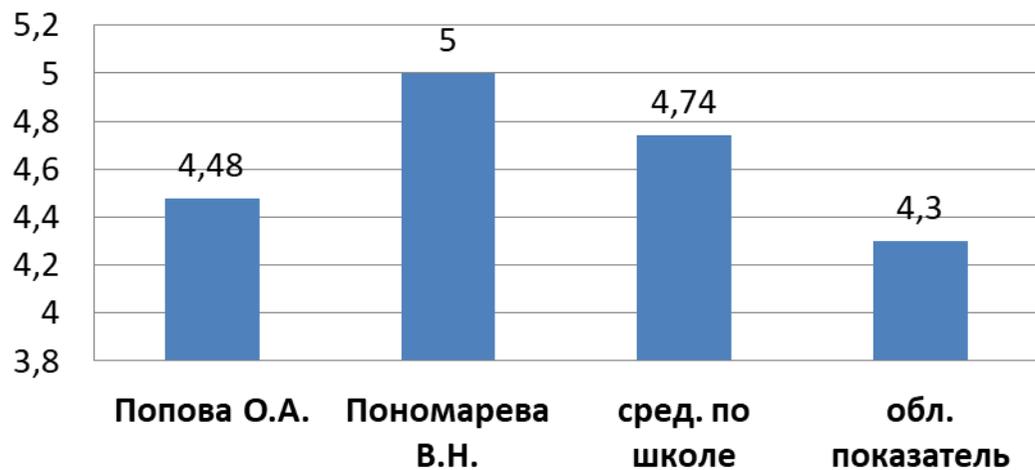
### География, Биология (средняя отметка)



### ОБЖ



### Основы проектной деятельности



5.2. В течение 2020 - 2021 учебного года в школе осуществлялась **внутренняя оценка качества образования** - педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе и установление их причин.

• **Результаты итоговых диагностических работ в ходе промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:**

| Класс | Предмет                                | Учитель        | Всего уч-ся | Выполняло раб., чел. | Количество, чел. |         |         |        | Количество, чел. |                 |               | Примечание (не справились) |
|-------|--|----------------|-------------|----------------------|------------------|---------|---------|--------|------------------|-----------------|---------------|----------------------------|
|       |  |                |             |                      | 5                | 4       | 3       | 2      | Подтв. оценку    | Повысили оценку | Пониз. оценку |                            |
| 8а    | Русский язык                           | Дружинина С.В. | 22          | 22                   | 1                | 9       | 10      | 2      | 17               | 2               | 3             | 2 человека                 |
|       | Математика<br>• Алгебра<br>• Геометрия | Губина Л.С.    | 22          | 22                   | 3<br>9           | 6<br>8  | 13<br>5 | 0<br>0 | 16<br>10         | 3<br>10         | 3<br>2        | -                          |
| 8б    | Русский язык                           | Грузнова Д.Л.  | 19          | 19                   | 0                | 11      | 8       | 0      | 13               | 3               | 3             | -                          |
|       | Математика<br>• Алгебра<br>• Геометрия | Соколова П.К.  | 19          | 19                   | 3<br>8           | 5<br>5  | 8<br>6  | 2<br>0 | 11<br>9          | 4<br>9          | 4<br>1        | Алгебра: 2 чел.            |
| 8в    | Русский язык                           | Грузнова Д.Л.  | 19          | 19                   | 0                | 8       | 11      | 0      | 16               | 1               | 2             | -                          |
|       | Математика<br>• Алгебра<br>• Геометрия | Соколова П.К.  | 19          | 19                   | 3<br>4           | 7<br>10 | 9<br>5  | 0<br>0 | 13<br>9          | 5<br>9          | 1<br>1        | -                          |
| 10    | Русский язык                           | Попова О.А.    | 31          | 31                   | 11               | 12      | 6       | 2      | 14               | 14              | 3             | 2 чел.                     |
|       | Математика                             | Соколова П.К.  | 18          | 18                   | 6                | 7       | 3       | 2      | 14               | 2               | 2             | 2 чел.                     |

|                 |                 |    |    |   |   |   |   |    |   |   |        |
|-----------------|-----------------|----|----|---|---|---|---|----|---|---|--------|
| Математика      | Дербенева Т.Е.  | 13 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 9  | 4 | 0 | 2 чел. |
| Английский язык | Плюснина А.А.   | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | -      |
| Химия           | Кузнецова Л.В.  | 5  | 5  | 4 | 1 | 0 | 0 | 4  | 1 | 0 | -      |
| Обществознание  | Дмитриев С.А.   | 19 | 19 | 6 | 9 | 3 | 1 | 12 | 3 | 4 | 1 чел. |
| Биология        | Пономарева В.Н. | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | -      |
| Физика          | Попова Р.Г.     | 5  | 5  | 1 | 4 | 0 | 0 | 4  | 1 | 0 | -      |

Итоговый контроль прошел организованно по утвержденному директором школы расписанию с применением электронного обучения, где большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки. Учителя проанализировали результаты итоговых контрольных работ: темы, усвоенные большинством учащихся и темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

В рамках внутренней оценки качества образования проводился учет не только предметных, но и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО.

В условиях дистанционного обучения не удалось провести комплексные работы на метапредметной основе, классные руководители только заполнили карты сформированности УУД.

### 5.3. Уровень сформированности метапредметных умений:

| Название ОУ | Регулятивные   |                 |                 |                |                 |                 | Познавательные |                 |                 |                |                 |                 | Коммуникативные |                 |                 |                |                 |                 |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
|             | 1-4 кл.(чел.)  |                 |                 | 5-9 кл. (чел.) |                 |                 | 1-4 кл. (чел.) |                 |                 | 5-9 кл. (чел.) |                 |                 | 1-4 кл. (чел.)  |                 |                 | 5-9 кл. (чел.) |                 |                 |
|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень  | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|             |                |                 |                 |                |                 |                 |                |                 |                 |                |                 |                 |                 |                 |                 |                |                 |                 |

|                         |    |     |    |    |     |    |   |    |   |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
|-------------------------|----|-----|----|----|-----|----|---|----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| МОКУ СОШ № 2<br>г. Лузы | 54 | 181 | 50 | 84 | 153 | 85 | 2 | 95 | 3 | 60 | 181 | 81 | 64 | 167 | 54 | 89 | 148 | 85 |
|-------------------------|----|-----|----|----|-----|----|---|----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|

В 2020-202210 учебном году реализация программы формирования УУД как части основной образовательной программы основного общего образования проходила через освоение метапредметных результатов всех учебных дисциплин и внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов (сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий) проводилась путем заполнения классными руководителями «*карты сформированности УУД*» в ходе наблюдения за учащимися в урочной и внеурочной деятельностью, и работой над индивидуальными проектами. Комплексные работы на метапредметной основе не проводились.

#### *1 – 4 классы*

В 2020-2021 учебном году реализация программы формирования УУД как части основной образовательной программы основного общего образования проходила через освоение метапредметных результатов всех учебных дисциплин и внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов (сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий) проводилась путем заполнения классными руководителями «*карты сформированности УУД*» в ходе наблюдения за учащимися в урочной и внеурочной деятельности, работой над индивидуальными проектами, а так же в ходе выполнения комплексных работ.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 1-4 классов (210 человек), уровень сформированности *регулятивных УУД* достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности (63 человека). Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемо. Учителям следует обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик, как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителя необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

Можно утверждать, что у обучающихся начальных классов (201 человек) на конец учебного года сформированы *познавательные УУД*. Однако у 72 учащихся данные показатели низкие, что говорит о недостаточном уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними.

Большинство учащихся начальной школы имеют адекватный уровень развития *коммуникативных УУД*: средний уровень – 165 человек, высокий – 50. Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям обратить внимание на организацию учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Таким образом, мониторинг сформированности метапредметных УУД позволил выявить личный рост каждого ученика и дал возможность в дальнейшем сравнить и скорректировать достигнутые результаты с последующими.

### 5 – 9 классы

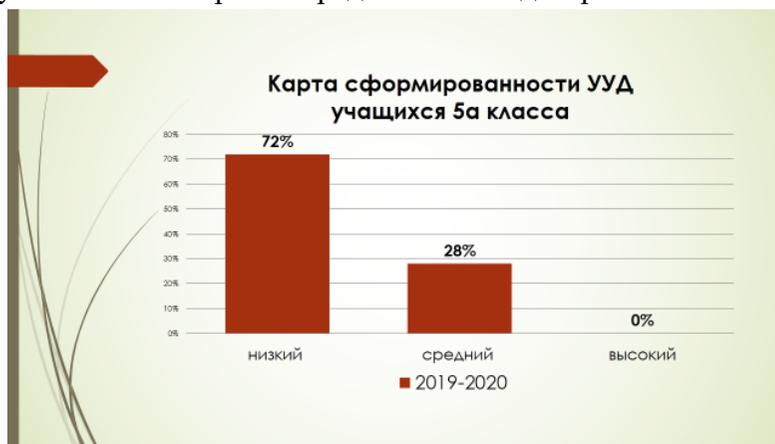
При оценке *регулятивных УУД* (преобладает средний уровень, 48%) можно отметить, что у учащихся наиболее сформированы умения соотносить результат своей деятельности с целью, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, наибольшее затруднение вызывает умение определять и формулировать цели деятельности и самостоятельно составлять план действий по решению проблемы.

Наиболее сформированы у обучающихся 5-9 классов *познавательные УУД*, хотя преобладает также средний уровень (56%). По наблюдениям классных руководителей у учащихся преобладают умения перерабатывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в графическом виде, они владеют приемами смыслового чтения, наименее сформировано умение добывать новые знания из различных источников различными способами.

28% обучающихся 5-9 классов имеют низкий уровень сформированности *коммуникативных УУД*. Педагогам следует обратить особое внимание на формирование монологической и диалогической речи с учетом учебных и жизненных ситуаций, формирование умения учитывать различные мнения и обосновывать собственное мнение при построении конструктивного диалога. У большинства обучающихся на среднем или высоком уровне (72%) сформировано умение организовывать учебную совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

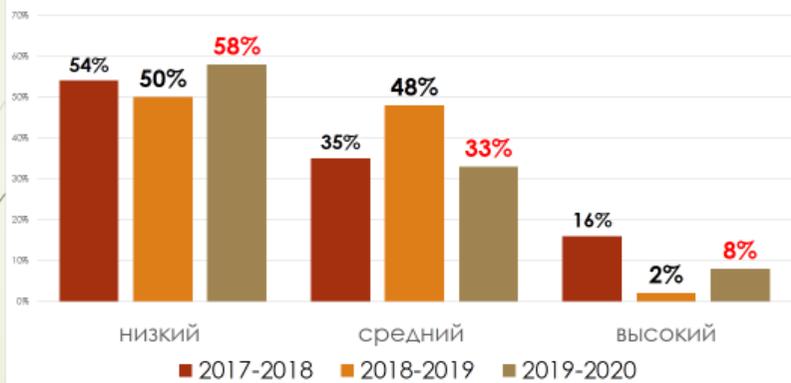
Результаты сформированности УУД были проанализированы на педагогическом совете, педагоги школы должны учесть данные промежуточные результаты при разработке рабочих программ учебных предметов и занятий внеурочной деятельности, организации проектной деятельности.

Результаты мониторинга представлены в диаграммах:

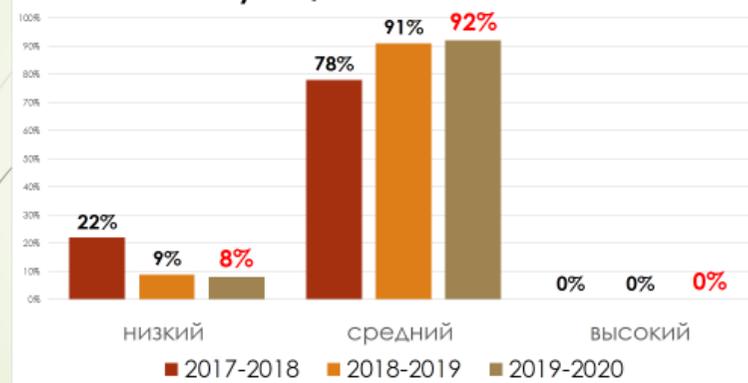




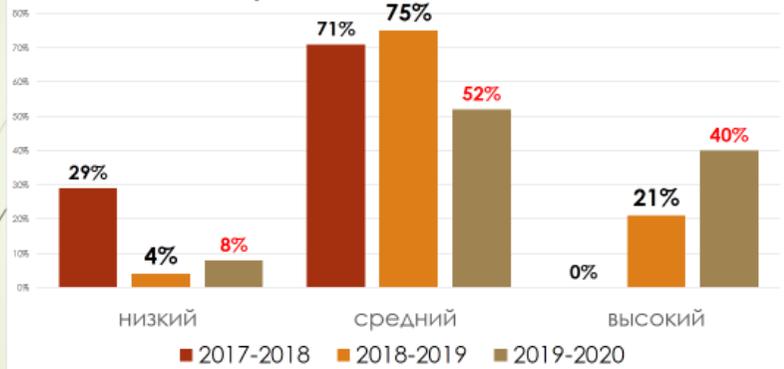
Карта сформированности УУД учащихся 7а класса



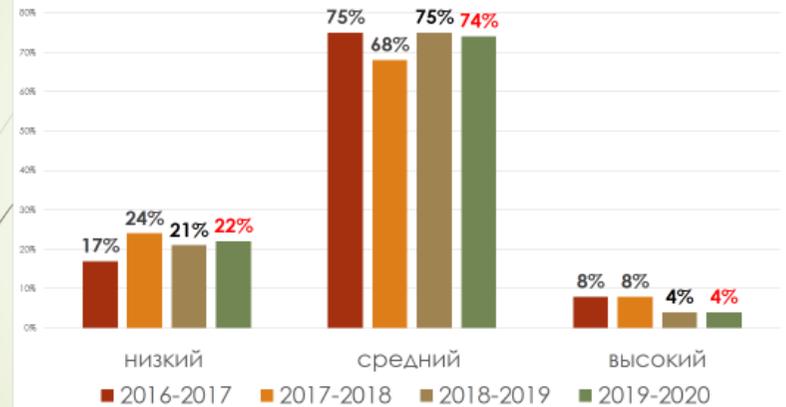
Карта сформированности УУД учащихся 7 б класса

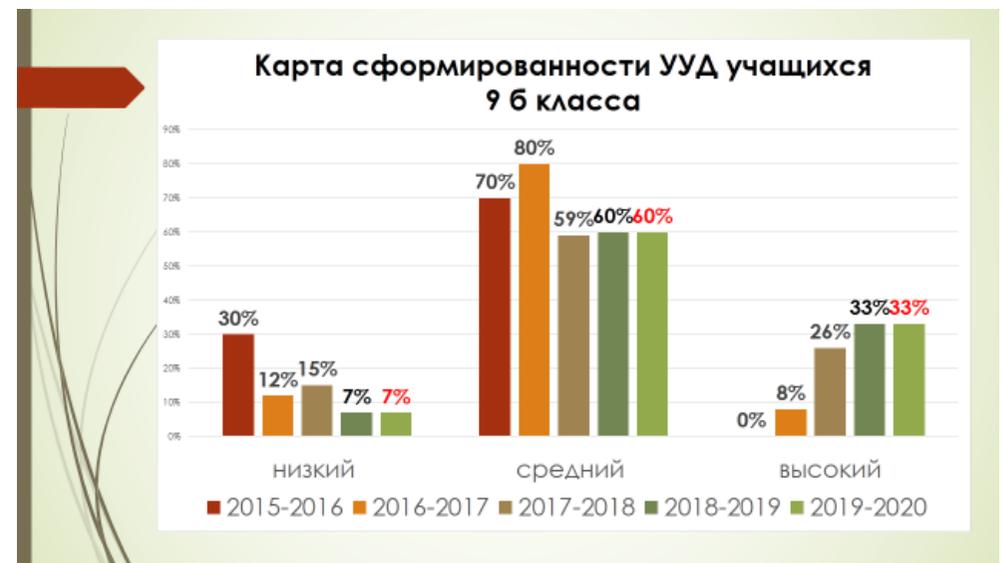


Карта сформированности УУД учащихся 7 в класса



Карта сформированности УУД учащихся 8 а класса





#### 5.4. Результаты работы над индивидуальным проектом.

Обучающиеся 9-х классов в 2020-2021 учебном году завершили работу над индивидуальным проектом и защитили его в дистанционном режиме.

