

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОКУ СОШ №2 г.Лузы
_____ Казаков В.В.
« 1 » сентября 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ
МОКУ СОШ №2 г.
Лузы
на 2024-2025 учебный год**

Утвержден и обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №6
от «30 » августа 2024
года

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

I блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	Стр.
II блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы.	Стр.
III блок. Работа с педагогическими кадрами.	Стр.
IV блок. Управление образовательным учреждением.	Стр.
V блок. Система внутришкольного контроля.	Стр.
VI блок. Формирование здорового и безопасного образа жизни	Стр.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся**
- 2. План работы по предпрофильной подготовке и профориентации учащихся 9,11 классов**
- 3. Аналитический отчет и годовой план работы учителя-логопеда**
- 4. Аналитический отчет и перспективный план работы школьного психолога**
- 5. Аналитический отчет и годовой план работы социального педагога**
- 6. План работы по противодействию коррупции**
- 7. План работы центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год**

I. Блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Динамика численности учащихся

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Численность учащихся	576	564	565

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Процент на 4и5	44,97	44,15	44,9

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	н е а т т.	за ч.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	570	570			3,71	97,42%	56,44%
2	Литература	570	570			4,08	100,00%	78,42%
3	Иностранный язык	570	570			4,14	100,00%	76,96%
4	Математика	570	570			3,65	98,92%	46,88%
5	Информатика и ИКТ	247	247			4,34	100,00%	85,5%
6	Естествознание							
7	Биология	373	373			4,12	100,00%	78,70%
8	Химия	191	191			3,67	99,47%	53,93%

9	Физика	275	275			3,69	98,33%	46,70%
10	История	373	373			4,09	100,00%	74,20%
13	Обществознание	373	373			4,1	100,00%	76,10%
14	География	373	373			3,67	98,1%	53%
15	Музыка	379	379			4,56	100,00%	98,2%
16	Изобразительное искусство	379	379			4,56	100,00%	95,6%
18	Физическая культура	570	570			4,53	100,00%	96,46%
19	Технология	379	379			4,80	100,00%	98%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	191	191			4,43	100,00%	92,55%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		6383	6383			4,13	99,52%	72,80%

Итоги работы по ступеням обучения.

		Всего			Успевают на «4» и «5»			Отличников				Не успевают			Повторно
Класс	Классный руководитель	на начало	Выбыло	Прибыло	на конец	4и5	% на 4 и 5	5	С одной «4»	С одной «3»	с 2+на за прогулы	кол во успе в	% успеваемости		
1а	Угрюмова Л.А.	21			21		0					21	100,0		
1б	Пасторова С.В.	24			24		0					24	100,0		

1в	Стец К.А.	23			23		0					23	100,0
2а	Петялина Г.М.	23			23	15	65	5		2	1	22	95,7
2б	Лагеева И.В.	25			25	16	64	3	1	3		25	100,0
2в	Нестерова Е.П.	22			22	13	59	4	1	1		22	100,0
3а	Колмакова Н.И	22			22	9	41	4		2		22	100,0
3б	Токарева Н.А.	23	1		22	8	36	1		2	2	20	90,9
3в	Кузьмина Л.А	18			18	9	50			1		18	100,0
4а	Меньшенина В.С.	24	1		23	12	52	3		1		23	100,0
4б	Шестакова Е.Н.	20			20	7	35	1		2		20	100,0
4в	Губина А.В.	22			22	11	50	2		1	1	21	95,5
Итого 1-4		266	2	2	266								
	Аттестовано	199	2	0	197	100	51	23	2	15	4	193	98,0
5а	Филева В.Н.	26			26	14	54	7		3	2	24	92,3
5б	Белозерова Н.М.	25			25	10	40	1	1	2	1	24	96,0
5в	Дмитриев С.А.	18			18	3	17	0		2	0	18	100,0
6а	Агеева В.Н.	29			29	14	48	0	2	3	1	28	96,6
6б	Соколова Т.И	28			28	8	29	2	0	2	2	26	92,9
7а	Талышева О.В.	26			26	11	42	3	0	1	2	24	92,3
7б	Свинина Е.А.	30			30	9	30	2	0	2	1	29	96,7
8а	Котелева И.А.	29	1		28	9	32	5	0	2	2	26	92,9
8б	Дружинина С.В.	25		1	26	7	27	1	0	0	1	25	96,2
8в	Попова О.А.	29			29	8	28	0	0	1	0	29	100,0
9а	Пономарева О.С.	23			22		0					22	100,0
9б	Шемякина Н.Ю.	24			24		0					24	100,0
9в	Попова Р.Г.	21			21		0					21	100,0
Итого 5-9	Аттестовано	333	1	1	332	93	28	21	3	18	12	320	96,4
10	Дубатовкина О.Ю.	21	2		19	10	53	2	0	2	0	19	100,0
11	Игумнова И.Н.	22			22	17	77	4				22	100,0

Итого 10-11					41	27	66	6	0	2	0	41	100,0
ИТОГО ОК	Аттестовано	532	3	1	570	220	38,6 0	50,0 0	5,00	35,0 0	16,00	554, 00	97,19

	учащихся/ аттестовано												
1-4 кл.	266/197	51%					23				4		
5-9 кл.	332/332	28,0%					21				12		
10-11 кл.	41/41	66%					5				0		
Итого по ОК	488/448	44,9%					21				8		

2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

1. Результаты ОГЭ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX классов МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области в 2023-2024 учебном году.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 232/551 от 04.04.2023 г, продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году» в школе прошла организованно государственная итоговая аттестация выпускников основной школы.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору из утвержденного Порядком перечня.

Результаты ОГЭ 2024:

предмет	класс	Кол -во сда вав ших	ФИО учителя	% справив ших	% на 4 и 5	Средня я оценка/ балл	Областн ой показате ль
Русский	9а	22	Попова О.А.	100	63,6	3,91	4,19/25,3

язык							0
Русский язык	9б	24	Агеева В.Н	100	39	3,48	
Русский язык	9в	21	Агеева В.Н.	100	47,6	3,61	
Русский язык	Итого по школе			100	50,1	3,66/23,0 2	
Математика	9а	22	Дербенева Т.Е.	100	59,1	3,68	3,65/13,6 0
Математика	9б	23	Дербенева Т.Е.	100	57	3,61	
Математика	9в	21	Попова Р.Г.	100	38,1	3,48	
Математика	Итого по школе			100	51,4	3,59/15,0 6	
Обществознание	9а,б,в	18	Дмитриев С.А.	100	51,7	3,5/23	3,51/22,3 3
Литература	9а	1	Попова О.А.	100	100	5/34	3,99/27,1 5
Литература	Итого по школе			100	100	5/34	
География	9а,б,в	43	Филёва В.Н.	98	36	3,42/17,1 9	3,89/19,1 9
Английский язык	9б	1	Шемякина Н.Ю.	100	0	3/40	3,61/26,6 5
Информатика	9а	19	Михеева Е.В.	100	57,9	3,78	
	9 б,в	46	Талышева О.В.	100	43,1	3,48	3,87/10,6

					8		4
Информатика	Итого по школе			100	50,54	3,63/10	
Химия	9а,б,в	5	Хильченко Н.В.	100	80	4/26	4,17/25,59
Физика	9а	2	Талышева О.В.	100	100	4,0/33	3,64/25

Анализируя итоги экзамена по русскому языку можно сделать вывод о хорошей подготовительной работе педагогов с учащимися 9 классов, так как большинство учащихся повысили свои итоговые отметки, подтверждая тем самым систематическую подготовку к экзамену в течение всего учебного года. Один обучающийся 9 класса не сдал экзамен по географии.

Рекомендации:

- 3) Учителям-предметникам проанализировать результаты сдачи ОГЭ, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала.
- 4) Учителям-предметникам, преподающим в старшем и среднем звене, обсудить результаты ОГЭ на заседаниях методических объединений, выявить причины снижения результативности сдачи выпускных экзаменов по обществознанию, информатики и географии наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.
- 5) Заместителю директора Михеевой Е.В. усилить контроль за подготовкой выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, рекомендовать выбор экзаменов за курс основной школы по предметам по выбору.

1. Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Кировской области, Управления образования Лузского муниципального округа, МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, завучах, заседаниях ШМО.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в течение двух лет были организованы учебные курсы, предметные кружки, дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ

учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к ЕГЭ на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, открытого банка заданий на сайте ФИПИ, задания сборников по подготовке к единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 классов приняли участие в тренировочных экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на сайте школы, в госпаблике, учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА допущены все учащиеся 11-го класса, в количестве 22 выпускников (протокол заседания педагогического совета № 11 от 22 мая 2023 года).

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ в 2024 году были математика (базовый или профильный уровень) и русский язык, их сдавали все учащиеся, математику базового уровня сдавали 12 учащихся, профильного – 10 учащихся.

Экзамен по русскому языку сдали все 22 выпускников (100%) (уч. Попова О.А.) Наименьший балл 40 – Хохрякова А. при пороге в ВУЗ в 36 баллов, наивысший 94 – у Долговской А. Высокобалльниками являются Ковалева М. (81), Пузанков С.(81), Рудина Д.(81), Художилова А.(81). Средний балл 11 класса 67,86, что немного ниже среднеобластного показателя – 69,37.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 выпускников, сдали все. Высокобалльники: Максимова М.(84), Рысева А. (84), Горячевский А. (80), учитель Губина Л.С. Средний балл в 11 классе – 70,60 (математика изучалась на углубленном уровне), что выше среднеобластного показателя 68,82.

Математику базового уровня сдавали 12 выпускников, сдали все. Из 12 выпускников 5 человек сдали на оценку «5», 6- на «4». Средний балл по школе – 4,33, что практически равно среднеобластному показателю 4,3,6.