Итоговая таблица оценивания проектных работ учащихся 9-х классов

|     | Ф. И. учащегося        | Класс | Тема проекта   | Руководитель проекта | Количество баллов | Результат |
|-----|------------------------|-------|--|----------------------|-------------------|-----------|
| 1.  | Белоус Яна             | 9а    | Сравнительная характеристика ихтиофауны озер Усталец и Святое.                                       | Пономарева В.Н       | 30                | Зачет     |
| 2.  | Булдакова Анастасия    | 9а    | Путь к долголетию без болезней – современные концепции.  | Пономарева В.Н       | 37                | Зачет     |
| 3.  | Вишняков Иван          | 9а    | Использование изображение животных на гербах.  | Пономарева В.Н       | 35                | Зачет     |
| 4.  | Воскобойник Владислав  | 9а    | Мониторинговые исследования рыжих муравьев в Потаповском бору.                                       | Пономарева В.Н       | 36                | Зачет     |
| 5.  | Вшивцев Владислав      | 9а    | Изготовление ящиков для рассады для кабинета биологии.   | Пономарева В.Н       | 35                | Зачет     |
| 6.  | Дмитриев Виталий       | 9а    | Граффити: вандализм или искусство?   | Пономарева В.Н       | 28                | Зачет     |
| 7.  | Докшина Мария          | 9а    | Лекарственные травянистые растения на пришкольном и приусадебных участках г. Лузы Кировской области. | Пономарева В.Н       | 26                | Зачет     |
| 8.  | Заровнядный Максим     | 9а    | Влияние средств массовой информации на развитие подростков.  | Пономарева В.Н       | 34                | Зачет     |
| 9.  | Игумнов Данил          | 9а    | Изучение следов животных, активных в зимний период.  | Пономарева В.Н       | 30                | Зачет     |
| 10. | Медведчикова Екатерина | 9а    | Изучение памятных мест в городе Лузе, связанных с подвигами во время Великой Отечественной войны.    | Пономарева В.Н       | 37                | Зачет     |
| 11. | Огарков Евгений        | 9а    | Изучение прав и обязанностей подростка.  | Пономарева В.Н       | 24                | Зачет     |
| 12. | Пасторов Ярослав       | 9а    | Изготовление кормушек для птиц.  | Пономарева В.Н       | 33                | Зачет     |
| 13. | Пешков Юрий            | 9а    | Спасибо Деду за Победу!  | Пономарева В.Н       | 35                | Зачет     |

|     |                    |    |   |                            |    |       |
|-----|--------------------|----|---|----------------------------|----|-------|
| 14. | Пономарев Никита   | 9а | Растения и их символичность на гербах мира.             | Пономарева В.Н             | 22 | Зачет |
| 15. | Пшеницын Егор      | 9а | Иосиф Виссарионович Сталин - гений или злодей?          | Пономарева В.Н             | 40 | Зачет |
| 16. | Русских Анастасия  | 9а | Что обозначают экологические знаки на упаковке.         | Пономарева В.Н             | 33 | Зачет |
| 17. | Савинская Алла     | 9а | Влияние формы и веса портфеля на здоровье ученика.      | Пономарева В.Н             | 38 | Зачет |
| 18. | Фролов Артём       | 9а | История страны в денежных купюрах.                      | Пономарева В.Н             | 35 | Зачет |
| 19. | Швецов Андрей      | 9а | Видеоигры: вчера, сегодня, завтра.                      | Пономарева В.Н             | 25 | Зачет |
| 20. | Шишмакова Кристина | 9а | Основы правильного питания и режима питания школьников. | Пономарева В.Н             | 31 | Зачет |
| 21. | Афанасьев Арсений  | 9б | Русские имена на карте.                                 | Филёва В. Н                | 37 | Зачет |
| 22. | Боева Анастасия    | 9б | Оформление классного уголка.                            | Филёва В. Н                | 25 | Зачет |
| 23. | Власихина Светлана | 9б | Антарктида.   | Филёва В. Н                | 33 | Зачет |
| 24. | Гагарский Валерий  | 9б | Природные и химические моющие средства.                 | Филёва В. Н                | 27 | Зачет |
| 25. | Гладышев Даниил    | 9б | Причины возникновения пыли.                             | Филёва В. Н<br>Попова Р. Г | 37 | Зачет |
| 26. | Докшина Дарья      | 9б | Водозаборное сооружение Лузского городского поселения.  | Филёва В. Н                | 35 | Зачет |
| 27. | Заровнядный Кирилл | 9б | Влияние курения на здоровье человека.                   | Филёва В. Н                | 28 | Зачет |
| 28. | Зимирев Максим     | 9б | Влияние алкоголя на организм подростка.                 | Филёва В. Н                | 23 | Зачет |
| 29. | Клеопин Данил      | 9б | Изучение различных сортов чая.                          | Филёва В. Н                | 33 | Зачет |
| 30. | Кузьмин Артем      | 9б | Чёрная металлургия в Кировской области.                 | Филёва В. Н                | 36 | Зачет |
| 31. | Липатников Кирилл  | 9б | Выращивание кристаллов.                                 | Филёва В. Н                | 34 | Зачет |
| 32. | Момотова Елизавета | 9б | Морские и речные порты России.                          | Филёва В. Н                | 33 | Зачет |
| 33. | Никитенко Ксения   | 9б | Моя семья хранит память.                                | Филёва В. Н                | 31 | Зачет |
| 34. | Плюснин Игорь      | 9б | Способы сбережения электроэнергии.                      | Филёва В. Н<br>Попова Р. Г | 35 | Зачет |
| 35. | Пономарёв Роман    | 9б | Естественное движение населения                         | Филёва В. Н                | 38 | Зачет |

|     |                     |    | Лузского района.                                       |                  |    |       |
|-----|---------------------|----|--|------------------|----|-------|
| 36. | Тарашнина Ольга     | 9б | Строительство железной дороги и моста через реку Луза. | Филёва В. Н      | 34 | Зачет |
| 37. | Торопин Степан      | 9б | Арктика- фасад России.                                 | Филёва В. Н      | 30 | Зачет |
| 38. | Шапенков Илья       | 9б | Мой тренер - Угрюмов В.В.                              | Филёва В. Н      | 27 | Зачет |
| 39. | Акинфиев Александр  | 9в | Война глазами молодых.                                 | Белозерова Н. М. | 28 | Зачет |
| 40. | Аксенова Дарья      | 9в | Дуэль в творчестве и жизни А.С. Пушкина.               | Белозерова Н. М. | 26 | Зачет |
| 41. | Баев Роман          | 9в | Влияние наркотиков на организм подростка.              | Белозерова Н. М. | 22 | Зачет |
| 42. | Веретенников Никита | 9в | Вода - это жизнь!                                      | Белозерова Н. М. | 30 | Зачет |
| 43. | Воронина Ксения     | 9в | Часы своими руками.                                    | Белозерова Н. М. | 32 | Зачет |
| 44. | Игнатов Данила      | 9в | Пагубное влияние телефона на здоровье.                 | Белозерова Н. М. | 28 | Зачет |
| 45. | Истомин Ефим        | 9в | Изготовление скворечника.                              | Белозерова Н. М. | 27 | Зачет |
| 46. | Лутошкина Елизавета | 9в | Растения в интерьере комнаты.                          | Белозерова Н. М. | 26 | Зачет |
| 47. | Овечкина Елизавета  | 9в | Вышивка крестом.                                       | Белозерова Н. М. | 30 | Зачет |
| 48. | Онохов Егор         | 9в | Влияние алкоголя на организм подростков.               | Белозерова Н. М. | 25 | Зачет |
| 49. | Пластинина Надежда  | 9в | Вред курения на организм человека.                     | Белозерова Н. М. | 28 | Зачет |
| 50. | Пономарев Павел     | 9в | Мой прадед - герой Советского Союза.                   | Белозерова Н. М. | 23 | Зачет |
| 51. | Суханова Карина     | 9в | Дымковская игрушка.                                    | Белозерова Н. М. | 27 | Зачет |
| 52. | Тарашнин Александр  | 9в | Картина своими руками для оформления интерьера.        | Михеева Е. В.    | 34 | Зачет |
| 53. | Трифанов Кирилл     | 9в | Вольер для собаки.                                     | Белозерова Н. М. | 31 | Зачет |
| 54. | Швецова Ирина       | 9в | История русской матрёшки.                              | Белозерова Н. М. | 31 | Зачет |
| 55. | Ширяев Иван         | 9в | Кормушка для птиц.                                     | Белозерова Н. М. | 26 | Зачет |
| 56. | Фролов Данил        | 9в | Профессии будущего.                                    | Филева В. Н.     | 27 | Зачет |
| 57. | Юрова Анжела        | 9в | Дизайн комнаты.  | Белозерова Н. М. | 28 | Зачет |

Результаты **внешней оценки качества образования** проходило в форме государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классе. В 9 классах результатами ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения РФ № 293/650 от 11.06.2020 г.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 57 выпускников 9-х классов, 7 учащихся получили аттестат с отличием.

#### 5.5. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Кировской области, РОО Лузского района, МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, завучах, заседаниях ШМО.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в течение двух лет были организованы элективные курсы, предметные кружки, дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к ЕГЭ на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, открытого банка заданий на сайте ФИПИ, задания сборников по подготовке к единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на сайте школы, учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к ЕГЭ.

На основании Постановления правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» к ГИА допущены 27 обучающихся 11 класса. В соответствии с совместным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 г. № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» в школе прошла организованно государственная итоговая аттестация выпускников средней школы.

Обязательным экзаменом в форме ЕГЭ в 2021 году был русский язык. его сдавали все учащиеся, экзамен по математике базового уровня не проводился. Экзамены в форме ГВЭ не выбрал никто из выпускников. Выбор обучающихся 11 класса 2-3 экзамена. Экзамен по русскому языку сдали все 27 выпускников (100%) (уч. Попова О.А.) Наименьший балл 55 – Бельш Н. и Суханов И. при минимальном балле для получения аттестата 24, наивысший 96 – у Савельевой А. Высокобалльниками являются: Бачуринский М. (94), Гондюхина А., Максимова Д, Сапович К.(92), Кудрявцева Е., Угрюмова А., Швейцер Р.(90), Жемчугова Д. (86), Дейнега Т., Першин Н. (84), Плюснина Д (82), Дмитриева Е. (80). Средний балл 11 класса 77,85 что выше среднеобластного показателя – 75,52.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 12 выпускников, сдали все. Наивысшие баллы у Плюсниной Д. и Швейцер Р. (82 б), Савельевой А.(80), Жемчуговой Д. (76), Першина Н.(72), Кудрявцевой Е. (70 б) уч. Дербенева Т.Е. и Соколова П.К. Средний балл в 11 классе – 60,83 (математика изучалась на профильном уровне), что выше среднеобластного показателя 59,68.

4 выпускника сдавали ЕГЭ по химии, сдали все, средний балл – 63,50 (уч. Филева В.Н.), что выше среднего областного показателя – 59,83б. Наивысший балл – 80 у Плюсниной Д., химия изучалась на профильном уровне.

Экзамен по физике сдавало 6 выпускников, сдали все. Средний балл по школе-52,17 (Учитель- Попова Р.Г.), что ниже среднеобластного -56,36.Наибольший балл у Швейцер Р.(70)

7 выпускников сдавали ЕГЭ по истории, один обучающийся не сдал. Средний балл 48,25 (уч. Дмитриев С.А.), что ниже среднеобластного – 53,54 б. Высокобалльнов нет, наибольший балл у Дейнега Т. (61).

Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, его сдавали 13 выпускников, среди них Черня Ю- выпускница прошлого года. Четверо обучающихся 11 класса и выпускница прошлого года не преодолели минимальную границу (42). Высокобалльник- Максимова Д. (93 балла). Средний балл по школе – 50,42 (уч. Дмитриев С.А., что значительно ниже областного показателя 59,04). Обществознание в 11 изучалось на профильном уровне.

4 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии, один ученик не сдал. Высокобалльников нет, наивысший балл у Бачуринского М. и Савельевой А.- 60 б. (уч. Пономарева В.Н.), средний балл 48,25, это ниже областного (53,54), биология изучалась на базовом уровне.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускника- Максимова Д.Р. (89 баллов) и Дейнега Т.А. (78 баллов). Учитель- Смолина Н.Г. Средний балл по школе- 83,5, это значительно выше средне областного-

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше среднеобластного показателя по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, английскому языку

Высокобалльниками, набравшими по результатам трех ЕГЭ больше 200 баллов, являются Бачуринский М. (226), Дейнега Т. (226), Жемчугова Д. (216), Кудрявцева Е.. (229), Максимова Д.. (274), Першин Н. (210), Плюснина Д. (244), Савельевна А. (236), Швейцер Р. (242).

Аттестат с отличием получили Бачуринский М., Плюснина Д., Савельева А., Швейцер Р.

### **Выводы и предложения:**

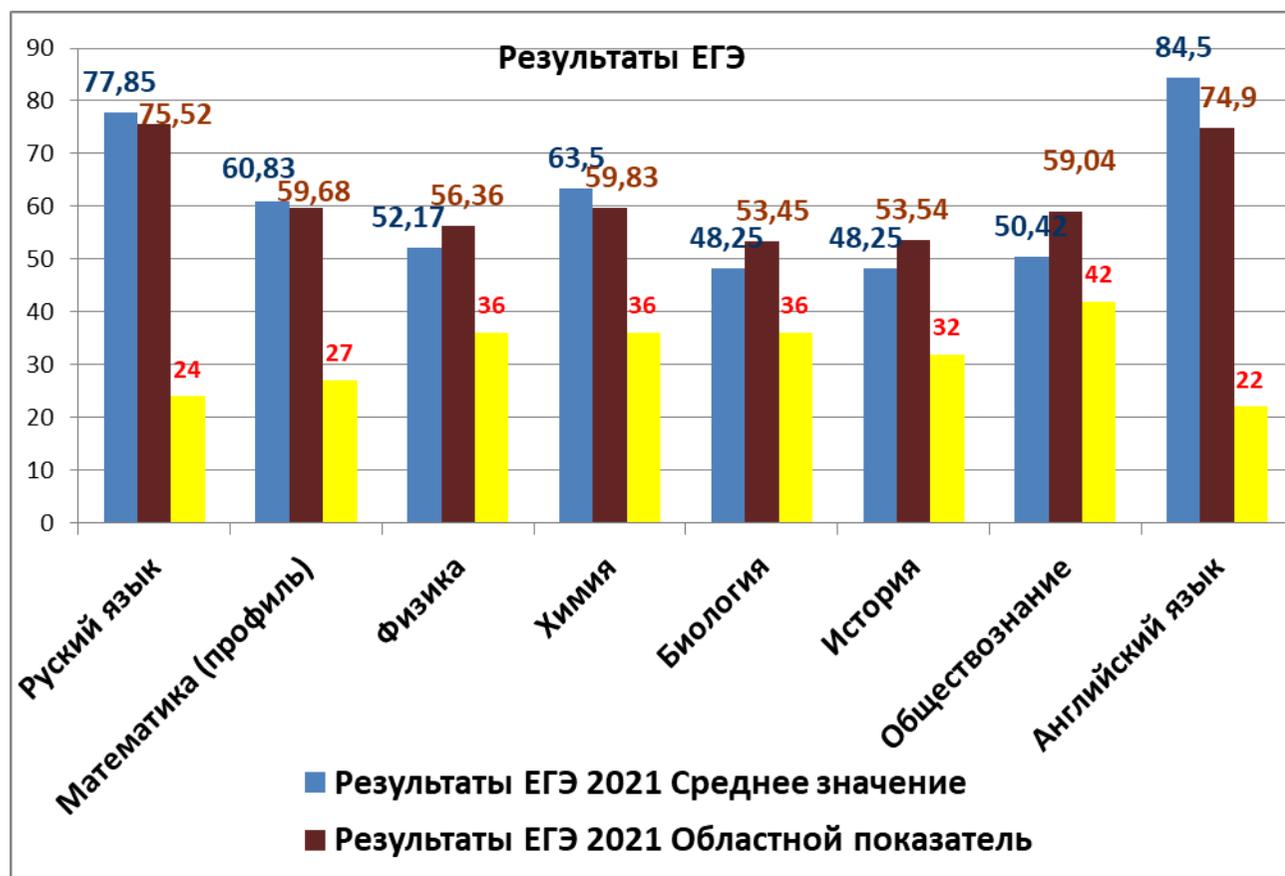
**Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, можно сделать вывод**

1. О хорошей подготовленности учащихся к обязательным экзаменам по русскому языку и математике, что является следствием целенаправленной работы в течение всего учебного года, систематическому проведению разноуровневых консультаций в течение всего учебного года, индивидуальной работы с сильными и со слабоуспевающими учащимися. Необходимо продолжить использование в практике работы сдачу экзамена по математике на профильном и базовом уровне.

2. Отметить хорошую работу учителей предметников, у которых показатели ЕГЭ выше среднего областного значения: математика базового и профильного уровня (Дербенева Т.Е., Соколова П.К.), химия (Филева В.Н.), английский язык (Смолина Н.Г)

3. Учителям-предметникам, преподающим в старшем и среднем звене, обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

4. Продумать систему курсовой подготовки педагогов по организации подготовки учащихся к ЕГЭ по истории, обществознанию, физике, биологии.



### Динамика результатов ГИА за пять последних лет

| Показатель  | 2015-2016<br>уч. год | 2016-2017 уч.<br>год | 2017-2018<br>уч. год | 2018-2019<br>уч. год | 2019-<br>2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч.год |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,15/30,45           | 3,89/28,54           | 4,19/31,22           | <b>4,26/31,80</b>    | <b>нет</b>               |                     |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике     | 3,85/16,58           | <b>3,90/16,32</b>    | <b>3,89/16,78</b>    | <b>3,75/16,33</b>    | <b>нет</b>               |                     |

|  |                |                   |                   |                   |       |     |
|--|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|-----|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | <b>69,46</b>   | <b>77,86</b>      | <b>75,24</b>      | <b>71,41</b>      |       |     |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база  | <b>60/4,52</b> | <b>48,81/4,73</b> | <b>51,75/4,48</b> | <b>68,20/4,67</b> |       |     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%                            | 0/0            | 0/0               | 3 / 4%            | 0/0               | нет   |     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%                                | 0/0            | 1/2 %             | 5 / 7%            | 3 / 5%            | нет   |     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, человек/% | 0/0            | 0/0               | 0/0               | 0/0               | 0/0   | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, человек/%     | 0/0            | 0/0               | 0/0               | 0/0               | 0/0   | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, человек/%  | 0/0            | 3/6%              | 0/0               | 0/0               | 0/0   | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/%   | 0/0            | 0/0               | 0/0               | 0/0               | 0/0   | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%   | 6/11           | 4/8%              | 9/12%             | 6/10%             | 7/12% |     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  | 7/27           | 8/36%             | 6/21%             | 2/8%              | 5/15% |     |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,<br>в общей численности выпускников 11 класса человек/% |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

Выводы: за последние три года все выпускники 11-х классов были допущены и успешно прошли ГИА. Средний бал по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего областного показателя

### 5.6. Результаты внеурочной деятельности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе созданы условия для формирования и развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий через организацию урочной и внеклассной работы, которая включает в себя посещение занятий внеурочной деятельности (1-9-е классы), факультативных занятий (8 классы), курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, элективных курсов в 10-11 классах, ведение курса «Основы проектирования» (10-11 кл.), организацию и участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся.