1 выпускник сдавал ЕГЭ по истории-12 баллов (уч. Дмитриев С.А.).

7 выпускников сдавали экзамен по информатике (уч. Талышева О.В.), средний балл - 51,1. Высокобалльником является Максимова Мария (80), Рысева Анастасия набрала 70 баллов.

Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, его сдавали 9 выпускников. Пять выпускников не преодолели порог (426). Наибольший показатель (706.) у Пономаревой П. Средний балл по школе – 42,3 (уч. Дмитриев С.А.)

3 выпускника сдавали ЕГЭ по химии. Средний балл по школе- 52,7

2 выпускника успешно сдали ЕГЭ по физике (100%). Наибольший балл у Горячевского А.- 62б.,(уч. Талышева О.В. Средний по школе – 55,50.

Экзамен по биологии сдавало 7 человек. Наибольший балл у Рудиной Дианы (68), средний по школе- 46. Учитель по предмету- Хильченко Н.В.

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше среднеобластного показателя по математике (профильный уровень).

Высокобалльниками, набравшими по результатам трех ЕГЭ больше 200 баллов, являются Максимова Мария (239), Рысева Анастасия (224), Ковалева Марина (213), Рудина Диана (213), Горячевский Артур (208), Пономарева Полина (204), Долговская Анастасия (201).

Выводы и предложения:

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, можно сделать вывод

1. об удовлетворительной подготовленности учащихся к обязательным экзаменам по русскому языку и математике, что является следствием целенаправленной работы в течение всего учебного года, систематическому проведению разноуровневых консультаций в течение всего учебного года, индивидуальной работы с сильными и со слабоуспевающими учащимися. Необходимо продолжить использование в практике работы сдачи экзамена по математике на профильном и базовом уровне.

2. Учителям-предметникам, преподающим в старшем и среднем звене, обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

3. Продумать систему курсовой подготовки педагогов по организации подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию, истории,

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

1.Муниципальный этап

Количество призовых мест в районе 2021-2022	Количество призовых мест в районе 2022-2023	Количество призовых мест в районе 2023-2024
34	69	53

IV. Результаты предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров среди учащихся классов:

Классы	Побед.	Призеры	Итого	Предметы
4	1	3	4	Русский язык,математика
5	2	7	9	Русский язык, литература, английский язык
6		1	1	Русский язык
7	1	11	12	литература,физическая культура, география, обществознание, информатика
8	2	2	4	Литература, английский язык, история, обществознание, химия, ОБЖ
9	1	10	11	История, обществознание, право,география биология, физика, химия, ОБЖ, информатика
10	1	5	6	Русский язык, физическая культура, литература, ОБЖ, право
11	3	4	7	Английский язык, физическая культура, русский язык, ОБЖ
Итого	11	42	53	По всем предметам

1 Количество победителей и призеров по предметам:

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Русский язык	1	8	9
Биология	0	1	1
Обществознание	0	4	4
Английский язык	1	4	5
Литература	1	5	6
История	0	3	3
Физическая культура	3	2	5
География	0	2	2
Информатика	0	4	4
Математика	1	2	3
Химия	0	2	2
Физика	0	1	1
ОБЖ	4	2	6
Право	0	3	3
Всего	11	42	53

Ф.И.О. учителей	Победителей	Призеров	Всего
Дмитриев С.А.	0	8	8
Свинина Е.А.	0	2	2
Дружинина С.А.	1	1	2
Филёва В.Н.	0	2	2

Шемякина Н.Ю.	1	1	2
Агеева В.Н.	0	2	2
Дружинина С.В.	0	1	1
Попова О.А.	0	5	5
Угрюмова Л.А.	1	2	3
Меньшенина В.С.	0	2	2
Губина А.В.	1	3	4
Токарева Н.А.	0	1	1
Попова Р.Г.	0	1	1
Казаков В.В.	3	1	4
Хильченко Н.В.	0	3	3
Талышева О.В.	0	3	1
Михеева Е.В.	0	1	1
Игумнова И.Н.	2	0	2
Доровская О.И.	1	1	2
Буркова А.И.	1	2	3
Итого	11	42	53

Учащиеся нашей школы приняли участие в 19 районных олимпиадах, в большинстве из них имеются призовые места. Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 8 классов (27 мест), 11 классов (21), 9 классов (16 мест). По предметам наибольшее число победителей и призеров по русскому языку (13), биологии (11), обществознанию и английскому языку по 10 .

Наибольшее число победителей и призеров подготовлено учителем истории, права, обществознания Дмитриевым С.А. (8 чел), учителем русского языка Поповой О.А. (5 чел.), учителем ОБЖ Казаковым В.В. (4 чел.), учителем начальных классов Губиной А.В. (4 чел)

Лидерами среди учащихся являются:

Моисеев Станислав 11 класс по 2 предметам победитель

Бородатова Мария 11 класс по 1 предмету победитель

Попова Юлия 10 класс по 1 предмету победитель и по 3 предметам призер

Булдакова Олеся 9 класс по 1 предмету победитель

Товкачев Артём 8 класс по 1 предмету победитель

Спицына Дарья 8 класс по 1 предмету победитель и по 1 предмету призер

Рысева Анна 7 класс по 1 предмету победитель и по 3 предметам призер

Бабинцева Дарья 5 класс по 1 предмету победитель и по 1 предмету призер

Воронин Тимофей 9 класс по 7 предметам призер

Ноговоцын Роман 5 класс по 1 предмету победитель

Курилов Роман 4 класс по 1 предмету победитель
Сергиенко Артем 7 класс по 2 предметам призер
Бобылева Дарья 7 класс по 2 предметам призер
Кислицын Матвей 9 класс по 2 предметам призер

И еще 14 человек по 1 предмету призеры:

Ширяева Алиса, Назимова Василиса, Фролова София, Тетерин Даниил, Субботин Арсений, Овечкин Илья, Гущина Дарья, Хохлова Софья, Соковицова Ксения, Пономарева Полина, Лагеев Арсений, Бологов Даниил, Гондюхин Ярослав, Несененко Эвелина,

Школу и район на областной олимпиаде по ОБЖ представляли Попова Юлия 10 класс,
Булдакова Олеся 9 класс. Им вручен сертификат участника областной олимпиады.

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году

Цели:

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранение психофизического здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса;
- воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;

- повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на решение следующих **задач**:

- разработку варианта школы, осуществляющей предпрофильное обучение на 2 ступени и профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;
- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;
- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района, округа, области) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;
- совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;
- гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

II блок. Деятельность педагогического коллектива школы по развитию воспитательной работы

Отчёт по реализации Программы воспитания МОКУ СОШ №2 г. Лузы за 2023-2024 учебный год

• Социальный паспорт школы

В начале 2023-2024 учебного года была проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Данные социального паспорта школы на конец учебного года отражены в таблице:

I БЛОК

1. Количество учащихся в школе	622
2. Количество многодетных семей	104 сем./ 154реб.
3. Малообеспеченные семьи	208
4. Семьи без матери	4
5. Семьи без отца	84
6. Количество матерей одиночек	36
7. Смешанные семьи	64
8. Полные семьи	441
9.Образование родителей: высшее	244
среднее специальное (профессиональное)	674
среднее	169
без образования	9
10.Работают оба родителя	360
11.Работает один родитель из двух	127
12.Оба родителя являются безработными	26
13.Родители-инвалиды	2
14.Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1
15.Семьи, состоящие на учете в КДН	7
16.Лишенные родительских прав	2 родителей

II БЛОК

1. Детей инвалидов	9
2. Детей под опекой	15
3. Детей на индивидуальном обучении по соц. показателям	
4. Детей на индивидуальном обучении по мед. показателям	2

5. Детей на учете в КДН	4+1 УКП
6. Детей на учете в ПДН	5+1 УКП
7. Детей «группы риска» на учете у кл. рук.	16
8. Трудных детей на внутришкольном учете	2
9. Детей с ОВЗ	15

Критерии выполнения Программы воспитания МОКУ СОШ №2 г. Лузы за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы (колич./%)		
		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
		39 педагогов, 27 кл.рук.	41 педагогов, 27 кл.рук.	42 педагогов, 27 кл.рук.
	Количество обучающихся в ОУ	645	632	639
Модуль «Классное руководство»				
1.	Доля школьников, принимавших активное участие в жизни класса (в общественной работе класса, органах ученического самоуправления класса);	586/ 91%	548/ 86,7%	488/ 76,3%
2.	Доля учителей-предметников, принимавших участие во внутриклассных мероприятиях;	36/ 92%	33/ 92%	38/ 90%
3.	Доля родителей, принимавших активное участие в жизни класса;	379/ 57%	336/ 51%	283/ 43%
4.	Доля учащихся, удовлетворенных классной жизнью	92%	98,4%	98,2%
5.	Доля родителей, удовлетворенных классной жизнью	78%	617/ 72%	604/ 92%
6.	Доля классных руководителей, использующих диагностики эмоционально-психологического климата в классе.	27/ 100%	22/ 81,5%	22/ 81,5%
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы	478/ 74%	506/ 80%	439/ 69%
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	333/ 52%	367/ 58%	342/ 54%

3.	Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО	606/ 93,5%	607/ 96%	588/ 92%
4.	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности.	645/ 100%	632/ 100%	639/ 100%
5.	Доля учащихся, удовлетворенных разнообразием курсов внеурочной деятельности.	508/ 79%	625/ 99%	634/ 99%
6.	Доля учащихся, представивших на общешкольных мероприятиях свои результаты внеурочной деятельности.	422/ 65%	395/ 62,5%	306/ 48%
Модуль «Школьный урок»				
	Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке.	636/ 98,6%	631/ 99,8%	637/ 99,6%
2.	Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения)	39/ 100%	41/ 100%	42/ 100%
3.	Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания.	34/ 87%	33/ 92%	38/ 92%
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Доля учащихся, состоящих на разных видах учета	4/ 0,6%	8/ 1,2%	8/ 1,2%
2.	Доля семей, состоящих на разных видах учета	8/ 1,4%	9/ 1,4%	7/ 1,4%
3.	Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы.	344/ 52%	328/ 38%	307/ 47%
4.	Доля педагогов (классные руководители), использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.)	27/ 100%	27/ 100%	27/ 100%
5.	Удовлетворенность работой школьной службы примирения.	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Модуль «Самоуправление»				
1.	Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления.	60/ 9,3%	100/ 15,8%	224/ 35%
2.	Доля школьников, принимавших участие в - волонтерских объединениях; - благотворительных акциях.	75/ 11,6%	98/ 15,5%	80/ 12,5%

		401/ 62%	475/ 75%	441/ 69%
3.	Количество мероприятий, проведенных в школе по инициативе самих школьников или органов ученического самоуправления.	34	36	36
Модуль «Профориентация»				
1.	Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении профориентационной работой.	645/ 100%	600/ 95%	624/ 97%
2.	Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе.	39/ 100%	36/ 88%	38/ 90%
3.	Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности.	156	148	146
4.	Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория» и других указать) да/нет.	ДА	ДА	ДА

Анализ воспитательной работы МОКУ СОШ №2 г. Лузы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

Воспитательные задачи являются целесообразными, так как они способствовали социальной адаптации воспитанников, повышению уровня общего развития учащихся. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. Эффективными были средства педагогического влияния: беседы, классные часы разной тематики, игры, конкурсы (в соответствии с планом воспитательной работы), театрализация, участие в различных акциях, соревнованиях, которые были направлены на коррекцию личностного развития ребёнка. Воспитательная работа в школе велась на основе системно-ролевого подхода. Практическая реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих направлений работы: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок самоуправления, детские общественные объединения, профориентация, школьные медиа, организация предметно –эстетической среды, работа с родителями, театральная деятельность, участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях. Основными формами работы с детьми стали КТД, классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, акции, театрализация.

При формировании календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год был учтён годовой круг традиционных воспитательных мероприятий образовательной организации. Лейтмотивом воспитательной работы стали мероприятия, посвящённые **Году педагога и наставника (2023 год), Году семьи (2024 год).**

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь: ● 1 сентября: День знаний; ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; ● 8 сентября: Международный день распространения грамотности; ● 21 сентября: Международный день мира.	Октябрь: ● 1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки; ● 4 октября: Всемирный день защиты животных; ● 5 октября: День Учителя; ● Третье воскресенье октября: День отца; ● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.	Ноябрь: ● 4 ноября: День народного единства; ● 12 ноября: Синичкин день; ● 16 ноября: Международный день толерантности; ● 26 ноября: День матери.
--	---	--

Декабрь: ● 1 декабря: Всемирный день борьбы со СПИДом; ● 3 декабря: Международный день инвалидов; День Неизвестного солдата; ● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ● 9 декабря: День Героев Отечества в России; ● 10 декабря: Международный день прав человека; ● 12 декабря: День Конституции РФ; ● 27 декабря: День спасателя РФ; ● 28 декабря: Международный день кино.	Январь: ● 1 января: Новый год; ● 7 января: Рождество Христово; ● 25 января: «Татьянин день» (День российского студенчества); ● 27 января: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.); Международный День памяти жертв Холокоста.	Февраль: ● 2 февраля: День воинской славы России; ● 8 февраля: День российской науки; ● 15 февраля: День памяти войнов-интернационалистов в России; ● 21 февраля: Международный день родного языка; ● 23 февраля: День защитника Отечества.
Март: ● 8 марта: Международный женский день; ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ● 21 марта: День Земли;	Апрель: ● 1 апреля: День смеха; ● 12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики; ● 27 апреля: День Российского парламентаризма	Май: ● 1 мая: День весны и труда; ● 9 мая: День Победы в ВОВ; ● 24 мая: День славян. письменности и культуры.
Июнь: ● 1 июня: Международный день защиты детей; ● 5 июня: День эколога; ● 6 июня: Пушкинский день России; ● 12 июня: День России; ● 22 июня: День памяти и скорби; ● 27 июня: День молодёжи.	Июль: ● 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: ● 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ● 25 августа: День воинской славы России

Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня:

№	Название проекта	Социальные партнёры
1	Военно-патриотический проект «Юнармия» (школьный отряд).	1. Филиал Российских железных дорог - железнодорожная станция Луза Кировского отделения горьковской железной дороги 2. Общественное объединение военно-пограничных войск «Граница» 3. Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. 4. 25 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кировской области 5. Военный комиссариат Лузского и Подосиновского районов Кировской области

2	Работа центра «Точка роста»	1. Образовательные организации Северо-Западного образовательного округа 2. Образовательные организации Лузского муниципального округа 3. Организации дополнительного образования муниципального и областного уровня
3	Проект «Успех каждого ребёнка»(областной)	1. МОКУ ДОД Дом детского творчества г. Лузы 2. Управление культуры Лузского муниципального округа Кировской области 3. ОО Российской Федерации по участию в конкурсном движении школьников 4. Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», соотделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова 5. МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области
4	Детская общественная организация «Алые паруса», Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», «Орлята России»	1. МОКУ ДОД Дом детского творчества г. Лузы 2. ОГАУСО «МКЦСОН в Подосиновском районе» 3. МКУК «Лузская библиотечно-информационная система», отдел обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова 4. Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области
5	Программа «Здоровье»	1. МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность» 2. Лузская центральная районная больница. 3. МО МВД России «Лузский», КДН, Органы опеки РОО, МКЦСОН 4. МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области
6	Школьный спортивный клуб «Победитель»	1. МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области 2. Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области

Участие учащихся в конкурсном движении (победители и призеры на областном и всероссийском уровне, а также можете указать участие в районных конкурсах, которые проводились не по отделу образования)

1-4 классы

№	Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
1	Портал «Учи.ру» Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2023г. (участники – 44)	Победители – 16 Призеры - 2	Всероссийский	Петялина Г.М. Нестерова Е. П. Токарева Н. А. Кузьмина Л. А. Меньшенина В.С. Губина А.В.
2	Портал «Учи.ру» Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству,	Победители - 8	Всероссийский	Токарева Н. А. Кузьмина Л. А.

	март 2024 г. (участники – 20)			Шестакова Е. Н.
3	Всероссийский литера-турный марафон «В мире сказок» сентябрь 2023 г. (участники – 88)	Победители – 28 Призеры - 26	Всероссийский	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Стец. К.А. Петялина Г.М. Лажеева И. В. Нестерова Е. П. Колмакова Н. И. Токарева Н. А. Кузьмина Л. А. Меньшенина В.С. Шестакова Е. Н. Губина А.В.
4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 15.11.2023г. (участники – 60)	Победители – 15 Призеры - 13	Международный	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Стец. К.А. Петялина Г.М. Лажеева И. В. Колмакова Н. И. Токарева Н. А.
5	Международная природоведческая игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» 28 ноября 2023г. (участники – 84)	Победители – 10 Призеры - 50	Международный	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Стец. К.А. Петялина Г.М. Лажеева И. В. Нестерова Е. П. Колмакова Н. И. Токарева Н. А. Кузьмина Л. А. Меньшенина В.С. Шестакова Е. Н. Губина А.В.
		Призеры - 20	Региональный	
6	Окружной конкурс творческих работ «В мире цифры» Март 2024 г.	Победители – 1 Призеры - 2	Окружной	Нестерова Е. П.

7	Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знатор» Апрель 2024 г. (участники – 102)	Победители – 26 Призеры - 19	Всероссийский	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Стец. К.А. Петялина Г.М. Нестерова Е. П. Колмакова Н. И. Токарева Н. А. Меньшенина В.С. Шестакова Е. Н. Губина А.В.
8	Муниципальный творческий конкурс «Безопасная ёлка» Декабрь 2023 г.	Победители – 2 Призеры - 2	Муниципальный	Стец К. А. Кузьмина Л. А.
9	Международный математический конкурс «Кенгуру» Апрель 2024 г. (участники – 62)	Призеры - 4	Региональный	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Петялина Г.М. Губина А.В.
		Победители – 5 Призеры - 8	Муниципальный	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Петялина Г.М. Нестерова Е. П. Токарева Н. А. Меньшенина В.С. Губина А.В.
10	Международный дистанционный конкурс «Старт!» Ноябрь 2023 г. (участников – 5)	Победители – 3 Призеры - 2	Международный	Петялина Г.М.
11	Международный дистанционный конкурс по экологии «Экология России» Май 2024 г. (участников – 10)	Победители – 3 Призеры - 4	Международный	Петялина Г.М.
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» 30.11.2023г. (участников – 26)	Победители – 4 Призеры - 10	Муниципальный	Угрюмова Л. А. Пасторова С. В. Кузьмина Л. А. Стец К. А.