#### Результаты участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах

Активность и результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ежегодно возрастает, но недостаточно их участие в дистанционных мероприятиях.

#### Начальные классы

| № | Ф.И. ученика          | Класс | Название олимпиады                    | Результат        | Уровень             | Учитель         |
|---|-----------------------|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Бачуринская Карина    | 1в    | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>5место | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 2 | Беляев Роман          | 1б    | Литературный марафон «В мире сказок». | 4место<br>4место | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 3 | Бобылева Кира         | 1а    | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место | Всеросс.<br>Регион. | Сумарокова В.С. |
| 4 | Бортниченко Анастасия | 1в    | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 5 | Вараксина Полина      | 1б    | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 6 | Васильев Матвей       | 1б    | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 7 | Васина Кристина       | 1в    | Литературный марафон «В мире сказок». | 4место<br>4место | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 8 | Викторова Камилла     | 1в    | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |

|    |                    |    |                                       |                   |                     |                 |
|----|--------------------|----|---------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 9  | Власова Алина      | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 10 | Груздев Севастьян  | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 11 | Калинин Кирилл     | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 12 | Ковков Иван        | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>5место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 13 | Коткова Яна        | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 4место<br>4место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 14 | Кузнецов Ярослав   | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 10место<br>9место | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 15 | Натальина Василиса | 1а | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Сумарокова В.С. |
| 16 | Олейникова Дарья   | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 4место<br>4место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 17 | Пасторов Ратислав  | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 2место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 18 | Петялин Кирилл     | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 2место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 19 | Попова Ольга       | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 20 | Рожин Роман        | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 21 | Свойкина Анастасия | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 8место<br>7место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 22 | Семушин Роман      | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 23 | Сулонов Сергей     | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>6место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 24 | Сулонов Александр  | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 25 | Сычева Светлана    | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>6место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 26 | Сюткина Юлия       | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |

|    |                        |    |                                       |                    |                     |                 |
|----|------------------------|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| 27 | Терехова Анна          | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 2место<br>2место   | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 28 | Тюшляева Алина         | 1а | Литературный марафон «В мире сказок». | 15место<br>11место | Всеросс.<br>Регион. | Сумарокова В.С. |
| 29 | Уваров Никита          | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 12место<br>10место | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 30 | Уварова Варвара        | 1а | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Сумарокова В.С. |
| 31 | Филимонов Никита       | 1б | Литературный марафон «В мире сказок». | 9место<br>8место   | Всеросс.<br>Регион. | Шестакова Е.Н.  |
| 32 | Шарыпов Арсений        | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место   | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 33 | Швецова Марина         | 1в | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>5место   | Всеросс.<br>Регион. | Губина А.В.     |
| 34 | Брагин Сергей          | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 35 | Бухмиллер Юлия         | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 36 | Быков Святослав        | 2в | Литературный марафон «В мире сказок». | 9место<br>4место   | Всеросс.<br>Регион. | Кропотина И.Н.  |
| 37 | Гордезиани Георгий     | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 38 | Гороховская Полина     | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В.  |
| 39 | Долгополова Владислава | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 40 | Игнатенко Ксения       | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В.  |
| 41 | Изосиминова Елизавета  | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 42 | Кривошеина Ксения      | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.   |
| 43 | Мамонтова Диана        | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место   | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В.  |
| 44 | Маренина Ксения        | 2в | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место   | Всеросс.<br>Регион. | Кропотина И.Н.  |

|    |                      |    |                                       |                   |                     |                |
|----|----------------------|----|---------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|
| 45 | Назимова Василиса    | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В. |
| 46 | Негребов Василий     | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В. |
| 47 | Пономарева Кристина  | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В. |
| 48 | Попова Эвелина       | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 49 | Рудин Максим         | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 50 | Румянцева Анастасия  | 2в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Кропотина И.Н. |
| 51 | Сельков Алексей      | 2в | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Кропотина И.Н. |
| 52 | Сокольников Евгений  | 2в | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Кропотина И.Н. |
| 53 | Фролова Марина       | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В. |
| 54 | Хохлова Софья        | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 55 | Чебаевская Анастасия | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 56 | Шарыпов Илья         | 2б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Пасторова С.В. |
| 57 | Шихалев Илья         | 2а | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 58 | Антипина Виктория    | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 9место<br>5место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 59 | Быковская Анастасия  | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 40место<br>9место | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 60 | Волокитина Софья     | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 61 | Докшина Надежда      | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 62 | Истоцкий Денис       | 3б | Литературный марафон «В мире          | 13место           | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |

|    |                      |    |                                       |                   |                     |                |
|----|----------------------|----|---------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|
|    |                      |    | сказок».                              | 6место            | Регион.             |                |
| 63 | Лескович Изабелла    | 3в | Литературный марафон «В мире сказок». | 9место<br>5место  | Всеросс.<br>Регион. | Лагеева И.В.   |
| 64 | Негребова Анастасия  | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 6место<br>4место  | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 65 | Никитенко Алла       | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 66 | Нугаев Дмитрий       | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 67 | Перевалов Леонид     | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 68 | Перминова Риана      | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 69 | Пластинин Константин | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 70 | Пономарёва Кристина  | 3в | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Лагеева И.В.   |
| 71 | Рябева Анастасия     | 3б | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 72 | Угрюмов Сергей       | 3а | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Петялина Г.М.  |
| 73 | Шалагинова Татьяна   | 3в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Лагеева И.В.   |
| 74 | Юрьев Дмитрий        | 3в | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Лагеева И.В.   |
| 75 | Алтухова Анна        | 4а | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И. |
| 76 | Афанасьева Милана    | 4а | Литературный марафон «В мире сказок». | 5место<br>4место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И. |
| 77 | Бачуринская Виолетта | 4а | Литературный марафон «В мире сказок». | 3место<br>3место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И. |
| 78 | Бачуринский Кирилл   | 4б | Литературный марафон «В мире сказок». | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.  |
| 79 | Гладышев Денис       | 4б | Литературный марафон «В мире сказок». | 33место<br>7место | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.  |

|                               |                       |    |  |                   |                     |                 |
|-------------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|---------------------|-----------------|
| 80                            | Липушкина Кристина    | 4б | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 30место<br>6место | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.   |
| 81                            | Мельчакова Мария      | 4а | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И.  |
| 82                            | Мигальникова Светлана | 4б | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 2место<br>2место  | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.   |
| 83                            | Пластинина Дарья      | 4б | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 5место<br>4место  | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.   |
| 84                            | Рысева Анна           | 4а | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 1бместо<br>5место | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И.  |
| 85                            | Шарыпова Анна         | 4б | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 1бместо<br>5место | Всеросс.<br>Регион. | Токарева Н.А.   |
| 86                            | Шахматов Егор         | 4а | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И.  |
| 87                            | Шишмакова Елизавета   | 4а | Литературный марафон «В мире сказок».                    | 1место<br>1место  | Всеросс.<br>Регион. | Колмакова Н.И.  |
| <b>Итого : 87 участников.</b> |                       |    |  |                   |                     |                 |
| 88                            | Доготарь Ангелина     | 1а | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра 2020» | 2место            | Регион.             | Сумарокова В.С. |
| 89                            | Тюшляева Алина        | 1а | «Астра 2020»   | 3место            | Регион.             | Сумарокова В.С. |
| 90                            | Натальина Василиса    | 1а | «Астра 2020»   | 3место            | Регион.             | Сумарокова В.С. |
| 91                            | Докшин Матвей         | 1а | «Астра 2020»   | участник          |                     | Сумарокова В.С. |
| 92                            | Пасторов Ратислав     | 1б | «Астра 2020»   | 1место<br>2место  | Регион.<br>Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 93                            | Вараксина Полина      | 1б | «Астра 2020»   | 1место<br>2место  | Регион.<br>Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 94                            | Васильев Матвей       | 1б | «Астра 2020»   | 2место<br>3место  | Регион.<br>Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 95                            | Кузнецов Ярослав      | 1б | «Астра 2020»   | 2место<br>3место  | Регион.<br>Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 96                            | Сычева Светлана       | 1б | «Астра 2020»   | 2место            | Регион.             | Шестакова Е.Н.  |
| 97                            | Петялин Кирилл        | 1б | «Астра 2020»   | 2место            | Регион.             | Шестакова Е.Н.  |
| 98                            | Романов Арсений       | 1б | «Астра 2020»   | 3место            | Регион.             | Шестакова Е.Н.  |
| 99                            | Огаркова Ольга        | 1б | «Астра 2020»   | участник          |                     | Шестакова Е.Н.  |
| 100                           | Суслонов Александр    | 1в | «Астра 2020»   | 1место            | Регион.             | Губина А.В.     |

|     |                       |    |              |                  |                     |                |
|-----|-----------------------|----|--------------|------------------|---------------------|----------------|
|     |                       |    |              | 2место           | Всеросс.            |                |
| 101 | Суслонов Сергей       | 1в | «Астра 2020» | 2место<br>3место | Регион.<br>Всеросс. | Губина А.В.    |
| 102 | Шарьпов Арсений       | 1в | «Астра 2020» | 3место           | Регион.             | Губина А.В.    |
| 103 | Терехова Анна         | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 104 | Иванова Диана         | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 105 | Калинин Кирилл        | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 106 | Казанин Тимофей       | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 107 | Олейникова Дарья      | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 108 | Бортниченко Анастасия | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 109 | Семущин Роман         | 1в | «Астра 2020» | участник         |                     | Губина А.В.    |
| 110 | Долгополова Влада     | 2а | «Астра 2020» | 2место<br>3место | Регион.<br>Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 111 | Хохлова Софья         | 2а | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Угрюмова Л.А.  |
| 112 | Долгополова Евгения   | 2а | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Угрюмова Л.А.  |
| 113 | Попова Эвелина        | 2а | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Угрюмова Л.А.  |
| 114 | Кривошеина Ксения     | 2а | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Угрюмова Л.А.  |
| 115 | Бухмиллер Юлия        | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 116 | Изосими́на Елизавета  | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 117 | Мельчаков Илья        | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 118 | Овечкин Илья          | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 119 | Рангу Вадим           | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 120 | Шарьпов Андрей        | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 121 | Шарьпова Валерия      | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 122 | Шихалев Илья          | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 123 | Рудин Максим          | 2а | «Астра 2020» | участник         |                     | Угрюмова Л.А.  |
| 124 | Шарьпова Елизавета    | 2б | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Пасторова С.В. |
| 125 | Назимова Василиса     | 2б | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Пасторова С.В. |
| 126 | Мамонтова Диана       | 2б | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Пасторова С.В. |
| 127 | Лаури Софья           | 2б | «Астра 2020» | 2место           | Регион.             | Пасторова С.В. |
| 128 | Жданухина Елизавета   | 2б | «Астра 2020» | участник         |                     | Пасторова С.В. |
| 129 | Изосимин Александр    | 2б | «Астра 2020» | участник         |                     | Пасторова С.В. |
| 130 | Игнатенко Ксения      | 2б | «Астра 2020» | участник         |                     | Пасторова С.В. |
| 131 | Сельков Алексей       | 2в | «Астра 2020» | участник         |                     | Кропотина И.Н. |
| 132 | Морозова Софья        | 2в | «Астра 2020» | участник         |                     | Кропотина И.Н. |

|                              |                       |    |   |                  |                     |                 |
|------------------------------|-----------------------|----|---|------------------|---------------------|-----------------|
| 133                          | Гаврилова София       | 2в | «Астра 2020»  | участник         |                     | Кропотина И.Н   |
| 134                          | Румянцева Анастасия   | 2в | «Астра 2020»  | участник         |                     | Кропотина И.Н   |
| 135                          | Перевалов Леонид      | 3а | «Астра 2020»  | 2место<br>3место | Регион.<br>Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| 136                          | Угрюмов Сергей        | 3а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Петялина Г.М.   |
| 137                          | Шахматова Анастасия   | 3а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Петялина Г.М.   |
| 138                          | Докшина Надежда       | 3а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Петялина Г.М.   |
| 139                          | Пластинин Константин  | 3а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Петялина Г.М.   |
| 140                          | Гундерина Евгения     | 3а | «Астра 2020»  | участник         |                     | Петялина Г.М.   |
| 141                          | Шемелова Ксения       | 3б | «Астра 2020»  | 1место<br>2место | Регион.<br>Всеросс. | Кузьмина Л.А.   |
| 142                          | Никитенко Алла        | 3б | «Астра 2020»  | 2место<br>3место | Регион.<br>Всеросс. | Кузьмина Л.А.   |
| 143                          | Перминова Риана       | 3б | «Астра 2020»  | 2место<br>3место | Регион.<br>Всеросс. | Кузьмина Л.А.   |
| 144                          | Марьинский Александр  | 3б | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Кузьмина Л.А.   |
| 145                          | Рябева Анастасия      | 3б | «Астра 2020»  | участник         |                     | Кузьмина Л.А.   |
| 146                          | Волокитина Софья      | 3б | «Астра 2020»  | участник         |                     | Кузьмина Л.А.   |
| 147                          | Кузнецов Роман        | 3в | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Лагеева И.В.    |
| 148                          | Бобылева Дарья        | 4а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Колмакова Н.И.  |
| 149                          | Рысева Анна           | 4а | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Колмакова Н.И.  |
| 150                          | Агеева Виктория       | 4а | «Астра 2020»  | участник         | .                   | Колмакова Н.И.  |
| 151                          | Афанасьева Милана     | 4а | «Астра 2020»  | участник         |                     | Колмакова Н.И.  |
| 152                          | Субботин Арсений      | 4б | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Токарева Н.А.   |
| 153                          | Тетерин Даниил        | 4б | «Астра 2020»  | 3место           | Регион.             | Токарева Н.А.   |
| 154                          | Мигальникова Светлана | 4б | «Астра 2020»  | участник         |                     | Токарева Н.А.   |
| 155                          | Липушкина Кристина    | 4б | «Астра 2020»  | участник         |                     | Токарева Н.А.   |
| <b>Итого: 68 участников.</b> |                       |    |   |                  |                     |                 |
| 156                          | Натальина Василиса    | 1а | VIII Всероссийская дистанционная олимпиада 2021г. «Экологическая тропа» | 1место           | Всеросс.            | Сумарокова В.С. |
| 157                          | Доготарь Ангелина     | 1а | «Экологическая тропа»   | 1место           | Всеросс.            | Сумарокова В.С. |
| 158                          | Кузнецов Ярослав      | 1б | «Экологическая тропа»   | 1место           | Всеросс.            | Шестакова Е.Н.  |
| 159                          | Вараксина Полина      | 1б | «Экологическая тропа»   | 1место           | Всеросс.            | Шестакова Е.Н.  |
| 160                          | Пасторов Ратислав     | 1б | «Экологическая тропа»   | 1место           | Всеросс.            | Шестакова Е.Н.  |

|     |                      |    |                       |         |          |                 |
|-----|----------------------|----|-----------------------|---------|----------|-----------------|
| 161 | Калинин Кирилл       | 1в | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 162 | Рожин Роман          | 1в | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 163 | Казанин Тимофей      | 1в | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 164 | Бабинцева Дарья      | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 165 | Бухмиллер Юлия       | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 166 | Долгополова Влада    | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 167 | Долгополова Евгения  | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 168 | Изосимица Елизавета  | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 169 | Кривошеина Ксения    | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 170 | Овечкин Илья         | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 171 | Попова Эвелина       | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 172 | Рудин Максим         | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 173 | Хохлова Софья        | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 174 | Шарыпова Валерия     | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 175 | Брагин Сергей        | 2а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 176 | Назимова Василиса    | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 177 | Шарыпов Илья         | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 178 | Фролова Марина       | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 179 | Лаури Софья          | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 180 | Жданухина Елизавета  | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 181 | Мамонтова Диана      | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 182 | Ноговицин Роман      | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 183 | Игнатенко Ксения     | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 184 | Гороховская Полина   | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С. В. |
| 185 | Негребов Василий     | 2б | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Пасторова С.В.  |
| 186 | Румянцева Анастасия  | 2в | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Кропотина И.Н.  |
| 187 | Гаврилова Софья      | 2в | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Кропотина И.Н.  |
| 188 | Алтухова Анна        | 4а | «Экологическая тропа» | 1 место | Всеросс. | Колмакова Н.И.  |
| 189 | Губина Варвара       | 1а | «Экологическая тропа» | 2 место | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 190 | Шарыпов Арсений      | 1в | «Экологическая тропа» | 2 место | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 191 | Пластинин Константин | 3а | «Экологическая тропа» | 2 место | Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| 192 | Нугаев Дмитрий       | 3а | «Экологическая тропа» | 2 место | Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| 193 | Курилов Роман        | 1в | «Экологическая тропа» | 3 место | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 194 | Чебаевская Анастасия | 2а | «Экологическая тропа» | 3 место | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 195 | Докшина Надежда      | 3а | «Экологическая тропа» | 3 место | Всеросс. | Петялина Г.М.   |

|                            |                       |    |   |          |          |                 |
|----------------------------|-----------------------|----|---|----------|----------|-----------------|
| 196                        | Чебаевская Ксения     | 3в | «Экологическая тропа»                   | 3место   | Всеросс. | Лагеева И.В.    |
| 197                        | Пестовский Артём      | 3в | «Экологическая тропа»                   | 3место   | Всеросс. | Лагеева И.В.    |
| 198                        | Шахматов Егор         | 4а | «Экологическая тропа»                   | 3место   | Всеросс. | Колмакова Н.И.  |
| 199                        | Шихалев Илья          | 2а | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 200                        | Гундерина Евгения     | 3а | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| 201                        | Никитенко Алла        | 3б | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Кузьмина Л.А.   |
| 202                        | Коновалова Анастасия  | 3в | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Лагеева И.В.    |
| 203                        | Соковицова Ксения     | 3в | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Лагеева И.В.    |
| 204                        | Шишмакова Елизавета   | 4а | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Колмакова Н.И.  |
| 205                        | Угрюмов Сергей        | 3а | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| 206                        | Юрьев Дмитрий         | 3в | «Экологическая тропа»                   | 5место   | Всеросс. | Лагеева И.В.    |
| 207                        | Селиверстова Наталья  | 3а | «Экологическая тропа»                   | 9место   | Всеросс. | Петялина Г.М.   |
| <b>Итого: 52 участника</b> |                       |    |   |          |          |                 |
| 208                        | Натальина Василиса    | 1а | XV областной конкурс «Вятская шкатулка» | участник | Регион.  | Сумарокова В.С. |
| 209                        | Доготарь Ангелина     | 1а | «Вятская шкатулка»                      | 3место   | Регион.  | Сумарокова В.С. |
| 210                        | Губина Варвара        | 1а | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Сумарокова В.С. |
| 211                        | Казанин Артём         | 1а | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Сумарокова В.С. |
| 212                        | Груздев Севастьян     | 1б | «Вятская шкатулка»                      | 3место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 213                        | Кузнецов Ярослав      | 1б | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 214                        | Вараксина Полина      | 1б | «Вятская шкатулка»                      | 3место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 215                        | Пасторов Ратислав     | 1б | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 216                        | Иванова Диана         | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 217                        | Терехова Анна         | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 218                        | Клинин Кирилл         | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 219                        | Семущин Роман         | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 220                        | Рожин Роман           | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 221                        | Бортниченко Анастасия | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 222                        | Казанин Тимофей       | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 223                        | Шарыпов Арсений       | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 224                        | Попова Ольга          | 1в | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Губина А.В.     |
| 225                        | Долгополова Евгения   | 2а | «Вятская шкатулка»                      | 1место   | Регион.  | Угрюмова Л. А.  |
| 226                        | Изосимица Елизавета   | 2а | «Вятская шкатулка»                      | 2место   | Регион.  | Угрюмова Л. А.  |
| 227                        | Кривошеина Ксения     | 2а | «Вятская шкатулка»                      | участник | Регион.  | Угрюмова Л. А.  |
| 228                        | Попова Эвелина        | 2а | «Вятская шкатулка»                      | 2место   | Регион.  | Угрюмова Л. А.  |

|                              |                        |    |   |          |         |                |
|------------------------------|------------------------|----|---|----------|---------|----------------|
| 229                          | Рудин Максим           | 2а | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Угрюмова Л. А. |
| 230                          | Хохлова Софья          | 2а | «Вятская шкатулка»  | 1место   | Регион. | Угрюмова Л. А. |
| 231                          | Шихалев Илья           | 2а | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Угрюмова Л. А. |
| 232                          | Брагин Сергей          | 2а | «Вятская шкатулка»  | 1место   | Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 233                          | Назимова Василиса      | 2б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 234                          | Шарыпов Илья           | 2б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 235                          | Лаури Софья            | 2б | «Вятская шкатулка»  | 1место   | Регион. | Пасторова С.В. |
| 236                          | Жданухина<br>Елизавета | 2  | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 237                          | Ноговицин Роман        | 2б | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Пасторова С.В. |
| 238                          | Игнатенко Ксения       | 2б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 239                          | Гороховская Полина     | 2б | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Пасторова С.В. |
| 240                          | Негребов Василий       | 2б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 241                          | Мамонтова Диана        | 2б | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Пасторова С.В. |
| 242                          | Шарыпова Елизавета     | 2б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 243                          | Румянцева Анастасия    | 2в | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Кропотина И.Н. |
| 244                          | Угрюмов Сергей         | 3а | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Петялина Г.М.  |
| 245                          | Докшина Надежда        | 3а | «Вятская шкатулка»  | 2 место  | Регион. | Петялина Г.М.  |
| 246                          | Никитенко Алла         | 3б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 247                          | Негребова Анастасия    | 3б | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Кузьмина Л.А.  |
| 248                          | Дравненкова Елизавета  | 3в | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Лагеева И.В.   |
| 249                          | Мальцев Сергей         | 3в | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Лагеева И.В.   |
| 250                          | Коновалова Анастасия   | 3в | «Вятская шкатулка»  | 3место   | Регион. | Лагеева И.В.   |
| 251                          | Соковикова Ксения      | 3в | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Лагеева И.В.   |
| 252                          | Юрьев Дмитрий          | 3в | «Вятская шкатулка»  | участник | Регион. | Лагеева И.В.   |
| 253                          | Агеева Виктория        | 4а | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Колмакова Н.И. |
| 254                          | Мигальникова Светлана  | 4б | «Вятская шкатулка»  | 2место   | Регион. | Токарева Н.А.  |
| <b>Итого : 47 участников</b> |                        |    |   |          |         |                |
| 255                          | Хохлова Софья          | 2а | Международная игра-конкурс<br>«Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020» | участник | Регион. | Угрюмова Л.А.  |
| 256                          | Лаури Софья            | 2б | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»                                | участник | Регион. | Пасторова С.В. |
| 257                          | Жданухина Елизавета    | 2б | Русский медвежонок –  | участник | Регион. | Пасторова С.В. |

|                              |                     |    |   |   |          |                 |
|------------------------------|---------------------|----|---|---|----------|-----------------|
|                              |                     |    | языкознание для всех 2020»                            |   |          |                 |
| 258                          | Докшина Надежда     | 3а | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Петялина Г.М.   |
| 259                          | Угрюмов Сергей      | 3а | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Петялина Г.М.   |
| 260                          | Никитенко Алла      | 3б | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Кузьмина Л.А.   |
| 261                          | Соковикова Ксения   | 3в | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Лагеева И.В.    |
| 262                          | Пономарева Кристина | 3в | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Лагеева И.В.    |
| 263                          | Алтухова Анна       | 4а | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 264                          | Мельчакова Мария    | 4а | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 265                          | Шишмакова Елизавета | 4а | Русский медвежонок –<br>языкознание для всех 2020»    | участник  | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| <b>Итого : 11 участников</b> |                     |    |   |   |          |                 |
| 266                          | Казанин Артем       | 1а | Всероссийский<br>интеллектуальный конкурс<br>«Знаток» | участник  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 267                          | Гагарская Наталья   | 1а | «Знаток»  | участник  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 268                          | Докшин Матвей       | 1а | «Знаток»  | участник  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 269                          | Аулова Карина       | 1а | «Знаток»  | участник  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 270                          | Жуков Андрей        | 1а | «Знаток»  | участник  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 271                          | Губина Варвара      | 1а | «Знаток»  | 3место<br>окр мир   | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 272                          | Уварова Варвара     | 1а | «Знаток»  | 3место<br>Окр мир   | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 273                          | Бобылева Кира       | 1а | «Знаток»  | 2место<br>Окр мир<br>2место<br>Русс яз<br>3место<br>Литерат | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 274                          | Доготарь Ангелина   | 1а | «Знаток»  | 1место  | Всеросс. | Сумарокова В.С. |

|     |                     |    |          |  |          |                 |
|-----|---------------------|----|----------|--|----------|-----------------|
|     |                     |    |          | Окр мир<br>3место<br>Литерат           |          |                 |
| 275 | Натальина Василиса  | 1а | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 276 | Тюшляева Алина      | 1а | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Сумарокова В.С. |
| 277 | Груздев Севатъян    | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 278 | Огаркова Ольга      | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 279 | Чебыкина Арина      | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 280 | Романов Арсений     | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 281 | Сычева Светлана     | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 282 | Петялин Кирилл      | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 283 | Кузнецов Ярослав    | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 284 | Вшивцев Даниэль     | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 285 | Сюткина Юлия        | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 286 | Вараксина Полина    | 1б | «Знаток» | 2место<br>Окр мир                      | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 287 | Васильев Матвей     | 1б | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Шестакова Е.Н.  |
| 288 | Калинин Кирилл      | 1в | «Знаток» | 2место<br>Русс яз<br>3место<br>Литерат | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 289 | Рожин Роман         | 1в | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Губина А.В.     |
|     | Шарыпов Арсений     | 1в | «Знаток» | 3место<br>Окр мир<br>3место<br>Литерат | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 290 | Семушин Роман       | 1в | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 291 | Иванова Диана       | 1в | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 292 | Рожин Роман         | 1в | «Знаток» | участник                               | Всеросс. | Губина А.В.     |
| 293 | Брагин Сергей       | 2а | «Знаток» | 1место<br>Русс яз                      | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 294 | Долгополова Евгения | 2а | «Знаток» | 1место<br>Окр мир                      | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |
| 295 | Хохлова Софья       | 2а | «Знаток» | 1место<br>Окр мир<br>1место            | Всеросс. | Угрюмова Л.А.   |

|     |                     |    |          |   |          |                |
|-----|---------------------|----|----------|---|----------|----------------|
|     |                     |    |          | Русс яз<br>2место<br>Математ<br>1место<br>Литерат           |          |                |
| 296 | Бабинцева Дарья     | 2а | «Знаток» | 2место<br>Окр мир   | Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 297 | Долгополова Влада   | 2а | «Знаток» | 1место<br>Окр мир   | Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 298 | Кривошеина Ксения   | 2а | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 299 | Сокольников Роман   | 2а | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 300 | Шарьпова Валерия    | 2а | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Угрюмова Л.А.  |
| 301 | Назимова Василиса   | 2б | «Знаток» | 2место<br>Окр мир<br>2место<br>Русс яз<br>1место<br>Математ | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 302 | Жданухина Елизавета | 2б | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 303 | Мамонтова Диана     | 2б | «Знаток» | 1место<br>Окр мир<br>1место<br>Математ                      | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 304 | Фролова Марина      | 2б | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 305 | Лаури Софья         | 2б | «Знаток» | 2место<br>Математ<br>2место<br>Окр мир                      | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 306 | Гороховская Полина  | 2б | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 307 | Игнатенко Ксения    | 2б | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 308 | Рысев Павел         | 2б | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Пасторова С.В. |
| 309 | Сокольников Евгений | 2в | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Кропотина И.Н. |
| 310 | Гаврилова София     | 2в | «Знаток» | участник  | Всеросс. | Кропотина И.Н. |
| 311 | Сельков Алексей     | 2в | «Знаток» | 3место<br>математ   | Всеросс. | Кропотина И.Н. |
| 312 | Плюснин Александр   | 2в | «Знаток» | 1место  | Всеросс. | Кропотина И.Н. |

|   |                       |    |  |  |                     |                |
|---|-----------------------|----|--|--|---------------------|----------------|
|   |                       |    |  | Литерат                                |                     |                |
| 313   | Быков Святослав       | 2в | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Кропотина И.Н. |
| 314   | Меньшенина Милена     | 3а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Петялина Г.М.  |
| 315   | Перминова Риана       | 3б | «Знаток»   | 3место<br>Литерат                      | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |
| 316   | Шемелова Ксения       | 3б | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |
| 317   | Никитенко Алла        | 3б | «Знаток»   | 3место<br>Окр мир<br>3место<br>Литерат | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |
| 318   | Марьинский Александр  | 3б | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |
| 319   | Волокитина Софья      | 3б | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Кузьмина Л.А.  |
| 320   | Дравненкова Елизавета | 3в | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Лагеева И.В.   |
| 321   | Коновалова Анастасия  | 3в | «Знаток»   | 1место<br>Окр мир                      | Всеросс.            | Лагеева И.В.   |
| 322   | Сокольников Денис     | 3в | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Лагеева И.В.   |
| 323   | Алтухова Анна         | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 324   | Момотов Егор          | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 325   | Рысева Анна           | 4а | «Знаток»   | 1место<br>Русс яз                      | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 326   | Агеева Виктория       | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 327   | Афанасьева Милана     | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 328   | Бобылева Дарья        | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 329   | Сайбель Антон         | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 330   | Шахматов Егор         | 4а | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Колмакова Н.И. |
| 331   | Гагарская Дарья       | 4б | «Знаток»   | участник                               | Всеросс.            | Токарева Н.А.  |
| 332   | Ивонинская Анна       | 4б | «Знаток»   | 1место<br>Русс яз                      | Всеросс.            | Токарева Н.А.  |
| 333   | Осташов Дмитрий       | 4б | «Знаток»   | 1место<br>Окр мир                      | Всеросс.            | Токарева Н.А.  |
| 334-417   | Тетерин Даниил        | 4б | «Знаток»   | 2место<br>Окр мир                      | Всеросс.            | Токарева Н.А.  |
| <b>Итого: русс яз -32участника, математ – 44участника, литерат – 31 участник, окр мир – 45 участников</b> |                       |    |  |  | <b>152участника</b> |                |
| 418   | Лаури Софья           | 2б | VIIIМеждународный<br>дистанционный конкурс «Старт» | 1место<br>Окр мир                      | Междунар.           | Пасторова С.В. |

|                          |                      |    |   |                    |           |                |
|--------------------------|----------------------|----|---|--------------------|-----------|----------------|
| 419                      | Назимова Василиса    | 2б | «Старт»                                       | 1 место<br>Окр мир | Междунар. | Пасторова С.В. |
| 420                      | Мамонтова Диана      | 2б | «Старт»                                       | 1 место<br>Окр мир | Междунар. | Пасторова С.В. |
| <b>Итого: Зучастника</b> |                      |    |   |                    |           |                |
| 421                      | Брагин Сергей        | 2а | Математическая конкурс-игра<br>«Кенгуру-2021» | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 422                      | Гордезиани Георгий   | 2а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 423                      | Овечкин Илья         | 2а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 424                      | Рангу Вадим          | 2а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 425                      | Рудин Максим         | 2а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 426                      | Хохлова Софья        | 2а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Угрюмова Л.А.  |
| 427                      | Назимова Василиса    | 2б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Пасторова С.В. |
| 428                      | Негребов Василий     | 2б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Пасторова С.В. |
| 429                      | Рысев Павел          | 2б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Пасторова С.В. |
| 430                      | Воронин Алексей      | 2в | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кропотина И.Н. |
| 431                      | Сокольников Евгений  | 2в | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кропотина И.Н. |
| 432                      | Румянцева Анастасия  | 2в | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кропотина И.Н. |
| 433                      | Маренина Ксения      | 2в | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кропотина И.Н. |
| 434                      | Быков Святослав      | 2в | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кропотина И.Н. |
| 435                      | Пластинин Константин | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 436                      | Шахматова Анастасия  | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 437                      | Болдырева Юлия       | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 438                      | Сонин Кирилл         | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 439                      | Докшина Надежда      | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 440                      | Перевалов Леонид     | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 441                      | Гундырева Евгения    | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 442                      | Антипина Виктория    | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 443                      | Угрюмов Сергей       | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 444                      | Меньшенина Милена    | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 445                      | Кислицын Тимофей     | 3а | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Петялина Г.М.  |
| 446                      | Марьинский Александр | 3б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кузьмина Л.А.  |
| 447                      | Перминова Риана      | 3б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кузьмина Л.А.  |
| 448                      | Шемелова Ксения      | 3б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кузьмина Л.А.  |
| 449                      | Волокитина Софья     | 3б | «Кенгуру-2021»                                | участник           | Регион.   | Кузьмина Л.А.  |

|                               |                     |    |  |          |          |                 |
|-------------------------------|---------------------|----|--|----------|----------|-----------------|
| 450                           | Никитенко Алла      | 3б | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Кузьмина Л.А.   |
| 451                           | Негребова Анастасия | 3б | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Кузьмина Л.А.   |
| 452                           | Мальцев Сергей      | 3в | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Лагеева И.В.    |
| 453                           | Юрьев Дмитрий       | 3в | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Лагеева И.В.    |
| 454                           | Пестовский Артем    | 3в | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Лагеева И.В.    |
| 455                           | Агеева Виктория     | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 456                           | Алтухова Анна       | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 457                           | Афанасьева Милана   | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 458                           | Ахтомянова Вероника | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 459                           | Бобылева Дарья      | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 460                           | Момотов Егор        | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 461                           | Рысева Анна         | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| 462                           | Сайбель Антон       | 4а | «Кенгуру-2021»   | участник | Регион.  | Колмакова Н.И.  |
| <b>Итого : 42 участника</b>   |                     |    |  |          |          |                 |
| 463                           | Вараксина Полина    | 1б | Всероссийский конкурс по ОБЖ<br>Простые правила «Мое<br>безопасное лето» | 1место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 464                           | Васильев Матвей     | 1б | «Мое безопасное лето»  | 2место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 465                           | Губина Варвара      | 1а | «Мое безопасное лето»  | 1место   | Регион.  | Сумарокова В.Н. |
| 466                           | Доготарь Ангелина   | 1а | «Мое безопасное лето»  | 1место   | Регион.  | Сумарокова В.Н. |
| 467                           | Курилов Роман       | 1в | «Мое безопасное лето»  | 3место   | Регион.  | Губина А.В.     |
| 468                           | Пасторов Ратислав   | 1б | «Мое безопасное лето»  | 4место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 469                           | Семущин Роман       | 1в | «Мое безопасное лето»  | 3место   | Регион.  | Губина А.В.     |
| 470                           | Суслонов Александр  | 1в | «Мое безопасное лето»  | 6место   | Регион.  | Губина А.В.     |
| 471                           | Суслонов Сергей     | 1в | «Мое безопасное лето»  | 5место   | Регион.  | Губина А.В.     |
| 472                           | Сычева Светлана     | 1б | «Мое безопасное лето»  | 5место   | Регион.  | Шестакова Е.Н.  |
| 473                           | Тюшляева Алина      | 1а | «Мое безопасное лето»  | 1место   | Регион.  | Сумарокова В.Н. |
| 474                           | Швецова Марина      | 1в | «Мое безопасное лето»  | 4место   | Регион.  | Губина А.В.     |
| 475                           | Жданухина Елизавета | 2б | «Мое безопасное лето»  | 1место   | Регион.  | Пасторова С.В.  |
| 476                           | Назимова Василиса   | 2б | «Мое безопасное лето»  | 1место   | Регион.  | Пасторова С.В.  |
| <b>Итого : 14 участников.</b> |                     |    |  |          |          |                 |
| 477                           | Осташов Дмитрий     | 4б | Районная олимпиада по русскому<br>языку.                                 | призер   | Муницип. | Токарева Н.А.   |
| 478                           | Сайбель Антон       | 4а | Районная олимпиада по русскому<br>языку.                                 | призер   | Муницип. | Колмакова Н.И.  |