				Колмакова Н. И. Петялина Г. М. Токарева Н. А.
13	XVII региональный конкурс по краеведению «Вятская шкатулка» Март 2024 г. (участников – 49)	Победители – 2 Призеры - 13	Региональный	Угрюмова Л.А. Пасторова С.В. Стец. К.А. Лагеева И. В. Колмакова Н. И. Токарева Н. А. Кузьмина Л. А. Меньшенина В.С. Губина А.В.
14	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Лузский край- любовь моя и гордость!» 27.04.2024г. (участников – 7)	Победители – 2 Призеры - 1	Муниципальный	Токарева Н. А. Петялина Г. М. Губина А.В.
15	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участников – 7)	Победители – 1 Призеры - 2	Муниципальный	Петялина Г.М. Токарева Н. А.
16	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку» Март 2024 г. (участники – 4)	Победители – 3 Призеры - 1	Муниципальный	Петялина Г.М. Токарева Н.А. Шестакова Е. Н.
17	Муниципальный конкурс рисунков в начальной школе «Моя будущая профессия» Апрель 2024 г. (участники – 5)	Победитель - 1	Муниципальный	Кузьмина Л.А.
18	Конкурс детских поделок по благоустройству общественных пространств Лузского муниципального округа «Каким я вижу свой город?» Февраль 2024 г. (участники – 3)	Победитель - 1	Муниципальный	Токарева Н.А.
19	Областная краеведческая олимпиада «Сердце Вятской земли» Ноябрь 2023 г. (участники – 6)	Победитель - 1	Региональный	Токарева Н. А.
20	Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2023» Сентябрь 2023 г.	Призеры (команда)	Муниципальный	Меньшенина В. С. Токарева Н. А.

	(участники – 2)			
21	Всероссийская Олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности» 2023 г. (участники – 4)	Призер - 1	Муниципальный	Меньшенина В.С.
	Победители - 132		Призеры - 181	

5-11 классы

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
1	Сосновская Ксения	7	Международный конкурс «Британский Бульдог» (6)	Победитель	Муниципальный	Шемякина Н.Ю.
	Алтухова Анна	7		Победитель	Муниципальный	Шемякина Н.Ю.
	Кривошеин Андрей	10		Победитель	Муниципальный	Шемякина Н.Ю.
2	Алтухова Анна	7	Математический конкурс «Кунгур-2024» (29)	Победитель	Муниципальный	Михеева Е.В.
	Ахтомянова Вероника	7		Призер	Муниципальный	Михеева Е.В.
	Рысева Анна	7		Призер	Муниципальный	Михеева Е.В.
3	Бобровская Александра	9	Международный конкурс «Русский медвежонок-2023» (27)	Победитель, диплом 2 степени	Муниципальный	Попова О.А.
	Орлова Юлия	10		победитель	Муниципальный	Попова О.А.
	Максимова Мария	11		победитель	Муниципальный	Попова О.А.
	Пономарева Полина	11		победитель	Муниципальный	Попова О.А.
	Пестовская Алина	11		призер	Муниципальный	Попова О.А.
4	Григорьева Анна	7	Конкурс «КИТ» (14)	победитель	Муниципальный	Талышева О.В.
	Бутаков Виталий	8		призер	Муниципальный	Михеева Е.В.
	Душейко Дмитрий	9		призер	Муниципальный	Талышева О.В.
	Захаров Илларион	9		призер	Муниципальный	Талышева О.В.

	Воронин Никита	10		победитель	Муниципальный	Талышева О.В.
	Кривошеин Андрей	10		призер	Муниципальный	Талышева О.В.
5	Несененко Эвелина	10	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки» (6)	участница полуфинала	Региональ-ный	Талышева О.В.
	Попова Юлия	10	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки»	участница полуфинала	Региональ-ный	Талышева О.В.
6	Шабалина Анна	10	Окружной конкурс "Точка роста. Снимаю науку"	призер	Окружной	Талышева О.В.
	Попова Юлия	10	Снимаю науку"	призер	Окружной	Талышева О.В.
	Бигина Дарина	10	Нефот	призер	Окружной	Талышева О.В.
	Ждановских Диана	10	(10)	призер	Окружной	Талышева О.В.
7	Воронин Тимофей	9	Окружной конкурс "Точка роста. Снимаю науку"	призер	окружной	Хильченко Н.В.
	Боев Даниил					
8	Торопин Илья	10	Окружной конкурс чтецов «Слово об учителе»	победитель	Окружной	Попова О.А.
9	Торопин Илья	10	Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»	победитель	Региональ-ный	Попова О.А.
10	Боброва Дарина	8	Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя» (8)	победитель	Окружной	Попова О.А.
	Ширяева Алиса	8		призер	Окружной	Попова О.А.
	Чебаевская Ксения	6	Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя»	призер	Окружной	Соколова Т.И.
	Труфанов Максим	6		призер	Окружной	Соколова Т.И.
	Моисеев Станислав	11		призер	Окружной	Соколова Т.И.
11	Команда класса 9а класса	9	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти С.В. ПолUTOва	призер	Муниципальный	Пономарева О.С.
12	Воронин Алексей	5	Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2023»	Призеры (команда)	Муниципа-льный	Соколова Т.И.
	Румянцева Анастасия					
13	Команда обучающихся	8-11	Муниципальные туристические соревнования среди учащихся 8-11 классов ОУ Лузского МО на этапе «Конкурс биваков»	Победитель	Муниципа-льный	Соколова Т.И. Филёва В.Н.
14	Ширяева Алиса	8	Муниципальный конкурс художественного слова «Моя любовь –	Диплом лауреата 1 степени	муниципальный	Попова О.А.

	Гущина Дарья	11	моя Россия»	дипломант	муниципальный	Попова О.А.
15	13 участников	1-10	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Участники Епархиального этапа	Региональный	Пасторова С.В. Петялина Г.М. Кузьмина Л.А. Агеева В.Н. Соколова Т.И. Свинина Е.А. Дружинина С.В. Талышева О.В.
16	Кислицина Яна	8	1 этап Всероссийской олимпиады «Символы России: Русский язык: история письменности» (49 участников)	победитель	всероссийский	Попова О.А.
	Бологов Дмитрий	8		призер	всероссийский	Попова О.А.
	Воронин Тимофей	9		призер	всероссийский	Попова О.А.
17	Ковалева Марина	11	Точка роста. Создание и развитие цифровой образовательной среды	участник	окружной	Пономарева О.С.
18	Команда 5-7 классов	5-7	Муниципальный конкурс «Знатоки природы» (30 участников)	призер	муниципальный	Белозерова Н.М. Попова Н.В.
	Команда 8-9 классов	8-9		призер	муниципальный	Попова Н.В. Хильченко Н.В.
	Команда 10-11 классов	10-11		победитель	муниципальный	Хильченко Н.В.
19	Бобровская Александра	9	Муниципальный конкурс «Знатоки природы» Индивидуальный этап	победитель	муниципальный	Хильченко Н.В.
	Воронин Тимофей	9		призер	муниципальный	Хильченко Н.В.
	Шинкарева Виктория			призер	муниципальный	Хильченко Н.В.
20	Рябева Анастасия	6	Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации литературное творчество «По законом природы»	победитель	муниципальный	Агеева В.Н.
	Коновалова Анастасия	6		победитель	муниципальный	Соколова Т.И.
	Гундерина Евгения	6		призер	муниципальный	Агеева В.Н.
21	Бачуринская Марина	8	Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации детский рисунок	победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
	Чебаевская Ксения	6		призер	муниципальный	Соколова Т.И.
	Докшина Надежда	6		призер	муниципальный	Агеева В.Н.
22	Долгополова Евгения	5	Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» в	призер	муниципальный	Филёва В.Н.
	Румянцева Анастасия	5		призер	муниципальный	Филёва В.Н.

	Алтухова Анна	7	номинации фотоработы «Здесь нам посчастливилось родиться»	призер	муниципальный	Филёва В.Н.
	Бобылева Дарья	7		призер	муниципальный	Филёва В.Н.
	Фролова София	8		призер	муниципальный	Филёва В.Н.
23	Никитенко Алла	6	Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации фотоработы «Эти забавные «хвостики»	призер	муниципальный	Агеева В.Н.
	Васильева Дарина	6		призер	муниципальный	Агеева В.Н.
	Амосова Элина	9		победитель	муниципальный	Пономарева О.С.
24	Курмакаева Полина	6	Интернет-конкурс «Природа родного края»	призер	областной	Попова Н.В.
	Никитенко Алла	6		призер	областной	Попова Н.В.
	Васина Карина	8		победитель	областной	Попова Н.В.
	Фролова София	8		призер	областной	Попова Н.В.
	Осколкова Софья	8		победитель	областной	Попова Н.В.
25	Кислицина Яна	8	Окружной конкурс видеороликов и слайд-шоу «Наша школьная страна»	призер	окружной	Соколова Т.И.
26	Чебаевская Ксения	6	Муниципальный творческий конкурс «Безопасная ёлка» на лучший рисунок, поделку, памятку по правилам и мерам пожарной безопасности среди учащихся ОУ Лузского МО (20 участников)	победитель	муниципальный	Соколова Т.И.
	Кислицина Яна	8		победитель	муниципальный	Попова О.А.
	Морозова Софья	9		победитель	муниципальный	Шемякина Н.Ю.
	Корепанов Дмитрий	6		призер	муниципальный	Соколова Т.И.
27	Команда школы	7-9	Зимний полиатлон среди юнармейских отрядов Лузского МО (6)	призер	муниципальный	Соколова Т.И.
28	Команда школы	7-8	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» (8)	призер	муниципальный	Соколова Т.И.
29	Команда школы (4 участ.)	8	Первенство Лузского района по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню защитника Отечества	призер	Муниципальный	Пономарева О.С.
30	Команда школы	7-11	Окружные соревнования по «Русскому жиму» на приз Лузского райпо, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» (8)	победитель	окружной	Олейников Н.
31	Никитенко Алла	6	Муниципальный фестиваль-конкурс	победитель	муниципальный	Агеева В.Н.

	Меньшенина Милена	6	детского творчества «Лузский край – любовь моя и гордость», номинация декоративно-прикладное творчество «Умельцы родного края»	призер	муниципальный	Агеева В.Н.
32	Бурков Алексей	5	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Лузский край – любовь моя и гордость», номинация конкурс презентации	победитель	муниципальный	Буркова А.И.
	Фролов Константин	10		победитель	муниципальный	Соколова Т.И.
33	Хоровой коллектив	3	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Лузский край – любовь моя и гордость», номинация вокальное творчество	победитель	муниципальный	Котелева И.А.
	Хоровой коллектив	6		победитель	муниципальный	Котелева И.А.
	Никитенко Алла, Никитенко Валерия (дуэт)	6		победитель	муниципальный	Котелева И.А. Соколова Т.И.
34	Творческий коллектив учащихся	8	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Лузский край – любовь моя и гордость», номинация театральное искусство	призер	муниципальный	Соколова Т.И. Пономарева О.С.
35	Ширяева Алиса	8	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Лузский край – любовь моя и гордость», номинация «художественное слово»	победитель	муниципальный	Попова О.А.
36	Осколкова Софья	8	Муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI ВЕКА»	победитель	муниципальный	Соколова Т.И.
				участник	областной	Соколова Т.И.
37	Команда школы	8-10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди обучающихся школ Лузского МО в рамках работы опорной школы Лузского образовательного кластера	призер	муниципальный	Соколова Т.И.
38	Докшина Надежда	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (35 участников)	призер	муниципальный	Агеева В.Н.
	Шарыпова Анна	7		победитель	муниципальный	Свинина Е.А.
	Корнован Алёна	8		победитель	муниципальный	Дружинина С.В.
	Фролова София	8		призер	муниципальный	Котелева И.А.

	Спицына Дарья	8		призер	муниципальный	Котелева И.А.
	Пономарева Полина			призер	муниципальный	Соколова Т.И.
39	9 участников	2-9	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	участники	областной	Классные руководители
40	Команда школы	10	Акция «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	призер	муниципальный	Соколова Т.И.
41	Рамхен Виолетта	7	Творческий конкурс «Моя будущая профессия» в рамках региональной инновационной площадки и работы опорной школой Лузского МО	победитель	муниципальный	Пономарева О.С.
42	16 участников	5-9	VI межрайонный детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха Красная на Лузе»	Сертификат участника	муниципальный	Классные руководители
43	Команда школы (6 участников)	7-8	Соревнования по военно-прикладному многоборью «Помним, гордимся, не подведем!»	призер	муниципальный	Пономарева О.С.
44	Команда школы	8-10	Муниципальные соревнования «Юный спасатель-2024»	победитель	муниципальный	Соколова Т.И.
45	Команда школы (6 участников)	7-8	командная игра "Найди и обезвредь" в рамках XVI слета местного отделения ДЮВПД «Юнармия»	победитель	муниципальный	Пономарева О.С.
46	Бологов Даниил	9	Конкурсный отбор «Лучший юнармеец – 2024»	победитель	Муниципальный	Пономарева О.С.
	Игумнов Кирилл	8		победитель	Муниципальный	Пономарева О.С.
47	Агитбригада «Здоровое поколение»	5-8	Окружной конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!»	Победитель в номинации «Лучший актерский ансамбль»	Окружной (РЦКД «Юность»)	Соколова Т.И.
48	17 участников	8-11	Фестиваль ГТО	Значки	муниципальный	Игумнова И.Н.
49	Команда школы	3-11	Всероссийские соревнования среди обучающихся образовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Победители – 10 Призеры - 15	муниципальный	Игумнова И.Н. Доровская О.И. Буркова А.И.

50	Команда школы (34 участника)		Спартакиада учащихся: Легкоатлетический кросс, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, лёгкая атлетика	Победители – 30 Призеры - 30	муниципальный	Игумнова И.Н.
51	3 команды школы	5-9	Зональный этап первенства Кировской области по футзалу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Победители - 15	муниципальный	Игумнова И.Н.
52	Команды школы	8-11	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол, волейбол)	Призеры - 12	муниципальный	Игумнова И.Н.
53	Команда школы	8-11	Турнир по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений Лузского МО в честь Дня защитника отечества	Призер -7	муниципальный	Игумнова И.Н.
54	Команда школы	8-11	Турнир по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню Победы	Победитель - 7	муниципальный	Игумнова И.Н.
55	Команды школы	6-10	Районный турнир по футзалу памяти героя боевых действий в республике Чечня Александра Субботина	Победители - 14	муниципальный	Игумнова И.Н.
Победители - 120				Призеры - 118		

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах (1-11 классы)

Районный уровень			Региональный			Всероссийский, международный		
2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
238	264	341	127	138	182	416	402	456

Повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной работы.

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Место и время прохождения	Результат
1	Казаков Вячеслав Владимирович	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 20.06.2023-08.06.2023	Удостоверение повышения квалификации
2	Михеева Елена Владимировна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 20.06.2023-08.06.2023	Удостоверение повышения квалификации
3	Михеева Елена Владимировна	Организация современного урока с использованием цифрового контента	ИРО Кировской области 18-19.12.2023	Удостоверение повышения квалификации
4	Михеева Елена Владимировна	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 14.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
5	Дружинина Светлана Васильевна	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
6	Губина Людмила Сергеевна	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
7	Попова Раиса Геннадьевна	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
8	Кравченко Алена Владимировна	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
9	Котелева Ирина Анатольевна	Организация уроков предметной области «Искусство»(предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06-09.11.2023	Удостоверение повышения квалификации

10	Талышева Ольга Васильевна	Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 05.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
11	Буркова Алена Игоревна	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
12	Дмитриев Сергей Алексеевич	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
13	Доровская Ольга Игоревна	«Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОСНОО и ФОП НОО»	ФГБОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» 30.10.2023-13.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
14	Доровская Ольга Игоревна	«ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде», 66 час, 14.11.2023, (10.11.2023-15.11.2023)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.11.2023-15.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
15	Пономарева Ольга Сергеевна	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.11.2023	Удостоверение повышения квалификации
16	Дмитриев Сергей Алексеевич	Повышение качества образовательных результатов по истории и и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	ИРО Кировской области 26.02.2024-28.02.2024	Удостоверение повышения квалификации
17	Казаков Вячеслав Владимирович	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы.	ИРО Кировской области 17.04.2024-19.04.2024	Удостоверение повышения квалификации
18	Михеева Елена Владимировна	Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности	ИРО Кировской области 23.01.2024-02.05.2024	Удостоверение повышения квалификации
19	Попова Наталья Владимировна	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	ИРО Кировской области 01.03.2024-31.03.2024	Удостоверение повышения квалификации

		на уровне основного общего образования,		
20	Филёва Вера Николаевна	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	ИРО Кировской области 01.03.2024-31.03.2024	Удостоверение повышения квалификации
21	Пономарева Ольга Сергеевна	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	ИРО Кировской области 01.03.2024-31.03.2024	Удостоверение повышения квалификации
22	Першина Инна Витальевна	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	ИРО Кировской области 01.03.2024-31.03.2024	Удостоверение повышения квалификации
23	Тютрина Людмила Васильевна	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	ИРО Кировской области 01.03.2024-31.03.2024	Удостоверение повышения квалификации
24	Пономарева Ольга Сергеевна	Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	ИРО Кировской области 17.06.2024- 19.06.2024	Удостоверение повышения квалификации
25	Буркова Алена Игоревна	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 11.06.2024-31.07.2024	Удостоверение повышения квалификации
26	Казаков Вячеслав Владимирович	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Удостоверение повышения квалификации

		основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования	Российской Федерации», 11.06.2024-31.07.2024	
27	Белозерова Наталья Михайловна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 11.06.2024-31.07.2024	Удостоверение повышения квалификации

Участие педагогов в конкурсном движении (победители и призеры на областном и всероссийском уровне, а также можете указать участие в районных конкурсах, которые проводились не по отделу образования)

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Кузьмина Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер	Региональный
2	Меньшенина В. С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Участник	Региональный
3	Угрюмова Л. А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Участник	Всероссийский
4	Угрюмова Л. А.	Конкурс педагогического мастерства «Панорама педагогических идей»	Участник	Окружной
5	Угрюмова Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер	Региональный
6	Токарева Н. А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Участник	Всероссийский
7	Токарева Н. А.	Конкурс педагогического мастерства «Панорама педагогических идей»	Участник	Окружной
8	Петялина Г. М.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Участник	Всероссийский
9	Петялина Г. М.	Конкурс педагогического мастерства «Панорама педагогических идей»	Участник	Окружной
10	Петялина Г. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая	Призер	Региональный

		олимпиада работников образовательных организаций»		
11	Петялина Г. М.	XI межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 уч. году	Сертификат	Региональный
12	Петялина Г. М.	Всероссийский конкурс «Педжурнал Февраль 2023» «Педагогическая копилка»	Сертификат	Всероссийский
13	Пасторова С. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер	Региональный
14	Губина А. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер	Региональный
15	Лагеева И. В.	Точка роста. Создание и развитие цифровой образовательной среды.	Справка – подтверждение	Окружной
16	Лагеева И. В.	Конкурс педагогического мастерства «Панорама педагогических идей».	Диплом 3 степени	Окружной
17	Агеева В.Н.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023», декабрь,	Диплом победителя	Муниципальный
18	Агеева В.Н.	Окружной конкурс «Мой лучший...» , метод. разработка открытого урока русского языка в 6 классе «Правописание сложных существительных с пол-»	3 место	Окружной
19	Агеева В.Н.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители языка - 2023»	Призер	Региональный
20	Агеева В.Н.	На денежное поощрение лучшим педагогам и учащимся образовательных учреждений Лузского муниципального округа Кировской области	Итоги не подведены	Муниципальный
21	Попова О.А.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023	Призер	Региональный
22	Попова О.А.	На премию лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Итоги сентябрь-октябрь	Региональный
23	Котелева И.А.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Музыка»	Призер	Всероссийский
24	Котелева И.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Победитель	Всероссийский
25	Свинина Е.А.	Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя» в номинации	Диплом III	Окружной