|                             |                   |    |  |            |          |                 |
|-----------------------------|-------------------|----|--|------------|----------|-----------------|
| <b>Итого : 2 участника</b>  |                   |    |  |            |          |                 |
| 479                         | Алтухова Анна     | 4а | Районная олимпиада по математике   | призер     | Муницип. | Колмакова Н.И.  |
| 480                         | Афанасьева Милана | 4а | Районная олимпиада по математике   | призер     | Муницип. | Колмакова Н.И.  |
| <b>Итого : 2 участника</b>  |                   |    |  |            |          |                 |
| 481                         | Назимова Василиса | 2б | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»                              | призер     | Муницип. | Пасторова С.В.  |
| 482                         | Никитенко Алла    | 3б | «Образы Земли»   | призер     | Муницип. | Кузьмина Л.А.   |
| 483                         | Попова Эвелина    | 2а | «Образы Земли»   | призер     | Муницип. | Угрюмова Л.А.   |
| 484                         | Хохлова Софья     | 2а | «Образы Земли»   | призер     | Муницип. | Угрюмова Л.А.   |
| 485                         | Рудин Максим      | 2а | «Образы Земли»   | победитель | Муницип. | Угрюмова Л.А.   |
| 486                         | Уварова Варвара   | 1а | «Образы Земли»   | призер     | Муницип. | Сумарокова В.С. |
| <b>Итого : 6 участников</b> |                   |    |  |            |          |                 |
| 487                         | Вшивцев Даниэль   | 1б | Районный конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»               | победитель | Муницип. | Шестакова Е.Н.  |
| <b>Итого : 1 участник</b>   |                   |    |  |            |          |                 |
| 488                         | Сельков Алексей   | 2в | Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров.» | призер     | Муницип. | Кропотина И.Н.  |
| 489                         | Кузнецов Ярослав  | 1б | «Если хочешь быть здоров.»   | призер     | Муницип. | Шестакова Е.Н.  |
| 490                         | Сычева Светлана   | 1б | «Если хочешь быть здоров.»   | Призер     | Муницип. | Шестакова Е.Н.  |
| <b>Итого : 3 участника</b>  |                   |    |  |            |          |                 |
| 491                         | Угрюмов Сергей    | 3а | Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»                                | победитель | Муницип. | Петялина Г.М.   |
| 492                         | Шемелова Ксения   | 3б | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Кузьмина Л.А.   |
| 493                         | Соковинова Ксения | 3в | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Лагеева И.В.    |
| 494                         | Рысева Анна       | 4а | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Колмакова Н.И.  |
| 495                         | Алтухова Анна     | 4а | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Колмакова Н.И.  |
| 496                         | Осташов Дмитрий   | 4б | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Токарева Н.А.   |
| 497                         | Субботин Арсений  | 4б | «Знатоки русского языка»   | победитель | Муницип. | Токарева Н.А.   |
| <b>Итого : 7 участников</b> |                   |    |  |            |          |                 |
| 498                         | Кузнецов Ярослав  | 1б | Районный конкурс творческих работ «Профессия спасатель».                         | победитель | Муницип. | Шестакова Е.Н.  |
| 499                         | Никитенко Алла    | 3б | Районный конкурс творческих работ  | призер     | Муницип. | Кузьмина Л.А.   |

|                            |                      |    |  |   |           |               |
|----------------------------|----------------------|----|--|---|-----------|---------------|
|                            |                      |    | работ «Профессия спасатель».                                     |   |           |               |
| <b>Итого : 2 участника</b> |                      |    |  |   |           |               |
| 500                        | Художилова Варвара   | 3а | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | ? | Междунар. | Петялина Г.М. |
| 501                        | Докшина Надежда      | 3а | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Петялина Г.М. |
| 502                        | Селиверстова Наталья | 3а | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Петялина Г.М. |
| 503                        | Гундерина Евгения    | 3а | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Петялина Г.М. |
| 504                        | Болдырева Юлия       | 3а | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Петялина Г.М. |
| 505                        | Дубовая Ксения       | 4б | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Токарева Н.А. |
| 506                        | Пластинина Дарья     | 4б | «Красота Божьего мира»   | ? | Междунар. | Токарева Н.А. |
| <b>Итого :7 участников</b> |                      |    |  |   |           |               |

#### Учащиеся среднего и старшего звена

| № | Ф.И. ученика       | Кл асс | Название конкурса  | Результат  | Уровень       | Учитель         |
|---|--------------------|--------|--|------------|---------------|-----------------|
| 1 | Овчинников Кирилл  | 5      | Международный конкурс «Британский Бульдог»               | призер     | Муниципальный | Шемякина Н.Ю.   |
|   | Швейцер Святослав  | 7      |  | призер     | Муниципальный | Смолина Н.Г.    |
|   | Стахов Никита      | 8      |  | призер     | Муниципальный | Смолина Н.Г.    |
|   | Гущина Дарья       | 8      |  | призер     | Муниципальный | Смолина Н.Г.    |
| 2 | Кислицын Матвей    | 6      | Математический конкурс «Кунгур-2021»                     | призер     | Муниципальный | Дербенёва Т.Е.  |
|   | Соколов Андрей     | 10     |  | победитель | Муниципальный | Дербенёва Т.Е.  |
| 3 | Филонова Анна      | 10     | Международный конкурс «Русский медвежонок-2020»          | победитель | Муниципальный | Дружинина С.В.  |
|   | Угрюмова Анастасия | 11     |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.     |
|   | Сапович Ксения     | 11     |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.     |
| 4 | Попова Юлия        | 7      | XV областной конкурс «Вятская шкатулка»                  | призер     | Региональный  | Попова О.А.     |
|   | Пономарева Элина   | 10     |  | победитель | Региональный  | Пономарева О.С. |
| 5 | Воронин Тимофей    | 6      | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021» | призер     | Муниципальный | Попова О.А.     |

|                    |                              |  |   |               |                               |                |
|--------------------|------------------------------|--|---|---------------|-------------------------------|----------------|
|                    | Попова Юлия                  | 7  | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»  | победитель    | Муниципальный                 | Дружинина С.В. |
|                    |                              |  |   | победитель    | Международный                 |                |
|                    | Прокопьева Анастасия         | 6  | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»  | призер        | Муниципальный                 | Попова О.А.    |
|                    |                              |  |   | призер        | Региональный                  |                |
|                    | Москаленко Анна              | 10   | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»  | призер        | Муниципальный                 | Дружинина С.В. |
|                    | Чурина Анастасия             | 10   |   | призер        | Муниципальный                 | Дружинина С.В. |
| Угрюмова Анастасия | 11                           | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021» | победитель  | Муниципальный | Попова О.А.                   |                |
| Сапович Ксения     | 11                           |  | победитель  | Муниципальный | Попова О.А.                   |                |
| 6                  | Команда школы (8 человек)    | 9  | Районный туристско-краеведческий конкурс среди команд учащихся 9 классов образовательных учреждений Лузского района                           | призеры       | Муниципальный                 | Филёва В.Н.    |
| 7                  | Торопин Илья                 | 7  | Районный конкурс художественного слова «Моя любовь моя – Россия»  | призер        | Муниципальный (РЦКД «Юность») | Попова О.А.    |
| 8                  | Шинкарева Виктория           | 6  |   | призер        |                               | Попова О.А.    |
| 9                  | Тетерин Максим               | 6  | Районный конкурс детского творчества по пропаганде здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров» в номинации «Здоровье глазами детей»      | призер        | Муниципальный                 | Попова Р.Г.    |
|                    | Попова Юлия                  | 7  | Районный конкурс детского творчества по пропаганде здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров» в номинации «В жизни главное – здоровье!» | призер        | Муниципальный                 | Попова О.А.    |
| 10                 | Команда школы (6 участников) | 9  | Областной профориента-ционный онлайн-турнир «Профбатл» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Кировской области       | призер        | Региональный                  | Першина И.В.   |
| 11                 | Товкачев Артём               | 5  | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Литературное творчество»   | победитель    | Муниципальный                 | Попова О.А.    |
|                    | Попова Юлия                  | 7  |   | призер        | Муниципальный                 | Попова О.А.    |
|                    | Несененко Эвелина            | 7  | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Антарктида будущего»   | победитель    | Муниципальный                 | Соколова А.К.  |

|    |  |    |   |   |                       |                  |
|----|--|----|---|---|-----------------------|------------------|
|    | Несененко Эвелина                            | 7  | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Вместе ярче»                     | победитель  | Муниципальный         | Соколова А.К.    |
|    | Горячевская Дарья                            | 7  | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Красоты России»                  | победитель  | Муниципальный         | Дубатовкина О.Ю. |
|    | Тетерин Максим                               | 6  |   | призер  | Муниципальный         | Попова Р.Г.      |
|    | Шигина Алина                                 | 6  |   | призер  | Муниципальный         | Пономарева О.С.  |
|    | Пастернак Елизавета                          | 11 |   | победитель  | Муниципальный         | Свинина Е.А.     |
|    | Липушкин Иван                                | 5  |   | Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Край родной на век любимый»» | победитель            | Муниципальный    |
|    | Агеев Роман                                  | 5  | призер  |   | Муниципальный         | Попова О.А.      |
|    | Попова Юлия                                  | 7  | призер  |   | Муниципальный         | Попова О.А.      |
|    | Пешков Юрий                                  | 9  | призер  |   | Муниципальный         | Филёва В.Н.      |
|    | Пономарева Элина                             | 10 | победитель  |   | Муниципальный         | Пономарева О.С.  |
| 12 | Товкачев Артем                               | 5  | Областной конкурс детского творчества «Образы земли» в номинации «Экологическая сказка»           |   | призер                | Региональный     |
| 13 | Корнован Алёна                               | 5  | Районный заочный фотоконкурс «Здоровая семья – здоровый ребёнок»                                  | победитель  | Муниципальный (ОКСМП) | Дружинина С.В.   |
| 14 | Творческий коллектив учащихся (6 участников) | 5  | Районный фестиваль национальных культур «В единстве наша сила» в номинации «Национальные обряды». | победители  | Муниципальный (ОКСМП) | Дубатовкина О.Ю. |
| 15 | Филонова Анна                                | 10 | Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки»   | призер  | Региональный          | Дербенёва Т.Е.   |
| 16 | Никитенко Ксения                             |    | Всероссийский конкурс сочинений 2020  | призер  | Окружной              | Грузнова Д.Л.    |
| 17 | Глазкова Дарья                               | 6  | Олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиг фронта и тыла»                     | победитель  | Муниципальный         | Попова О.А.      |
|    | Пузанков Святослав                           | 8  |   | победитель  | Муниципальный         | Грузнова Д.Л.    |

|    |                                |    |  |            |               |                |
|----|--------------------------------|----|--|------------|---------------|----------------|
|    | Бобровская Александра          | 6  | Олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиг фронта и тыла»  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Доготарь София                 | 7  |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Осколкова Софья                | 5  |  | призер     | Муниципальный | Дружинина С.В. |
|    | Попов Александр                | 6  |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Горячевская Юлия               | 10 |  | призер     | Муниципальный | Дружинина С.В. |
|    | Филонова Анна                  | 10 |  | призер     | Муниципальный | Дружинина С.В. |
| 18 | Хоровой коллектив 5 «а» класса | 5  | Районный фестиваль-конкурс «Великая Война – Великая – Великая Победа» в номинации «Хоровое исполнение»   | призер     | Муниципальный | Котелева И.А.  |
|    | Пономарева Полина              | 8  | Районный фестиваль-конкурс «Великая Война – Великая – Великая Победа» в номинации «Под салютом Великой Победы» - поздравительная открытка победитель | победитель | Муниципальный | Губина Л.С.    |
|    | Рысева Анастасия               | 8  |  | призер     | Муниципальный | Губина Л.С.    |
| 19 | Шинкарева Виктория             | 6  | Районный фестиваль-конкурс «Великая Война – Великая – Великая Победа», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Строки, опаленные войной»      | победитель | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Кислицина Яна                  | 5  |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Добрынин Владислав             | 6  |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Аксенова Дарья                 | 9  |  | призер     | Муниципальный | Грузнова Д.Л.  |
|    | Соколов Андрей                 | 10 | Районный фестиваль-конкурс «Великая Война – Великая – Великая Победа», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Помнить ради будущего»         | победитель | Муниципальный | Дербенёва Т.Е. |
|    | Филонова Анна                  | 10 |  | призер     | Муниципальный | Дербенёва Т.Е. |
|    | Попова Юлия                    | 7  | Районный фестиваль-конкурс «Великая Война – Великая – Великая Победа», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Я читаю о войне»               | победитель | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Бобровская Александра          | 6  |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |
|    | Угрюмова Анастасия             | 11 |  | призер     | Муниципальный | Попова О.А.    |

|    |                       |    |  |            |               |                 |
|----|-----------------------|----|--|------------|---------------|-----------------|
| 20 | Торопин Илья          | 7  | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сегодня маме я хочу сказать...»  | победитель | Межрайонный   | Попова О.А.     |
|    | Ковкова Вероника      | 6  |  | победитель | Межрайонный   | Попова О.А.     |
|    | Товкачев Артем        | 5  |  | призер     | Межрайонный   | Попова О.А.     |
|    | Кононенко Марьяна     | 6  |  | призер     | Межрайонный   | Попова О.А.     |
|    | Гороховская Анастасия | 6  |  | призер     | Межрайонный   | Попова О.А.     |
|    | Бобровская Александра | 6  |  | призер     | Межрайонный   | Попова О.А.     |
| 21 | Васина Карина         | 5  | Районный заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Поздравление Деду Морозу»                             | призер     | Районный      | Попова О.А.     |
|    | Боев Даниил           | 6  |  | призер     | Районный      | Попова О.А.     |
| 22 | Попова Юлия           | 7  | Областной онлайн-конкурс детского новогоднего стихотворения «Наш добрый гость, наш новый год»  | призер     | Региональный  | Попова О.А.     |
| 23 | Тетерин Максим        | 6  | Районный конкурс слайд-шоу и видеофильмов для учащихся 5-11 классов «Профессии, спасающие жизнь»   | победитель | Муниципальный | Попова Р.Г.     |
|    | Глушков Константин    | 8  |  | призер     | Муниципальный | Губина Л.С.     |
|    | Пономарева Элина      | 10 |  | призер     | Муниципальный | Пономарева О.С. |
|    | Товкачев Артем        | 5  | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Художественная проза 10-11 лет»               | победитель | Региональный  | Попова О.А.     |
| 24 | Лобанова Валерия      | 10 | Районный конкурс сочинений среди учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Лузского района «Будущее моей страны в моих руках» | победитель | Муниципальный | Дружинина С.В.  |
| 25 | Попова Юлия           | 7  | Районный дистанционный конкурс презентаций «Точка роста. В мире профессий»   | призер     | Муниципальный | Попова О.А.     |
|    | Пономарева Элина      | 10 |  | победитель | Муниципальный | Пономарева О.С. |
| 26 | Дейнега Татьяна       | 11 | Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка» среди  | победитель | Муниципальный | Попова О.А.     |

|    |   |     |  |            |                           |   |
|----|---|-----|--|------------|---------------------------|---|
|    | Кудрявцева Екатерина                    | 11  | образовательных учреждений Лузского района заочный этап «Эссе»   | призер     | Муниципальный             | Попова О.А.                                       |
|    | Никитенко Ксения                        | 9   |  | призер     | Муниципальный             | Грузнова Д.Л.                                     |
| 27 | Команда школы 5-6 классы (7 участников) | 5-6 | Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка» среди образовательных учреждений Лузского района «Квест игра»          | призеры    | Муниципальный             | Попова О.А.                                       |
|    | Команда школы 7-8 классы (7 участников) | 7-8 |  | призеры    | Муниципальный             | Грузнова Д.Л.<br>Дружинина С.В.,<br>Назимова Л.Ю. |
| 28 | Попова Юлия                             | 7   | Всероссийский творческий конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой отзыв о прочитанной книге»                               | победитель | Всероссийский             | Попова О.А.                                       |
| 29 | Пшеницын Егор                           | 9   | Районная конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» в номинации «Общественные науки»             | победитель | Муниципальный             | Пономарева В.Н.                                   |
| 30 | Попова Юлия                             | 7   | Районная конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» в номинации «Естественные науки»             | победитель | Муниципальный             | Пономарева В.Н.                                   |
|    | Филонова Анна                           | 10  |  | призер     | Муниципальный             | Пономарева В.Н.                                   |
| 31 | Попова Юлия                             | 7   | Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер года – 2021»                               | призер     | Муниципальный             | Дубатовкина О.Ю.                                  |
| 32 | Попов Артем                             | 11  | Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-21»  | победитель | Муниципальный             | Попова О.А.                                       |
|    | Савельева Анна                          | 11  |  | призер     | Муниципальный             | Попова О.А.                                       |
| 33 | Морозова Софья                          | 6   | Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Слава Героям – защитникам»   | победитель | Городской (РЦКД «Юность») | Шемякина Н.Ю.                                     |
| 34 | Творческий коллектив 5 «а» класса       | 5   | Районный заочный детский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» номинация «Художественное слово»      | призеры    | Муниципальный (ОКСМП)     | Котелева И.А.                                     |
| 35 | Товкачев Артем                          | 5   | Районный заочный детский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» номинация «Изобразительное искусство» | победитель | Муниципальный (ОКСМП)     | Попова О.А.                                       |
|    | Соболева Алена                          | 5   |  | победитель | Муниципальный             | Попова О.А.                                       |