		"Педагогическая мастерская"	степени	
26	Свинина Е.А.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Изобразительное искусство»	Призер	Всероссийский
27	Игумнова И.Н.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Физическая культура»	Участник	Всероссийский
28	Котелева И.А.	«Педагогический альманах» публикация «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках музыки»	Участник	Всероссийский
29	Михеева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций	Диплом призера	Всероссийский
30	Михеева Е.В.	Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку». Номинация «Нефото»	Диплом призера	Окружной
31	Попова Р.Г.	Международный конкурс «Физика в нашем мире»	Победитель	Международ- ный
32	Попова Р.Г.	Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку».	Участник	Окружной
33	Шемякина Н.Ю.	Предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций	Участник	Региональный
34	Шемякина Н.Ю.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест октябрь 2023» «Тест: Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности.	Победитель (I степень)	Всероссийский
35	Филёва В.Н.	Конкурс педагогического мастерства «Панорама методических идей»	Победитель	Окружной
36	Талышева О.В.	Всероссийский педагогический конкурс предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций		Всероссийский

Мероприятия муниципальные и внутриучрежденческие проведённые на базе МОКУ СОШ №2 г. Лузы

№	Мероприятие	Дата
1	ММО истории и обществознания	22.12.2023 г.
2	Семинар-практикум для учителей начальных классов в ходе ММО. Тема «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»	28.02.2024 г.
3	Школьная методическая неделя. Тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП»	26.02- 06.03.2024г
4	ММО учителей русского языка и литературы, школьных библиотекарей	03.04.2024

5	Областной Фестиваль открытых уроков для родителей	22.04-26.04
6	ММО учителей музыки, ИЗО, технологии.	17.05.2024 г.

Дополнительное образование обучающихся школы

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования и учреждениях культуры		
2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Кол-во учащихся		
645	632	640
333/ 52%	367/ 58%	342/ 54%

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОКУ СОШ №2 г. Лузы в 2023-2024 учебном году

Образовательная организация	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
Техническая направленность		
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа технического направления «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ» (подготовка к ОГЭ) срок обучения: 1 год возраст детей: 14-17 лет	3 группы Зачислено 58 человек
Физкультурно-спортивная		
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления «Я выбираю ГТО», срок обучения: 1 год. (5-9 классы)	2 группы Зачислено 34 человека
Естественнонаучная		
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления «Занимательная физика», срок обучения: 1 год возраст детей: 13-15 лет (7 класс)	1 группа Зачислено 15 человек
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления «Химический мир», срок обучения 1 год.	1 группа Зачислено 14 человек
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления «Многообразие органического мира», срок обучения 1 год.	1 группа Зачислено 14 человек
Социально-гуманитарная		
МОКУ СОШ №2	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления	3 группы

г. Лузы	социально- гуманитарного направления «Я-ТЫ-ОН-ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА», срок обучения 1 год, 5 классы.	Зачислено 60 человек
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления социально- гуманитарного направления «Предшкольная подготовка», срок обучения 1 год.	2 группы Зачислено 40 человек
Художественная		
МОКУ СОШ №2 г. Лузы	Дополнительная общеразвивающая программа «Космическое путешествие» (летний оздоровительный лагерь)	7 групп Зачислено 168 человек
Всего	Программ - 8	430

Участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

В рамках деятельности органов самоуправления и детской организации в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по объединениям (палубам) детской организации:

Алая Палуба «Творчество и наука» (Подготовка, проведение и участие в творческих и научных мероприятиях):

- Международный день грамотности (08.09.2023)
- Ярмарка «Дары осени» (19.09.2023)
- Конкурс тематических костюмов (овощей и фруктов) (19.09.2023)
- Районный турнир по шахматам на базе КОГОАУ СШ г. Лузы (30.09.2023)
- БУМБАТЛ (18.10.2023 по 28.10.2023)
- Лагерь с дневным пребыванием детей (31.10.2023 - 03.11.2023)
- Международный день пожилых людей (01.10.2023)
- День учителя (видеопоздравление) (05.10.2022)
- Международный день школьных библиотек (25.10.2023)
- День народного единства (04.11.2023)
- День рождения школы (видеопоздравление) (15.11.2023)
- Конкурс рисунков «Школа глазами детей», посвященный 85-летнему юбилею школы (среди 1-4) (15.11.2023)
- Конкурс плакатов «Школа глазами детей», посвященный 85-летнему юбилею школы (среди 1-4) (среди 5-9) (15.11.2023)
- День правовой помощи в читальном зале Лузской районной библиотеки им. В.А. Меньшикова (20.11.2023)
- Олимпиада «Символы России. Пётр 1» (22.11.2023)
- День матери (видеопоздравление) (26.11.2023)

- Фотовыставка "Мама в моей жизни" (26.11.2023)
- Выставка творческих работ "Волшебство маминых рук" (26.11.2023)
- Конкурс классных уголков (12.12.2023)
- День неизвестного солдата (07.12.2023)
- Международный день инвалидов (03.12.2023)
- День героев Отечества (9.12.2023)
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (18.12.2023)
- Выставка новогодних поделок "Лучшая новогодняя ёлочка" (20.12.2023)
- День дублёра (19.01.2024)
- Новогодние развлекательные программы для 1-11 классов (27-28.12.2023)
- Губернаторская ёлка (09.01.2024)
- Конкурс детского творчества «Образы Земли» (ноябрь 2023)
- Блокада Ленинграда (27.01.2024)
- Знатоки природы (14.12.2023)
- День российского студенчества (25.01.2024)
- Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.2024)
- День вывода советских войск из Афганистана (15.02.2024)
- Школьная акция "Слава тебе, солдат!" (23.02.2024)
- 2 Сретенский бал (15.02.2024)
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (10, 9а, 9в классы) (27-29.02.2024)
- Территория успеха (18.03.2024)
- День православной книги (26.03.2024)
- День птиц (01.04.2024)
- Школа актива волонтеров "#МЫ ВМЕСТЕ (03.04.2024)
- Районный конкурс «Лидер XXI века» - 2024 (05.04.2024)
- Всемирный День Здоровья (07.04.2024)
- День космонавтики своя игра «Мир космоса» (11.04.2023)
- День Земли (22.04.2024)
- Областной конкурс «Лидера XXI века» - 2024 года (26.04.2024)
- Муниципальный фестиваль «Лузский край - любовь и гордость» (29.04.2024)
- Межрайонный пасхальный фестиваль «Пасха Красная на Лузе» (07.05.2024)
- День Победы (09.05.2024)
- Фестиваль-концерт хорового исполнительства "Наполним музыкой сердца" среди учащихся 5-6 классов (17.05.2024).
- Последний звонок (24.05.2024).
- Окружной конкурс «Мы за ЗОЖ» (29.05.2024)

Кислотная Палуба «ДЮП и ЮИД» (Подготовка, проведение и участие в мероприятиях, которые связаны с пожарной и дорожно-транспортной безопасностью):

- Безопасное колесо-2023 (07.09.2023)
- Посвящение в пешеходы (29.09.2023)
- Классный час на тему: "Огонь - друг и враг человека" (13.10.2023)
- Ёлочка ЮИД (13.12.2023)
- Стенд "Безопасный Новый Год" (22.12.2023)
- Игра по правилам дорожного движения (29.01.2024)
- Конкурс рисунков "Правила дорожного движения глазами детей" (30.01.2024)
- Конкурс рисунков, плакатов и поделок на тему: "С огнём не шутят" (05.03.2024)
- Конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (31.03.2024)

Фиолетовая Палуба «Спорт и ЗОЖ» (Подготовка, проведение и участие в спортивных мероприятиях):

- Спартакиада допризывной молодёжи (15.09.2023)
- Районный туристский конкурс (22.09.2023)
- День Здоровья (13.09.2023)
- Всероссийский день бега «Кросс нации –2023» (23.09.2023)
- День бегуна и прыгуна (10.11.2023 и 21.05.2024)
- Конкурс рисунков "Дружим со спортом" (5.12.2023)
- "Новогодний турнир 2023" по мини-футболу среди 9-х классов (27.12.2023)
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-2024» (13.02.2024)
- Спортивные состязания "А ну-ка, парни! (19.02.2024 – 22.02.2024)
- "Юный спасатель - 2024" (03.05.2024)
- Турнира по футзалу памяти героя боевых действий в республике Чечня Александра Субботина (15.05.2024)

Бордовая Палуба «ШПЦ» (Освещение мероприятий в СМИ):

- День знаний (01.09.2023)
- Ярмарка «Дары осени» (21.09.2023)
- Школьный турслёт (13.09.2023)
- Районные туристские соревнования (22.09.2023)
- День учителя (05.10.2023)
- День отца (видеопоздравление) (15.10.2023)
- День матери (26.11.2023)
- День студента (25.01.2024)
- 1 Сретенский бал (15.02.2024)

Триколер Палуба «Сердце открой» (Волонтерская программа):

- Акция «Голубь Мира» (21.09.2023)
- Уборка школьной территории (до 30.09.2023)
- Акция «БумБатл» по сбору макулатуры (19-26.10.2023)
- Мастер-класс по изготовлению открытки на День бабушек и дедушек (28.10.2023)
- Мастер-класс по изготовлению открытки Дню Матери (26.11.2023)
- Поздравительные открытки для солдат СВО (22.12.2023)
- Всероссийская акция «Блокадная ласточка» (26.01.2024)
- Всероссийская акция «Открытка солдату» (19.02.2023)
- Мастер-класс по изготовлению оригинальной открытки к 23 февраля (22.02.2024)
- Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта (7.03.2024)
- Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!» (22.04.2024)
- Акция «Мы выбираем спорт» (19.04.2024)
- В рамках марафона добрых территории "Добрая Вятка " прошла акция "В здоровом теле - здоровый дух"(22.04.2024)
- Участие в проекте Волонтерские рекорды Первых (экологическое направление) Сбор крышечек. (19-27.04.2024)
- Всероссийская акция "Письмо солдату" (07.05.2024)
- Акция «Георгиевская ленточка» и «Открытка с Днём Победы» (07.05.2024).