|    |                     |    |   |            |                       |                 |
|----|---------------------|----|---|------------|-----------------------|-----------------|
|    |                     |    |   |            | (ОКСМП)               |                 |
|    | Пахтусов Александр  | 5  |   | победитель | Муниципальный (ОКСМП) | Попова О.А.     |
|    | Суханова Кира       | 5  |   | победитель | Муниципальный (ОКСМП) | Попова О.А.     |
| 36 | Амосов Роман        | 5  | Районный турнир по настольному теннису «Точка роста» в рамках работы опорной школы Лузского образовательного кластера         | призер     | Муниципальный         | Игумнов И.А.    |
|    | Перевалов Арсений   | 6  |   | призер     | Муниципальный         | Игумнов И.А.    |
|    | Сокольников Арсений | 8  |   | призер     | Муниципальный         | Игумнов И.А.    |
|    | Максимова Мария     | 8  |   | победитель | Муниципальный         | Игумнов И.А.    |
| 37 | Шинкарева Виктория  | 6  | Окружной конкурс художественного слова «Мы живы, пока мы помним», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Проза»       | призер     | Окружной              | Попова О.А.     |
|    | Добрынин Владислав  | 6  |   | призер     | Окружной              | Попова О.А.     |
|    | Аксенова Дарья      | 9  |   | победитель | Окружной              | Грузнова Д.Л.   |
| 38 | Лычакова Полина     |    | Районная олимпиада по школьному краеведению в номинации «Природа Кировской области»   | призер     | Муниципальный         | Филёва В.Н.     |
| 39 | Пешков Юрий         | 9  | Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Подвиг героев – 2020»   | победитель | Муниципальный         | Дружинина С.В.  |
|    | Никитенко Ксения    | 9  |   | победитель | Муниципальный         | Грузнова Д.Л.   |
|    | Угрюмова Анастасия  | 11 |   | победитель | Муниципальный         | Попова О.А.     |
| 40 | Попова Юлия         | 7  | IV открытый дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края» номинация «Историческое краеведение»  | призер     | Региональный          | Попова О.А.     |
| 41 | Попова Юлия         | 7  | X открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в 2020-2021 уч. году. | победитель | Региональный          | Пономарева В.Н. |
| 42 | Пешков Юрий         | 9  | Викторина «Госпожа Таблица Менделеева» в рамках окружной дистанционной Недели химии.  | призер     | Окружной              | Филёва В.Н.     |

|    |  |     |  |                   |               |                 |
|----|--|-----|--|-------------------|---------------|-----------------|
| 43 | Шинкарева Виктория                     | 6   | Конкурс чтецов «Живая классика»  | призер            | Муниципальный | Попова О.А.     |
| 44 | Попова Юлия                            | 7   | Заочный этап XII Межрегионального конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2021. Естественно научное направление.   | призер            | Региональный  | Пономарева В.Н. |
|    | Филонова Анна                          | 10  |  | призер            | Региональный  | Пономарева В.Н. |
| 45 | Филонова Анна                          |     | XII Межрегионального конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2021. Естественно научное направление.  | Лауреат 2 степени | Региональный  | Пономарева В.Н. |
|    | Попова Юлия                            |     |  | Лауреат 2 степени | Региональный  | Пономарева В.Н. |
| 46 | Попова Юлия                            | 7   | Районный дистанционный конкурс «Точка роста. Я работаю над проектом» в рамках работы опорной школы Лузского образовательного кластера в номинации «Исследуй»                     | призер            | Муниципальный | Попова О.А.     |
|    | Филонова Анна                          | 10  |  | победитель        | Муниципальный | Пономарева В.Н. |
|    | Савельева Анна                         | 11  |  | призер            | Муниципальный | Филёва В.Н.     |
|    | Онохова Анастасия                      | 8   | Районный дистанционный конкурс «Точка роста. Я работаю над проектом» в рамках работы опорной школы Лузского образовательного кластера в номинации «Твори»                        | победитель        | Муниципальный | Грузнова Д.Л.   |
|    | Пономарев Дмитрий                      | 10  |  | призер            | Муниципальный | Пономарева О.С. |
| 47 | Юнармейский отряд школы (5 участников) | 7-8 | Районная интеллектуально-познавательная игра «Наша Родина – Россия»  | призер            | Муниципальный | Пономарева О.С. |
| 48 | Медведчикова Екатерина                 | 9   | Соревнования по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов образовательных учреждений Лузского района, посвященных Дню защитника Отечества (личный зачёт на этапах) | победитель        | Муниципальный | Пономарева О.С. |

|    |  |     |   |            |                           |                  |
|----|--|-----|---|------------|---------------------------|------------------|
|    | Медведчикова Екатерина                           | 9   |   | победитель |                           | Пономарева О.С.  |
| 49 | Команда школы «Спецназ»                          | 7-8 | Областная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»   | призер     | Муниципальный             | Дубатовкина О.Ю. |
| 50 | Агитбригада «Пульс» (10 участников)              | 8   | Районный конкурс детского творчества «За здоровый образ жизни» в номинации «Плакаты»                                  | победители | Муниципальный (ОКСМП)     | Дубатовкина О.Ю. |
| 51 | Агитбригада «Пульс» (10 участников)              | 8   | Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» в номинации «Лучшая режиссёрская постановка»                    | победители | Муниципальный (ОКСМП)     | Дубатовкина О.Ю. |
| 52 | Творческий коллектив 5а класса                   | 5   | Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Сквозь года звенит Победа» в номинации «Вокальное творчество» | победители | Муниципальный (ОКСМП)     | Котелева И.А.    |
| 53 | Команда юнармейского отряда школы (5 участников) | 9   | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.   | победители | Муниципальный (МКУ «ГСК») | Пономарева О.С.  |
| 54 | Курилова Мария                                   | 8   | Конкурсный отбор «Лучший юнармеец – 2021»   | победитель | Муниципальный             | Пономарева О.С.  |
|    | Кислицын Никита                                  | 8   |   | победитель | Муниципальный             | Пономарева О.С.  |
|    | Пономарева Марина                                | 5   | Областные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» (муниципальный уровень)                                   | победитель | Муниципальный             | Доровская О.И.   |
|    | Малахов Руслан                                   | 5   |   | победитель | Муниципальный             | Доровская О.И.   |
|    | Курмакаев Александр                              | 5   |   | призер     | Муниципальный             | Доровская О.И.   |
|    | Амосов Роман                                     | 5   |   | призер     | Муниципальный             | Игумнова И.Н.    |
|    | Никитенко Артем                                  | 7   |   | победитель | Муниципальный             | Дубатовкина О.Ю. |
|    | Субботин Матвей                                  | 7   |   | призер     | Муниципальный             | Дубатовкина О.Ю. |
| 55 | Пономарева Марина                                | 5   | Областные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» (окружной уровень)  | призер     | Зональный                 | Доровская О.И.   |
|    | Амосов Роман                                     | 5   |   | призер     | Зональный                 | Игумнова И.Н.    |

|    |                                      |      |  |                                |               |                                  |
|----|--------------------------------------|------|--|--------------------------------|---------------|----------------------------------|
|    | Субботин Матвей                      | 7    |  | победитель                     | Зональный     | Дубатовкина<br>О.Ю.              |
|    | Никитенко Артем                      | 7    |  | призер                         | Зональный     | Дубатовкина<br>О.Ю.              |
| 56 | Младшая группа                       | 5-6  | Турнир по футзалу на приз памяти А. Субботина                                    | победители                     | Муниципальный | Доровская О.И.                   |
|    | Старшая группа                       | 7-8  |  | победители                     | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 57 | Личный зачёт                         | 8-11 | XXXI районная спартакиада школьников (лёгкая атлетика)                           | 2 – победителя<br>5 - призеров | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 58 | Групповой зачёт                      | 8-11 | XXXI районная спартакиада школьников (Баскетбол)                                 | призеры                        | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 59 | Личный зачёт                         | 11   | XXXI районная спартакиада школьников (Лыжные гонки)                              | 2 – победителя<br>1 – призер   | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 60 | Личный зачёт                         | 7-8  | XXXI районная спартакиада школьников (Лыжные гонки)                              | 1 – победитель<br>1 - призер   | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 61 | Групповой зачёт<br>(юноши и девушки) |      | XXXI районная спартакиада школьников (Волейбол)                                  | 2 - призеры                    | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 62 | Личный зачет                         | 5-11 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»      | 2 – победителя<br>5 - призеров | Муниципальный | Игумнова И.Н.,<br>Доровская О.И. |
| 63 | Групповой зачёт<br>(Баскетбол)       | 8-11 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» | призеры                        | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
|    | Групповой зачёт<br>(Волейбол)        | 8-11 |  | призеры                        | Муниципальный | Игумнова И.Н.                    |
| 64 | Бологов Дмитрий                      | 5    | Всероссийская образовательная олимпиада по русскому                              | победитель                     | Всероссийский | Попова О.А.                      |

|         |                          |   |   |                |               |             |
|---------|--------------------------|---|---|----------------|---------------|-------------|
|         | Мелентьев<br>Максим      | 5 | языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС<br>ООО | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Васина Карина            | 5 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Курмакаев<br>Александр   | 5 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Терехова<br>Анастасия    | 6 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Боев Даниил              | 6 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Амосова Элина            | 6 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | Бобровская<br>Александра | 6 |   | победитель     | Всероссийский | Попова О.А. |
|         | <b>Всего</b>             |   | <b>победители</b>   | <b>призеры</b> |               |             |
| 5-11 кл |                          |   | 75  | 110            |               |             |

### 5.7. Внеклассная работа по предметам.

С целью создания дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся организована работа следующих факультативов курсов по выбору, элективных курсов:

### Расписание занятий факультативных курсов

| №<br>п/п | Класс  | Название курса                | Учитель        | Количество часов в<br>год |
|----------|--------|-------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1        | 7а     | Реальная математика           | Дербенева Т.Е. | 34                        |
| 2        | 7б     | Реальная математика           | Дербенева Т.Е. | 34                        |
| 3        | 7в     | Реальная математика           | Попова Р.Г.    | 34                        |
| 4        | 8а     | Слово и текст                 | Дружинина С.В. | 34                        |
| 5        | 8б     | Слово и текст                 | Попова О.А.    | 34                        |
| 5        | 8в     | Слово и текст                 | Попова О.А.    | 34                        |
| 6        | 8а, в  | Задачи финансовой грамотности | Соколова А.К.  | 34                        |
| 7        | 8б     | Задачи финансовой грамотности | Губина А.К.    | 34                        |
| 8        | 8а,б,в | Занимательная информатика     | Тальшева О.В.  | 17                        |
| 9        | 8а,б,в | За страницами учебника физики | Тальшева О.В., | 17                        |

### Курсы по выбору

|   |      |   |               |    |
|---|------|---|---------------|----|
| 1 | 9а,в | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике | Губина Л.С.   | 34 |
| 2 | 9а   | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике | Соколова А.К, | 34 |
| 3 | 9а,  | Мир грамматики  | Агеева В.Н.   | 34 |
| 4 | 9б   | Мир грамматики  | Назимова Л.Ю. | 34 |
| 5 | 9в   | Мир грамматики  | Попова О.А.   | 34 |

### Расписание занятий элективных курсов

| № п/п | Класс | Название курса                               | Учитель         | Количество часов в год |
|-------|-------|--|-----------------|------------------------|
| 1     | 10    | Речеведческий анализ текста                  | Дружинина С.В.  | 34                     |
| 2     | 10    | Решение уравнений и неравенств с параметрами | Губина Л.С.     | 17                     |
| 3     | 10    | Человек и общество                           | Дмитриев С.А.   | 34                     |
| 4     | 10    | Органическая химия в расчетных задачах       | Хильченко Н.В.  | 17                     |
| 5     | 10    | Молекулярная биология                        | Пономарева В.Н. | 17                     |
| 6     | 10    | Решение задач по основным темам курса физики | Попова Р.Г.     | 17                     |
| 7     | 11    | Актуальные вопросы обществознания            | Дмитриев С.А.   | 34                     |
| 8     | 11    | Способы решения нестандартных уравнений      | Дербенева Т.Е.  | 34                     |
| 9     | 11    | Решение биологических задач                  | Пономарева В.Н. | 34                     |
| 10    | 11    | Решение задач по основным темам курса физики | Попова Р.Г.     | 34                     |

#### 5.8. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году

| Наименование ОУ | Классы | Количество обучающихся | Поступило в 10 класс | Поступило в СПО | Поступило в ВУЗ | Работают/ Служба занятости | Армия |
|-----------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-------|
|                 |        |                        |                      |                 |                 |                            |       |

|                         |    |    |    |    |    |   |   |
|-------------------------|----|----|----|----|----|---|---|
| МОКУ СОШ № 2 г.<br>Лузы | 9  | 57 | 17 | 40 | -  | - | - |
|                         | 11 | 27 | -  | 5  | 22 | - | - |

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| <i>Показатель</i>  |  | <i>Фактический показатель</i>                  |
|--|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени  |  | имеются  |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  | имеется  |
| План методической работы школы. 1-3 ступени  | - наличие плана методической работы;   | есть   |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;   | да   |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | да   |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;  | да   |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;  | да   |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;  | да   |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);   | да   |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;  | да   |
|  | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).  | да   |
| Методические объединения учителей 1-3  | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;   | <i>ШМО:<br/>МО учителей начальных классов;</i> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ступени   |  | <i>МО учителей гуманитарного цикла;<br/>МО учителей точных наук;<br/>МО учителей естественных;<br/>МО ХЭЦ и физкультуры<br/>МО учителей иностранных языков.</i>                |
|   | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;   | да   |
|   | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической  | да   |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;   | Реализация программ «Информатизации ОУ» «Одаренные дети»   |
|   | - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;   | да   |
|   | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;   | да   |
|   | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.  | да   |
|   | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да   |
|   | - формы самообразования.   | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |
|   | самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени   |  |

## 7. Обеспечение воспитания обучающихся

7.1. Взаимодействия образовательных организаций округа с другими социальными институтами в повышении качества образования и воспитания детей

| № | Взаимодействие школы | В чём выражается взаимодействие | Результат, | Проблемы. |
|---|----------------------|---------------------------------|------------|-----------|
|---|----------------------|---------------------------------|------------|-----------|

| п/п | с социумом   |  | ориентированный на повышение качества образования и воспитание детей.  | Перспективы.  |
|-----|--|--|--|---|
| 1.  | <p>Администрация района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел образования</li> <li>• Отдел культуры</li> <li>• Отдел по вопросам жизнеобеспечения</li> </ul>        | <p>Взаимодействие в учебной деятельности, воспитательной работе; педагогическая поддержка опекаемым детям, вовлечение их в различные конкурсы и другие социально- общественные дела с помощью органов опеки и попечительства; методическая работа под руководством районного методического кабинета.</p> <p>Участие школы в конкурсах, соревнованиях, проводимых отделом: фестиваль волонтеров в Кировской области; КВН, акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам, конкурс «Мы против наркотиков», «Лидер года» и другие.</p> <p>13 членов педколлектива школы – члены ДНД города, работают под руководством заведующего отделом..</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы педколлектива школы по поддержке детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• Совершенствование методической работы: увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p>Воспитание инициативы, предотвращение пассивности, подготовка к послешкольной жизни.</p> <p>Идёт усиление профилактической работы педколлектива школы в вечернее время.</p> | <p>Увеличение количества педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Дальнейшее участие в мероприятиях.</p> <p>Дальнейшее сотрудничество с отделом.</p> |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр занятости населения</li> <li>• Отдел социальной защиты населения</li> <li>• Комплексный центр социального обслуживания</li> </ul> | <p>Трудоустройство детей и подростков в течение учебного года и летний период.</p> <p>Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей; выделение путевок в детские оздоровительные лагеря; участие в мероприятиях (например Международный День телефона доверия; конкурс «Мы против насилия»;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение воспитательного потенциала труда.</li> <li>• Развитие трудовых навыков учащихся</li> </ul> <p>Воспитание доброты милосердия, толерантности. Оказание конкретных видов услуг</p>   | <p>Увеличение количества трудоустроенных детей и подростков из группы СОП.</p> <p>Увеличение количества учителей и учащихся школы – участников</p>                                |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | населения  | День защиты детей и др.  | несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.   | конкурсов.   |
| 3. | МО МВД России «Лузский»  | Совместные решения проблем, возникающих с детьми, находящихся в СОПе; участие работников полиции в проведении родительских собраний, спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!», конкурсах «Безопасное колесо», подготовке проектов теме «Моя будущая профессия», совместные рейды в места скопления молодёжи; проведение Дней инспектора в школе. | Стабильное количество детей, стоящих на различного вида учётах.  | Организация работы в школе школьного инспектора из работников полиции (1 раз в неделю).  |
| 4. | Районный Совет ветеранов<br><br>«Молодая гвардия» - молодёжная группа партии «Единая Россия», районный Совет молодёжи. | Проведение заседаний президиумов совета ветеранов с приглашением представителей школы с целью обсуждения вопросов патриотического воспитания учащихся; приглашение членов президиума на классные часы в школу.   | Совершенствование гражданско-патриотического воспитания.<br><br>Социализация детей и подростков.   | Увеличение количества ветеранов, приглашаемых в классные коллективы.<br><br>Проблема: Малочисленность волонтерской группы.<br>Перспектива: Привлечение учащихся к данному виду деятельности. |
| 5. | ООО «Луза»;<br>Лузский лесхоз,<br>хлебокомбинат,<br>метеостанция   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательных экскурсий;</li> <li>• подготовка к районному конкурсу профессий;</li> <li>• помощь работников предприятий в написании исследовательских работ.</li> </ul>   | Воспитание уважения к родному городу, району, людям труда.   | Дальнейшее развитие экскурсионной деятельности.  |
| 6. | КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные медосмотры учащихся;</li> <li>• организация лектория в ученическом и родительском коллективах с приглашением работников ЦРБ;</li> <li>• взаимопомощь в подготовке исследовательских работ учащихся;</li> <li>• подготовка к районному конкурсу профессий;</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раннее выявление заболеваний у детей;</li> <li>• приобщение учащихся и родителей к здоровому образу жизни.</li> </ul> | Совершенствование профориентационной работы на специальности «медицинская сестра» и «фельдшер»   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>консультирование врачом наркологом семей и учащихся, замеченных в употреблении спиртосодержащей продукции.</li> </ul>   |   |   |
| 7.  | РЦКД «Юность», клубы, районная библиотека им. В.А. Меньшикова.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение совместных мероприятий: классных часов, концертов, юбилейных торжеств в честь школы, ДК, библиотеки;</li> <li>участие в работе клуба «Ретро» на базе библиотеки;</li> <li>участие учащихся школы в работе вокального и театрального кружков на базе РЦКиД.</li> </ul>  | Совершенствование художественно-эстетического воспитания учащихся.  | Расширение сети кружков в клубах по месту жительства учащихся.  |
| 8.  | Детский сад № 11 «Солнышко»   | <p>Сотрудничество в соответствии с «Планом осуществления преемственности дошкольных образовательных учреждений и МОКУ СОШ № 2 по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа школы будущего первоклассника;</li> <li>открытые занятия в детском саду и школе;</li> <li>совместные родительские собрания;</li> <li>дни открытых дверей в школе;</li> <li>круглые столы педагогов детского сада и школы;</li> <li>экскурсии в школу.</li> </ul> | Снятие эмоциональной напряжённости детей и родителей, возникающей при подготовке к обучению в школе; улучшение подготовки детей к школе.                              | Дальнейшая работа педколлектива школы по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников обучению. |
| 9.  | Дом детского творчества, ДЮСШ, школа искусств, эколого-биологический центр г. Кирова.                 | Проведение совместных педсоветов, мероприятий с детьми: - отчётные концерты, соревнования, занятия в кружках, спортивном клубе «Ювента», военно-патриотическом клубе для подростков «Русь», «Зарница», «А ну-ка парни!», конкурс агитбригад «Сохраним пока не поздно», занятия в клубе «Горящие сердца», участие детей в конкурсах эколого-биологического центра.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Социализация детей;</li> <li>развитие инициативы;</li> <li>самоопределение, подготовка детей к послешкольной жизни.</li> </ul> | Увеличение количества детей, занимающихся в школе искусств на отделениях «фортепиано» и «баян».   |
| 10. | Многопрофильный техникум г. Луза, Лузская автошкола, представительство ВГУ, Череповецкий университет. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение совместных мероприятий;</li> <li>обучение учащихся школы в автошколе с целью получения водительских категорий;</li> <li>ежегодное участие учащихся в конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» (ВГУ);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ выбора профессии;</li> <li>формирование установки на самопознание и самооценку своих</li> </ul>             | Помощь старшеклассникам в достижении более высокого уровня профессионального самоопределения.   |

|     |                              |   |  |   |
|-----|------------------------------|---|--|---|
|     |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в межрегиональной научно-практической конференции «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг, совместно с Череповецким университетом).</li> </ul>  | <p>возможностей по выбору профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие проектной деятельности учащихся.</li> </ul> |   |
| 11. | Сотрудничество с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы Совета школы;</li> <li>• создание социальных паспортов семей;</li> <li>• дни открытых дверей для родителей;</li> <li>• создание пакета методик для диагностирования семей;</li> <li>• деятельность родительских комитетов по решению вопросов, связанных с жизнедеятельностью классных коллективов;</li> <li>• профориентационная работа учащихся;</li> <li>• педагогическое просвещение родителей:</li> </ul> <p>—общешкольные и классные родительские собрания;</p> <p>—практикумы;</p> <p>—открытые уроки для родителей;</p> <p>—индивидуальные тематические консультации.</p> | Формируется единое воспитательное пространство, основная ценность которого – личность ребёнка.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение родителей во внеклассную деятельность школы;</li> <li>• формирование у педагогов и родителей способности адекватно действовать в сложных (конфликтных) ситуациях; создание школьной службы примирения;</li> <li>• постоянное совершенствование форм и методов работы с родителями.</li> </ul> |

## 1.2. Организация воспитательной работы через предметные кружки по интересам в 2020-2021 учебном году

Цель внеурочной деятельности - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проведения инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Соблюдается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное ;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **Организация внеурочной деятельности**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

### **Структура образовательной программы внеурочной деятельности:**

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы, должны содержать:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется общеобразовательным учреждением. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности есть возможность использования детского оздоровительного лагеря. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования на реализацию основной образовательной программы. На внеурочную деятельность в неделю отводится не менее 5 часов.

Внеурочная деятельность организована в общеобразовательном учреждении. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями общеобразовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

#### Формы работы по внеурочной деятельности с обучающимися на ступени основной школы

| Направление внеурочной деятельности | Содержание  | Возможные формы достижения результата  |
|-------------------------------------|---|--|
| Сортивно - оздоровительное          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья средствами физической культуры;</li> <li>- гармоничное физическое развитие;</li> <li>- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;</li> <li>- приобщение к спортивным традициям.</li> </ul>  | Походы, экскурсии, дни здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», соревнования, секции, кружки, прогулки на свежем воздухе, инструктажи, проекты, беседы, классные часы и др.   |
| Духовно - нравственное              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гражданской идентичности;</li> <li>- приобщение к культурным ценностям социальной группы;</li> <li>- базовым национальным ценностям российского общества;</li> <li>- общечеловеческим ценностям.</li> </ul>   | Конкурсы, беседы, выставки детского творчества, общешкольные мероприятия, экскурсии, тематические вечера, оформление и выпуск школьных газет, кружки, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, классные часы и др.       |
| Социальное направление              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общественных ценностях;</li> <li>- сформированность основных элементов гражданско – патриотического сознания;</li> <li>- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;</li> <li>- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.</li> </ul> | Социальные и трудовые акции, экологические акции, проекты, субботники, праздничные концерты, классные часы и др.   |
| Общеинтеллектуальное направление    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического</li> </ul>  | Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, кружки, изготовление стенгазет, классные часы и др. |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | применения аналитико-синтетической деятельности;<br>- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.   |  |
| Общекультурное направление | - Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с художественно – образным способом познания);<br>- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;<br>- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием). | Экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, беседы, кружки, общешкольные мероприятия, конкурсы чтецов, классные часы и др. |

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы МОКУ СОШ № 2 г. Лузы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- Собственные кадровые ресурсы школы (социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя-предметники);

- Привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования работающие на базе школы);

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной аппаратурой, библиотекой, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется за счёт средств областного бюджета.

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году.**

| класс   |                 | Спортивно - оздоровительное направление | День недели            | Духовно – нравственное направление | День недели            | Социальное направление | День недели            | Общественно-культурное направление | День недели                | Общекультурное направление | День недели          |
|---------|-----------------|---|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 класс | Сумарокова В.С. | Секреты здоровья                        | пятница<br>12.40-13.20 | Уроки нравственности               | четверг<br>12.00-12.40 | Мы готовим праздник    | вторник<br>12.50-13.30 | Умники и умницы                    | понедельник<br>12.00-12.40 | Чтение с увлечением        | среда<br>12.00-12.40 |
|         | Шестакова       |   | пятница<br>12.40-      |                                    | четверг<br>12.00-      |                        | вторник<br>12.50-      |                                    | понедельник<br>12.00-12.40 |                            | среда<br>12.00-12.40 |

|            |                         |                 |                                 |                      |                                 |                     |                                 |                 |                            |                      |                            |
|------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
|            | Е.Н.<br><br>Губина А.В. |                 | 13.20<br>пятница<br>12.40-13.20 |                      | 12.40<br>четверг<br>12.00-12.40 |                     | 13.30<br>вторник<br>12.50-13.30 |                 | понедельник<br>12.00-12.40 |                      | среда<br>12.00-12.40       |
| 2<br>класс | Угрюмова Л.А.           | Подвижные игры  | вторник<br>12.50-13.30          | Уроки нравственности | четверг<br>12.50-13.30          | Мы готовим праздник | пятница<br>12.40-13.20          | Умники и умницы | понедельник<br>12.50-13.30 | Волшебный мир бумаги | среда<br>12.00-12.40       |
|            | Пасторова С.В.          |                 | вторник<br>12.50-13.30          |                      | четверг<br>12.50-13.30          |                     | пятница<br>12.40-13.20          |                 | среда<br>12.00-12.40       |                      | понедельник<br>12.50-13.30 |
|            | Кропотина И.Н.          |                 | вторник<br>12.50-13.30          |                      | четверг<br>12.50-13.30          |                     | пятница<br>12.40-13.20          |                 | понедельник<br>12.50-13.30 |                      | среда<br>12.00-12.40       |
| 3<br>класс | Петялина Г.М.           | Путь к здоровью | пятница<br>12.40-13.20          | Уроки нравственности | Среда<br>12.00-12.40            | Очумелые ручки      | понедельник<br>12.50-13.30      | Умники и умницы | вторник<br>12.50-13.30     | Чтение с увлечением  | четверг<br>12.50-13.30     |
|            | Кузьмина Л.А.           |                 | вторник<br>12.50-13.30          |                      | четверг<br>12.50-13.30          |                     | понедельник<br>12.50-13.30      |                 | среда<br>12.00-12.40       |                      | пятница<br>12.40-13.20     |

|            |                   |                     |                 |                              |                 |                           |                 |                    |             |                |                 |
|------------|-------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------------|-------------|----------------|-----------------|
|            |                   |                     | вторник         |                              | четверг         |                           | среда           |                    | понедельник |                | пятница         |
|            | Лагеева<br>И.В.   |                     | 12.50-<br>13.30 |                              | 12.50-<br>13.30 |                           | 12.00-<br>12.40 |                    | 12.50-13.30 |                | 12.40-13.20     |
| 4<br>класс | Колмакова<br>Н.И. | Секреты<br>здоровья | пятница         | Уроки<br>нравствен-<br>ности | четверг         | Мы<br>готовим<br>праздник | среда           | Умники и<br>умницы | понедельник | Живое<br>слово | вторник         |
|            |                   |                     | 12.40-<br>13.20 |                              |                 |                           | 12.50-<br>13.30 |                    |             |                | 12.00-<br>12.40 |
|            | Токарева Н.А.     |                     | пятница         |                              | четверг         |                           | среда           |                    | понедельник |                | вторник         |
|            |                   |                     | 12.40-<br>13.20 |                              | 12.50-<br>13.30 |                           | 12.00-<br>12.40 |                    | 12.50-13.30 |                | 12.50-13.30     |

**2020-2021 учебном году**

| № | Направления               | 5 а класс                                     |                            |                   | 5 б класс                                     |                           |                   | 5 в класс   |                           |                   |
|---|---------------------------|---|----------------------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
|   |                           | Кружки,<br>секции                             | День<br>недели             | Руково-<br>дитель | Кружки,<br>секции                             | День<br>недели            | Руково-<br>дитель | Кружки,<br>секции   | День<br>недели            | Руково-<br>дитель |
| 1 | Духовно –<br>нравственное | <b><i>Я<br/>гражданин</i></b>                 | Четверг<br>13:40-<br>14:20 | Дружинина<br>С.А. | <b><i>Я гражданин</i></b>                     | Среда<br>13:40-<br>14:20  | Дружинина<br>С.А. | <b><i>Увлекатель-<br/>ное чтение<br/>русской<br/>литературы</i></b> | Среда<br>14:30-<br>15:10  | Попова<br>О.А.    |
| 2 | Социальное                | <b><i>Мы разные,<br/>но мы<br/>вместе</i></b> | Пятница<br>8:00 –<br>8:30  | Котелева<br>И.А.  | <b><i>Мы разные,<br/>но мы<br/>вместе</i></b> | Пятница<br>8:00 –<br>8:30 | Дружинина<br>С.В. | <b><i>Мы разные,<br/>но мы вместе</i></b>                           | Пятница<br>8:00 –<br>8:30 | Попова<br>О.А.    |
| 3 | Общеинтел-                | <b><i>Умники и</i></b>                        | Вторник                    | Першина           | <b><i>Умники и</i></b>                        | Понедель                  | Тютрина Л.В.      | <b><i>Умники и</i></b>  | Среда                     | Першина           |

|   |                             |                        |                            |               |                        |                        |                |                        |                        |                |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|------------------------|----------------|
|   | лектуальное                 | <i>умницы</i>          | 12:50-13:30                | И.В.          | <i>умницы</i>          | -ник<br>12:50-13:30    |                | <i>умницы</i>          | 13:40-14:20            | И.В.           |
| 4 | Общекультурное              | <i>Весёлые нотки</i>   | Среда<br>13:40-14:20       | Котелева И.А. | <i>Весёлые нотки</i>   | Четверг<br>13:40-14:20 | Котелева И.А.  | <i>Весёлые нотки</i>   | Пятница<br>14:20-15:00 | Котелева И.А.  |
| 5 | Спортивно – оздоровительное | <i>Спортивные игры</i> | Понедельник<br>13:40-14:20 | Игумнова И.Н. | <i>Спортивные игры</i> | Вторник<br>12:50-13:30 | Доровская О.И. | <i>Спортивные игры</i> | Вторник<br>13:40-14:20 | Доровская О.И. |

**Организация внеурочной деятельности в 6-х классах в 2020-2021 учебном году**

| № | Направления            | 6 а класс                      |                        |                  | 6 б класс                      |                        |               | 6 в класс                      |                        |              |
|---|------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                        | Кружки, секции                 | День недели            | Руководитель     | Кружки, секции                 | День недели            | Руководитель  | Кружки, секции                 | День недели            | Руководитель |
| 1 | Духовно – нравственное | <i>Моя малая Родина</i>        | Среда<br>8:10 - 8:50   | Филёва В.Н.      | <i>Моя малая Родина</i>        | Вторник<br>14:30-15:10 | Филёва В.Н.   | <i>Моя малая Родина</i>        | Вторник<br>13:40-14:20 | Филёва В.Н.  |
| 2 | Социальное             | <i>Мы разные, но мы вместе</i> | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Пономарев а О.С. | <i>Мы разные, но мы вместе</i> | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Шемякина Н.Ю. | <i>Мы разные, но мы вместе</i> | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Попова Р.Г.  |
| 3 | Общеинтеллектуальное   | <i>Творческая мастерская</i>   | Вторник<br>14:30-15:10 | Попова О.А.      | <i>Умники и умницы</i>         | Четверг<br>13:40-14:20 | Тютрина Л.В.  | <i>Умники и умницы</i>         | Четверг<br>13:40-14:20 | Першина И.В. |

|   |                             |                        |                            |               |                        |                            |               |                        |                      |               |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|----------------------|---------------|
| 4 | Общекультурное              | <i>Весёлые нотки</i>   | Понедельник<br>14:30-15:10 | Котелева И.А. | <i>Весёлые нотки</i>   | Четверг<br>14:30-15:10     | Котелева И.А. | <i>Весёлые нотки</i>   | Среда<br>14:30-15:10 | Котелева И.А. |
| 5 | Спортивно – оздоровительное | <i>Спортивные игры</i> | Четверг<br>14:30-15:10     | Игумнова И.Н. | <i>Спортивные игры</i> | Понедельник<br>14:30-15:10 | Игумнова И.Н. | <i>Спортивные игры</i> | Среда<br>13:40-14:20 | Игумнова И.Н. |

**Организация внеурочной деятельности в 7-х классах в 2020-2021 учебном году**

| № | Направления            | 7 а класс                            |                            |               | 7 б класс                            |                        |                  | 7 в класс                            |                            |               |
|---|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------|
|   |                        | Кружки, секции                       | День недели                | Руководитель  | Кружки, секции                       | День недели            | Руководитель     | Кружки, секции                       | День недели                | Руководитель  |
| 1 | Духовно – нравственное | <i>Путешествие по Великобритании</i> | Понедельник<br>14:30-15:10 | Смолина Н.Г.  | <i>Путешествие по Великобритании</i> | Четверг<br>13:40-14:20 | Шемякина Н.Ю.    | <i>Путешествие по Великобритании</i> | Понедельник<br>14:30-15:10 | Плюснина А.А. |
| 2 | Социальное             | <i>Мы разные, но мы вместе</i>       | Пятница<br>8:00 - 8:30     | Соколова П.К. | <i>Мы разные, но мы вместе</i>       | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Дубатовкина О.Ю. | <i>Мы разные, но мы вместе</i>       | Пятница<br>8:00 - 8:30     | Плюснина А.А. |

|   |                             |                            |                        |                  |                            |                          |                  |                            |                          |                  |
|---|-----------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 3 | Общеинтеллектуальное        | <i>Развиваем дар слова</i> | Вторник<br>14:30-15:10 | Дружинина С.В.   | <i>Развиваем дар слова</i> | Суббота<br>9:00 – 9:40   | Попова О.А       | <i>Развиваем дар слова</i> | Суббота<br>10:00 - 10:40 | Попова О.А       |
| 4 | Общекультурное              | <i>Мы готовим праздник</i> | Среда<br>14:30-15:10   | Дружинина С.А.   | <i>Мы готовим праздник</i> | Четверг<br>12:50-13:30   | Дружинина С.А.   | <i>Мы готовим праздник</i> | Пятница<br>12:40-13:20   | Дружинина С.А.   |
| 5 | Спортивно – оздоровительное | <i>Спортивные игры</i>     | Четверг<br>10:00-10:40 | Дубатовкина О.Ю. | <i>Спортивные игры</i>     | Понедельник<br>8:10-8:50 | Дубатовкина О.Ю. | <i>Спортивные игры</i>     | Вторник<br>13:40-14:20   | Дубатовкина О.Ю. |