Деятельность школьного спортивного клуба «Победитель» в 2023-2024 учебном году.

Школьный спортивный клуб создан 28.10.2016 года. Работа клуба регламентирована Положением о школьном спортивном клубе «Победитель» в Муниципальном общеобразовательном казенном учреждении средняя общеобразовательная школа № 2 г. Лузы Кировской области и Уставом школьного спортивного клуба «Победитель», утверждёнными приказом директора школы № 98/01-08 от 28.10.2016. Руководителем ШСК назначена учитель физической культуры МОКУ СОШ №2 г. Лузы Игумнова Ирина Николаевна. Руководитель клуба прошла регистрацию ШСК «Победитель» на ЕИП-ФКИС и завершила обучение по Базовому курсу.

На 2023-2024 учебный год руководителем был составлен Календарный план внутришкольных спортивных соревнований, турниров и мероприятий. Также с учётом занятий учебных и внеурочных занятий, спортивных секций составлен Режим работы ШСК по полугодиям.

В школе в рамках работы ШСК разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления «Я выбираю ГТО» на III-IV ступенях в МОКУ СОШ №2 г. Лузы Кировской области.

По итогам участия в фестивале ГТО золотые, серебряные и бронзовые значки получили 17 обучающихся 9-11 классов.

В ПФДО было зарегистрировано 2 группы «Я выбираю ГТО» с численностью 34 обучающийся, также на базе ШСК проводятся секции от ДЮСШ для 4 групп («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»).

Также на базе ШСК проводятся различные спортивные мероприятия школьного и муниципального уровня, вот некоторые из них:

1. Проведен школьный этап соревнований в зачёт XXXIV спартакиады школьников где участвовали команды 5-11 классов в количестве 380

человек. По итогам соревнований были сформированы команды для участия в муниципальном этапе соревнований.

2. Проведён школьный отборочный тур для участия в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях» из учащихся 5-11 классов.

3. Школьные соревнования по пионерболу (5-7 классы), мини-футболу (7-9 классы), волейболу (9-11 классы) среди параллелей.

4. Муниципальные соревнования проводились по плану ДЮСШ, отдела спорта и молодежной политики администрации Лузского МО (Новогодний турнир по баскетболу, турнир по баскетболу в честь Дня защитника отечества, турнир по баскетболу, посвященный Дню победы, турнир по футболу на приз памяти А. Суботина и др.).

5. Традиционными стали школьные «Дни здоровья» и «Дни прыгуна и бегуна» для обучающихся 1-4 классов.

6. В рамках реализации программы «Здоровье» обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах: детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» от центра «Патриот» (команда 8 человек), акция «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» (команда 5 человек); окружной конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!» (победители в номинации «Лучший актерский ансамбль» (15 участников в возрасте 11-16 лет).

В деятельность школьного спортивного клуба вовлекаются не только учащиеся старших классов, но и учащиеся начальных классов. В прошлом и этом учебном году активно принимают участие в спортивных мероприятиях и посещении секции «Я выбираю ГТО» подростки, состоящие на различных видах учёта.

Основной целью школьного спортивного клуба является создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Поэтому на новый 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
2. Активизировать привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
3. Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
4. Воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Мероприятия по укреплению межнациональных отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межкультурного общения

Одним из важнейших направлений профилактической работы в МОКУ СОШ №2 является профилактика экстремизма. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных групп.

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанным планам профилактической работы и планов воспитательной работы школы и классных руководителей.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МОКУ СОШ №2 г. Лузы руководствуется Федеральными законами, Постановлениями Правительства, Положениями.

Данная профилактическая работа направлена на:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

За отчётный период в школе была проведена следующая работа по укреплению межнациональных отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межконфессионального общения:

В августе 2023 г. работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организовывались проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы. Администрацией школы и педагогами изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Вахтеры и сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль, а так же проверку тревожной кнопки-вызова. В школе действует пропускной режим. Завхоз и сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Перед началом учебного года составлен график дежурства администрации и педагогического персонала по школе. В течение года классные руководители проводили инструктажи и размещали памятки по противодействию экстремизму и терроризму в классных уголках.

В школе оформлен информационный стенд, на официальном сайте и госпаблике размещены памятки, телефоны экстренных служб и видео материалы по профилактике экстремизма и терроризма.

Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Комплекс мероприятий по профилактике экстремизма предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: кинолекторий «Граждане Беслана», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мир начинается с тебя (21 сентября – международный День мира)», «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «В дружбе народов – единство России», «Культурные традиции народов России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Есть такая профессия Родину защищать», «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста», «Без срока давности» (День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ) и др.

В течение учебного года школа активно принимала участие в различных акциях:

1. Акция ко дню защитника Отечества по чтению стихов «Слава тебе, солдат!».
2. Всероссийская акция «Журавли», в знак скорби о жертвах террористического акта в «Крокус Сити Холле».
3. Акции «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», «Свеча памяти».

4. Акция «Посылка солдату», «Письмо (открытка) солдату».

5. 26 апреля 2024 года 11 обучающихся 10-11 классов и педагоги школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Обучающиеся принимают участие в конкурсном движении:

1. Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Лузский край – любовь и гордость».

2. Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

3. Муниципальный фестиваль национальных культур «В единстве наша сила».

4. Команда школы приняла участие в интеллектуальной игре «Народы России», организованной специалистами «Дома дружбы народов» в Кировской области, которая прошла в пгт Опарино.

Классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска». Вовлечение школьников данной категории в общественно-значимые мероприятия и беседы с ними и с родителями

На базе школы работают кружки и спортивные секции, внеурочные занятия, обеспечивающие занятость детей.

Регулярно родители (законные представители) обучающихся информируются о пропускном режиме, знакомятся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 классах поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»

- «Профилактика экстремизма в детской среде»

- «Современные молодежные течения и увлечения»

- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»

- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами.

Ежемесячно в школе проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматривались вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с представителями КДН и ЗП, ПДН.

Классными руководителями и социальным педагогом посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты.

Деятельность педагогов по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, по профилактике токсикомании, употребления психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни

В течение 2023-2024 учебного года работа по профилактике алкогольной и спиртосодержащей продукции, по профилактике токсикомании, употребления психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни по в рамках действующих планов и программ:

- Программа воспитания и План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.
- Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся МОКУ СОШ №2 г. Лузы на 2023-2024 учебный год.
- План совместных мероприятий по организации правовой пропаганды, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.
- План совместной работы МОКУ СОШ №2 г. Лузы и отделения ГИБДД МО МВД России «Лузский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
- Совместный план работы МОКУ СОШ №2 г. Лузы и МО МВД России «Лузский» по правовому воспитанию обучающихся на 2023-2024 учебный.
- Школьная программа «Здоровье» на 2023-2024 уч. год, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и деструктивного поведения.

По состоянию на 26 марта 2024 года на учёте в КДН и ЗП за употребление спиртных напитков состоит Гладышев Денис, обучающийся 7б класса, а на внутришкольном учёте состоит Попов Александр, обучающийся 9а класса.

Повторных правонарушений данные несовершеннолетние за отчётный период реабилитации не совершали.

Профилактическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

Обучающиеся школы были участниками различных акций и мероприятий, проводимых на различных уровнях:

1. Обучающиеся школы были участниками Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (16 по 27 октября 2023г., 18 по 29 марта 2024 г.), в рамках данного мероприятия учащиеся и родители были проинформированы о телефонах профильных ведомств, в которые можно сообщить о местах сбыта наркотических и психотропных веществ, а также получить консультации по вопросам профилактики и лечения зависимости от ПАВ. В школе имеется ящик для анонимных сообщений.

2. Во время Декады ЗОЖ (13 – 22 сентября 2023 г.) были проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни, а также организован и проведен 13.09.2023 г. школьный турслёт для 5-11 классов, а для 1-4 классов «Весёлые старты».

3. С 15 сентября по 15 октября 2023 года 238 обучающихся (98,35 %) в возрасте с 13 до 18 лет приняли участие в Социально-психологическом тестировании, которое проводилось в онлайн формате.

По итогам СПТ выявлено 16 чел. обучающихся, имеющих «высочайшую вероятность рискованного поведения», среди которых состоящих на учете в КДН и ЗП не имеется. Среди подростков (41 чел.), находящихся в группе «высокая вероятность рискованного поведения» имеется 2 подростка состоящих на учете в КДН и ЗП (Дравненкова К., Гладышев Д.) и 1 подросток на внутри школьном учёте (Румянцев А.), подростков из семей в СОП не имеется.

Анализ результатов СПТ проведен на заседании школьного Совета по профилактике 02.02.2024 года. Рекомендовано педагогу-психологу

провести разъяснительную работу с классными руководителями в классах которых имеются дети высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения.

В дальнейшем планируется работа с подростками, состоящими на учёте в рамках реализации индивидуальной профилактической работы (ИПР), а с другими детьми будет проводится работа классными руководителями с привлечением педагога-психолога и социального педагога МОКУ СОШ №2 г. Лузы.

4. На сайте школы размещены памятки об ответственности за незаконный оборот наркотиков, об опасности употребления наркотических и психотропных веществ.

5. В 5-11 классах с сентября по декабрь 2023 г. проведены классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ и курения электронных сигарет несовершеннолетними, с участием инспектора ПДН МО МВД России «Лузский» Суслонов А.Д. и Новоселова А.Ю., инспектора ПДН ЛПП на ст. Луза.