**Организация внеурочной деятельности в 8-х классах в 2020-2021 учебном году**

| № | Направления            | 8 а класс              |                        |              | 8 б класс              |                        |              | 8 в класс              |                        |               |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------------|---------------|
|   |                        | Кружки, секции         | День недели            | Руководитель | Кружки, секции         | День недели            | Руководитель | Кружки, секции         | День недели            | Руководитель  |
| 1 | Духовно – нравственное | <i>Регионоведение</i>  | Пятница<br>15:10-15:50 | Филёва В.Н.  | <i>Регионоведение</i>  | Четверг<br>14:30-15:10 | Филёва В.Н.  | <i>Регионоведение</i>  | Среда<br>14:30-15:10   | Филёва В.Н.   |
| 2 | Социальное             | <i>Лестница успеха</i> | Пятница<br>8:00 -      | Губина Л.С.  | <i>Лестница успеха</i> | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Смолина Н.Г. | <i>Лестница успеха</i> | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Грузнова Д.Л. |

|   |                             |                              |                        |                  |                              |                            |                  |                              |                        |                  |
|---|-----------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|------------------------|------------------|
|   |                             |                              | 8:30                   |                  |                              |                            |                  |                              |                        |                  |
| 3 | Общеинтеллектуальное        | <i>Устная речь</i>           | Среда<br>14:30-15:10   | Грузнова Д.Л.    | <i>Устная речь</i>           | Понедельник<br>13:40-14:20 | Назимова Л.Ю.    | <i>Устная речь</i>           | Пятница<br>15:10-15:50 | Грузнова Д.Л.    |
| 4 | Общекультурное              | <i>Мастерская добрых дел</i> | Вторник<br>14:30-15:10 | Дубатовкина О.Ю. | <i>Мастерская добрых дел</i> | Среда<br>15:20-16:00       | Дубатовкина О.Ю. | <i>Мастерская добрых дел</i> | Среда<br>14:30-15:10   | Дубатовкина О.Ю. |
| 5 | Спортивно – оздоровительное | <i>Спортивные игры</i>       | Четверг<br>13:40-14:20 | Игумнова И.Н.    | <i>Спортивные игры</i>       | Вторник<br>14:30-15:10     | Игумнова И.Н.    | <i>Спортивные игры</i>       | Четверг<br>8:10 - 8:50 | Игумнова И.Н.    |

**Организация внеурочной деятельности в 9-х классах в 2020-2021 учебном году**

| № | Направления            | 9 а класс                                 |                        |                  | 9 б класс                                 |                        |                | 9 в класс                                 |                          |                 |
|---|------------------------|---|------------------------|------------------|---|------------------------|----------------|---|--------------------------|-----------------|
|   |                        | Кружки, секции                            | День недели            | Руководитель     | Кружки, секции                            | День недели            | Руководитель   | Кружки, секции                            | День недели              | Руководитель    |
| 1 | Духовно – нравственное | <i>Искусство устной и письменной речи</i> | Суббота<br>9:00 – 9:40 | Дружинин а С.В.  | <i>Искусство устной и письменной речи</i> | Суббота<br>9:00 – 9:40 | Грузнов а Д.Л. | <i>Искусство устной и письменной речи</i> | Суббота<br>10:00 – 10:40 | Грузнова Д.Л.   |
| 2 | Социальное             | <i>Лестница успеха</i>                    | Пятница<br>8:00 -      | Пономарёв а В.Н. | <i>Лестница успеха</i>                    | Пятница                | Филёва В.Н.    | <i>Лестница успеха</i>                    | Пятница                  | Белозёрова Н.М. |

|   |                             |   |                          |                 |   |                              |              |   |                              |                 |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------|---|------------------------------|--------------|---|------------------------------|-----------------|
|   |                             |   | 8:30                     |                 |   | 8:00 - 8:30                  |              |   | 8:00 - 8:30                  |                 |
| 3 | Общеинтеллектуальное        | <i><b>В мире мультимедиа</b></i>        | Суббота<br>10:00 - 10:40 | Михеева Е.В.    | <i><b>В мире мультимедиа</b></i>        | Суббота<br>10:00 - 10:40     | Михеева Е.В. | <i><b>В мире мультимедиа</b></i>        | Суббота<br>9:00 - 9:40       | Михеева Е.В.    |
| 4 | Общекультурное              | <i><b>Проектная деятельность</b></i>    | Вторник<br>8:10 – 8:50   | Пономарёва В.Н. | <i><b>Проектная деятельность</b></i>    | Четверг<br>8:10 – 8:50       | Филёва В.Н.  | <i><b>Проектная деятельность</b></i>    | Понедельник<br>13:40 – 14:20 | Белозёрова Н.М. |
| 5 | Спортивно – оздоровительное | <i><b>Спортивное ориентирование</b></i> | Четверг<br>14:30 – 15:10 | Филёва В.Н.     | <i><b>Спортивное ориентирование</b></i> | Понедельник<br>14:30 – 15:10 | Филёва В.Н.  | <i><b>Спортивное ориентирование</b></i> | Суббота<br>8:00 – 8:40       | Филёва В.Н.     |

**Организация внеурочной деятельности в 10-м классе в 2020-2021 учебном году**

| № | Направления            | 10 класс                              |                        |                |
|---|------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------|
|   |                        | Кружки, секции                        | День недели            | Руководитель   |
| 1 | Духовно – нравственное | <i><b>Здесь Родины моей исток</b></i> | Среда<br>14:30 - 15:10 | Дербенёва Т.Е. |
| 2 | Социальное             | <i><b>Лестница успеха</b></i>         | Пятница<br>8:00 - 8:30 | Дербенёва Т.Е. |

|   |                                |   |                              |                 |
|---|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------|
| 3 | Общеинтеллектуальное           | <i>Язык программирования</i>            | Пятница<br>8:50 - 9:30       | Михеева Е.В.    |
| 4 | Общекультурное                 | <i>Вокруг света с английским языком</i> | Вторник<br>13:40 - 14:20     | Смолина Н.Г.    |
| 5 | Спортивно –<br>оздоровительное | <i>Юнармеец</i>                         | Понедельник<br>14:30 - 15:10 | Пономарева О.С. |

### 1.3. Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания и социализации

1. Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся

| №  | Наименование показателя  | Индикаторы |            |            |                            |
|----|--|------------|------------|------------|----------------------------|
|    |  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021                  |
| 1. | Количество воспитанников   | <b>614</b> | <b>602</b> | <b>600</b> | <b>662</b><br><b>(590)</b> |
| 2. | Процент отличников и хорошистов от общего кол-ва воспитанников   | 304/49,5%  | 298/49,5%  | 293/49%    | 286/ 48,5%                 |
| 3. | Процент охвата школьников доп. образованием  | 333/54%    | 347/ 58%   | 397/ 66%   | 343/ 52%                   |
| 4. | Доля школьников, посещающих спортивные секции  | 169/27%    | 192/ 32%   | 203/ 34%   | 152/ 23%                   |
| 5. | Доля школьников, принимающих участие в школьных и районных спортивных мероприятиях                                 | 259/42%    | 334/ 55,5% | 312/ 52%   | 265/ 40%                   |
| 6  | Доля школьников, принимающих активное участие в общественной работе класса и органов ученического самоуправления   | 417/68%    | 414/ 69%   | 389/ 65%   | 410/ 62%                   |
| 7  | Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, научно-практической конференции | 108/17,5%  | 130/ 21,6% | 246/ 41%   | 237/<br>36%                |
| 8  | Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях                         | 257/42%    | 243/ 40%   | 142/ 24%   | 326/ 49%                   |
| 9  | Доля воспитанников, участвующих в трудовых делах класса и школы.   | 583/95%    | 574/ 95%   | 575/ 96%   | 611/ 92%                   |
| 10 | Доля школьников, принимающих участие в викторинах, конкурсах, праздниках класса и школы                            | 592/96%    | 558/ 93%   | 561/ 93,5% | 588/ 89%                   |

|    |   |                                |   |         |               |
|----|---|--------------------------------|---|---------|---------------|
| 11 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. | 63/10,2%                       | 74/ 12,3%   | 78/ 13% | 75/ 11,3%     |
| 12 | Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности                               | 3,1<br>выс.ур.                 | 3,1<br>выс.ур.  | -       | 3,1 выс.ур.   |
| 13 | Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма     | 578/<br>94%                    | 581/ 96,5%  | -       | 662/ 100%     |
| 14 | Учащиеся, состоящие на разных видах учета   | 16                             | 12  | 13      | 8             |
| 15 | Количество семей, состоящих на разных видах учета   | 18                             | 15  | 21      | 13            |
| 16 | Удовлетворенность учащимися школьной жизнью   | 2,8<br>ср.ур.                  | 2,8<br>ср.ур.   | -       | 2,8<br>ср.ур. |
| 17 | Диагностика эмоционально-психологического климата в классе  | -                              | -   | -       | -             |
| 18 | Уровень самооценки  | выс-11%<br>сред-37%<br>низ-52% | выс-13%<br>сред-26%<br>низ-61%<br><b>5-8 классы (235 чел)</b> | -       | -             |
| 19 | Уровень нравственной воспитанности  | -                              | -   | -       | -             |

*2. Группа критериев, указывающих на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении*

| №  | Наименование показателя   | Индикаторы   |              |              |            |
|----|---|--------------|--------------|--------------|------------|
|    |   | 2017-2018    | 2018-2019    | 2019-2020    | 2020-2021  |
| 1. | Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе  | 100%         | 100%         | 100%         | 100%       |
| 2. | Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников  | 28/15<br>53% | 29/16<br>55% | 29/14 48%    | 28/22 79%  |
| 3. | Доля педагогов, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников | 28/14<br>50% | 29/14<br>48% | 29/16<br>55% | 28/ 61%    |
| 4. | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»  | 28/6<br>21%  | 29/1<br>3,4% | 29/6 21%     | 28/4 14%   |
| 5. | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные   | 28/28        | 29/29        | 29/29 100%   | 28/28 100% |

|    |   |              |              |          |           |
|----|---|--------------|--------------|----------|-----------|
|    | воспитательные технологии, в том числе ИКТ  | 100%         | 100%         |          |           |
| 6. | Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении региональных конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.    | 28/0<br>0%   | 29/0<br>0%   | 29/0 0%  | 28/2 7%   |
| 7. | Доля педагогов, реализующих авторские программы дополнительного образования детей   | 28/17<br>60% | 29/11<br>38% | 29/ 24%  | 28/9 32%  |
| 8. | Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма | 28/9<br>32%  | 29/11<br>38% | 29/9331% | 28/1036%  |
| 9. | Удовлетворенность педагогов ОУ качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса                                      | 28/15<br>53% | 29/15<br>52% | -        | 28/14 50% |

*3. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс*

| №  | Наименование показателя   | Индикаторы  |             |            |             |
|----|---|-------------|-------------|------------|-------------|
|    |   | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020  | 2020-2021   |
|    |   | <b>546</b>  | <b>538</b>  | <b>552</b> | <b>574</b>  |
| 1. | Доля семей, активно участвующих в работе ОУ   | 60%         | 50%         | 52%        | 54%         |
| 2. | Удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей   | 3<br>ср. ур | 3<br>ср. ур | -          | 3<br>ср. ур |
| 3. | Удовлетворенность родителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников   | 3<br>ср. ур | 3<br>ср. ур | -          | 3<br>ср. ур |
| 4. | Доля семей, активно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ   | 113/ 21%    | 164/ 30,5%  | 186/ 34%   | 161/ 28%    |
| 5. | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий по формированию экологической культуры   | 123/ 22%    | 263/ 49%    | 177/ 32%   | 232/ 40%    |
| 6. | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий   | 87/16%      | 114/ 21%    | 132/ 24%   | 122/ 21%    |
| 7. | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей | 136/ 25%    | 182/ 34%    | 186/ 34%   | 199/ 35%    |

**Часть 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты сомообследования заносятся в таблицы:

**Критерии и показатели качества начального общего образования  
(ФГОС НОО)**

| <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>2016<br/>(в % и/или в баллах)</b> | <b>2017<br/>(в % и/или в баллах)</b> | <b>2018<br/>(в % и/или в баллах)</b> | <b>2019<br/>(в % и/или в баллах)</b> | <b>2020<br/>(в % и/или в баллах)</b> |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Качество образовательных результатов</b>  |   |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |
| Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету                                    | 3 б. – 100%<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%      | 2                                    | 2                                    | 2                                    | 2                                    | 2                                    |
| Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 75%<br>2 б. – от 51 до 75%<br>0 б. – менее 50% | 2                                    | 2                                    | 2                                    | 2                                    | 2                                    |
| Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию (от общего числа допущенных ИА)                    | 3 б. – 100 %<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%     | Не проходила                         | 2                                    | 2                                    | 2                                    | 2                                    |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше   | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.     | 3                                    | 3                                    | 3                                    | 3                                    | 3                                    |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся   | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней   | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах  | 2 б. – занятость более 50%<br>1 б. – от 40% до 50%<br>0 б. – менее 40%  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов  | 2 б. – более 90% (высокий)<br>1 б. – от 50 до 89% (средний)<br>0 б. – менее 50% (низкий)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта  | 2 б. – да<br>0 б. – нет   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные | 2 б. – да<br>1 б. - частично<br>0 б. – нет  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей   | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей<br>1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей<br>0 б. – не реализуются | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья            | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей<br>1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей<br>0 б. – не реализуются | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся      | 2 б. – выполняется<br>0 б. – не выполняется   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса     | 2 б. – выполняется<br>0 б. – не выполняется   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Организация внеурочной деятельности   | 2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности,<br>1 б. – 3-4 направлениям,<br>0 б. – 1-2 направлениям  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Выполнение программ   | 2 б. – более 95%<br>1 б. – от 80 до 94%<br>0 б. – менее 80%   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)</b>            |   |   |   |   |   |   |
| Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории                       | 2 б.- 80 % и более<br>1 б. - от 60 до 79%<br>0 б. – менее 40%   | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства | 0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от                           | 2 б.- 80 % и более<br>1 б. - от 60 до 79%   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |     |     |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| общего количества педагогов  | 0 б. – менее 40%   |     |     |     |     |     |
| Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками  | 2 б.- 90 % и более<br>1 б. - от 80 до 90%<br>0 б. – менее 80%  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.  | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.<br>0 б. - отсутствие объединений  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Наличие безбарьерной среды   | 2 б. – создана безбарьерная среда,<br>1 б. – есть элементы безбарьерной среды,<br>0 б. – не создана безбарьерная среда   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Наличие информационно-образовательная среды  | 2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме,<br>1 б. – обеспечена и функционирует частично,<br>0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству              | 1 б. – исполнено на 100%<br>0 б. – исполнено менее 100 %   | - | - | - | - | - |
| Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации             | 2 б. - более 2 %<br>1.б - от 1 до 2 %<br>0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса                        | осуществляется согласно «дорожной карты» на<br>2 б. – 80-100%<br>1 б. – 50-79 %<br>0 б. – менее 50 % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>                                   |  |   |   |   |   |   |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования | 3 б. – более 60% опрошенных<br>2 б – от 50% до 60%<br>0 б. – менее 50%                               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Критерии и показатели качества среднего общего образования  
(ФКГОС СОО)**

| Критерии   | Показатели  | 2016<br>(в % и/или в баллах) | 2017<br>(в % и/или в баллах) | 2018<br>(в % и/или в баллах) | 2019<br>(в % и/или в баллах) | 2020<br>(в % и/или в баллах) |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету                                    | 3 б. – 100%<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%      | 3                            | 2                            | 3                            | 3                            | 3                            |
| Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 75%<br>2 б. – от 51 до 75%<br>0 б. – менее 50% | 0                            | 2                            | 3                            | 2                            | 2                            |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ) | 3 б. – 100 %<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше                          | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся             | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней             | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%                                  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах  | 2 б. – занятость более 50%<br>1 б. – от 40% до 50%<br>0 б. – менее 40%  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования                        | 3 б. – более 60% опрошенных<br>2 б. – от 50% до 60%<br>0 б. – менее 50% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

## Общие выводы

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

| № | Уровень                                       | Соответствие содержания и качества подготовки |                   |                        |   |  |
|---|---|---|-------------------|------------------------|---|--|
|   |   | содержание ОП                                 | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методическое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса |
| 1 | 2   | 3   | 4                 | 5                      | 6   | 7                                      |
| 1 | Основная образовательная программа начального | Соответствует                                 | Соответствует     | Соответствует          | Соответствует                                     | Соответствует                          |

|   |  |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|   | <i>общего образования</i>  |                      |                      |                      |                      |                      |
| 2 | <i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>   | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> |
| 3 | <i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>   | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> |
| 4 | <i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, русский язык, обществознание</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | <i>Соответствует</i> |

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид деятельности</b> | <b>Результат</b>   |
|--------------|-------------------------|--|
| 1.           | Учебная деятельность    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 98% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет отсева учащихся.</li> <li>3. Более 98% учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>6. Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднего областного показателя.</li> <li>7. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, участвуют в региональном.</li> <li>8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 75% до 85%)</li> </ol> |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <p>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>10. За последние три года охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил 100%.</p>   |
| 2. | Воспитательная деятельность | <p>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Возросла активность родительской общественности (с 68% до 80%)</p> <p>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</p>  |
| 3. | Методическая работа         | <p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</p> <p>5. Увеличилось количество окружных и областных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</p> |

## 9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели учащихся изучающих предметы на профильном уровне обществознание ниже среднеобластных показателей.
2. Не разработаны индивидуальные учебные планы для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Не привлекаются спонсорские средства в общий бюджет организации.
4. Здание школы требует капитального ремонта (кровля крыши, выравнивание стен).
5. Требуется замена мебели в кабинетах в соответствии с СанПин.
6. Спортивная площадка школы требует благоустройства.

20.04.2022 года

Директор МОКУ СОШ №2 г. Лузы

В. В. Казаков

М.п.