При проведении классных часов и индивидуальных бесед инспектора ПДН обращают внимание подростков на административную и уголовную ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств, об административной ответственности за употребление спиртных напитков и за нахождение в общественных местах в состоянии опьянения, а также рассказывают о вреде от курения электронных сигарет.

6. Педагогами школы проводится работа по вовлечению учащихся 1-11 классов в организованную досуговую деятельность в учреждениях дополнительного образования (более 50% учащихся), а также по реализации внеурочной деятельности в школе (1-11 классы - 100%).

7. Большое внимание педагогами школы и социальными партнёрами школы уделяется пропаганде ЗОЖ:

- проведение школьных спортивных мероприятий (весёлые старты, соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, День здоровья, школьные спортивные состязания по параллелям «А ну-ка, парни», посвящённые Дню защитника Отечества и т.д.);

- участие команд школы в районных спортивных мероприятиях (районные туристические соревнования, районный фестиваль ГТО, соревнования по лыжным гонкам, районные спартакиады, военно-спортивная игра «Зарница - 2024», «Кросс Нации – 2023», «Лыжня России – 2024», «День прыгуна, бегуна» для учащихся начальных классов и др.);

- уроки и праздники здоровья, проводимые работниками Детской библиотеки и РЦКД «Юность»;

- участие в творческих конкурсах.

- в феврале 2024 года проведен школьный спортивный фестиваль «Моя спортивная семья», в котором приняли участие более 100 человек. В рамках спортивного фестиваля были проведены:

- «Творческий конкурс» «Талисман проведения Олимпийских игр в России» в 7-х классах;

- «Спортивный классный час» «Спорт в жизни нашей семьи» с приглашением Большаковой З.П., ветерана педагогического труда и ветерана спорта Лузского МО в 6б классе;

- «Дружная разминка» в 1б классе с участием родителей;

- «Спортивный семейный обозреватель» видеосюжеты «Спорт в моей семье»;

- «Спортивный семейный обозреватель» видеосюжеты «Зимние забавы для всей семьи».

8. В течение отчётного периода во всех классах проводились тематические классные часы направленные на сохранение здорового образа жизни и профилактику девиантного поведения в детской и подростковой среде с участием социальных партнёров:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.

- Единый урок «Безопасность в Интернете».

- Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности.
- Классные часы «Здоровый образ жизни».
- Встреча с ветеранами педагогического труда – учителями физической культуры Большаковой З.П. и Савельевым Н.А.
- Классные часы в рамках формирования жизнестойкости и самоопределения обучающихся «Гармония», «Я смогу», «Я и мои мечты» и др.

Педагогами проводится работа с родительской общественностью через социальные сети, официальный сайт школы и лично классными руководителями родители информировались о возможных рисках для их детей в случае употребления ими психоактивных веществ, никотинсодержащих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также предупреждались об ответственности граждан за незаконный оборот наркотиков, употребление и распространение их. Родители также ознакомлены с признаками и последствиями употребления подростками никотинсодержащих смесей, снюсов и вейпов.

Так в октябре 2023 г. при проведении классных родительских собраний классные руководители 5-11 классов ознакомили родителей с памятками о вреде курения электронных сигарет. Данная информация предоставлена Министерством здравоохранения Кировской области в рамках информационно - просветительской кампании среди молодёжи о вреде потребления никотинсодержащей продукции. Также представленная социальная реклама была размещена на информационных стендах.

Специалистами и администрацией школы родители и обучающиеся «группы риска» приглашаются для индивидуальных бесед, заседания школьного Совета профилактики. Данные семьи посещаются по месту жительства. Осуществляется распространение среди родителей тематических информационных листовок и буклетов.

Классные руководители, советник директора по воспитанию стараются как можно чаще привлекать родителей к участию в школьных, окружных спортивных и культурных мероприятиях.

Администрацией школы ежегодно для педагогов школы проводятся инструктажи о принятии мер случае обнаружения несовершеннолетнего в состоянии опьянения.

Педагоги школы совместно с родительской общественностью осуществляют дежурство на дискотеках в ЛЦКД «Юность» по графику КДН и ЗП.

На данный момент из числа учащихся нет лиц, состоящих на учёте за употребление психоактивных веществ, потребления спиртосодержащей продукции и токсикомании.

III блок. Работа с педагогическими кадрами.

Анализ методической работы в МОКУСОШ №2 г.Лузы по основным направлениям деятельности в 2023-2024 учебном году.

Статистика педкадров.

Коллектив МОКУ СОШ №2 г.Лузы – это 41 педагог, из которых 32 – учителя, 3 – администрация школы, 6 – прочие: социальный педагог, логопед, педагог-психолог, старшая вожатая.

Педагогический коллектив реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с разными образовательными потребностями.

Основные акценты делаются на

- процесс перехода на ФГОС второго поколения, информатизацию школьного образования,
- выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме,
- внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей,
- организацию дистанционного обучения,
- переход на электронный документооборот.

Квалификационные категории педагогов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педработников	47	45	44	42	41
Высшая квалификационная категория	7 (15%)	8 (18%)	7(16%)	6(15%)	6(15%)
Первая квалификационная категория	19 (40)	24 (53%)	23(52%)	22(54%)	20(49%)

Награждение педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	11	18	12	18	8
Региональный уровень	4	5	5	6	4

Отраслевые награды	1	1	1	-	1
--------------------	---	---	---	---	---

1. Реализация приоритетных направлений.

Работа методической службы была направлена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.

Содержание и анализ по направлениям деятельности

1. Работа методического совета.

Проведены **4 заседания методсовета**, на которых рассмотрены вопросы:

Заседание №1

Тема:

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы:

- 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности
- 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году
- 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год

2 заседание:

Заседание №2

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».

Заседание №3 Тема:

«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Заседание № 4 Тема:

«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Работа методических объединений на базе школы.

На базе школы работали **методические объединения :**

- Дружинина Светлана Васильевна – ШМО преподавателей гуманитарных наук;
- Губина Людмила Сергеевна – ШМО преподавателей точных наук;
- Шемякина Надежда Юрьевна – ШМО преподавателей иностранного языка;
- Попова Раиса Геннадьевна – ШМО преподавателей естественного цикла;
- Свинина Елена Александровна – ШМО преподавателей циклов эстетического и физического развития;
- Токарева Наталья Александровна – ШМО учителей начальных классов.
- Пономареву Ольга Сергеевна – ШМО классных руководителей

1. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества.

Проведены:

Методическое совещание:

- Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ГИА.
- Работа в конструкторе рабочих программ
- Совещание «Сферум: проблемы и перспективы внедрения»

Тематический педсовет по методической работе:

«Повышение качества образования через инновационные технологии в образовательном процессе»

Успешно прошла аттестацию Хильченко Н.В. (Первая квалификационная категория)

Участие и достижения педагогов МОКУ СОШ № 2 г. Лузы в 2023-2024 учебном году в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата Название мероприятия	Уровень	Представленный опыт Тема выступления / урока / мастер-класса/ публикации	Результат
<i>Конференции / семинары/педсоветы</i>					
1.	Агеева В.Н.	Дистанционный семинар “ФГОС третьего поколения: первый опыт реализации, проблемы и пути решения” 26 июня 2023	окружной	“Открытый урок русского языка “Совершенный и несовершенный вид глагола”	справка - подтверждение

	Першина И.В.	Педагогический совет 19.01.2024 г. «Работа педагогов по половому воспитанию учащихся как способу укрепления духовно-нравственного здоровья»	школьный	Особенности сексуального поведения подростков, причины раннего вступления в половые отношения.	
	Кравченко А.В.	педсовет	школьный	мастер класс по теме: “Теория проблемного обучения на уроках математики”	
	Пономарева О.С.	Педагогический совет 19.01.2024 г. «Работа педагогов по половому воспитанию учащихся как способу укрепления духовно-нравственного здоровья» Муниципальная августовская педагогическая конференция Семинар «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновлённых ФГОС»	школьный муниципальный муниципальный	Работа педагогов по половому воспитанию учащихся как способу укрепления духовно-нравственного здоровья Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования. Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей.	Сертификат Сертификат

	Попова О.А.	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории «Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности» КОГОАУ ДПО “ИРО Кировской области” 17.04.2024 г.	региональн ый	Представлен опыт работы по теме «Сохранение семьи и семейных ценностей в современной литературе для подростков (на примере повести Е.В. Габовой «И отец мой, и мама моя»)»	Справка
Методические объединения (ШМО, ММО, ОМО)					
	Агеева В.Н.	ММО	муниципальн ый	Выступление по теме “ Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время”	сертификат за подготовку доклада
	Белозерова Н.М.	ММО	муниципальн ый	Выступление по теме «Формирование метапредметных результатов технологического образования в проектной деятельности»	
	Губина Л.С.	ММО	муниципальн ый	Выступление по теме: “Особенности преподавания математики в 10 классе по обновленным ФГОС СОО”	сертификат

	Дружинина С.В.	ММО	муниципаль ный	Выступление по теме “Инновационные способы воспитания речевой культуры школьника”	сертификат
	Котелева И.А.	ММО ОМО	муниципаль ный окружной	Подготовка и проведение мастер-класса по теме “Музыкально-творческая деятельность на уроках музыки” Разработка урока музыки “Обряды и обычаи в фольклоре и в музыке русских композиторов”	сертификат сертификат
	Нестерова Е.П.	РМО начальных классов	районный	Выступление на тему “ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ”	-
	Петялина Г.М.	ММО классных руководителей 29.08.2023 г.	муниципаль ный	Роль советника директора по воспитанию в реализации государственных задач в области воспитания. Взаимодействие с детскими общественными объединениями. Из опыта работы за прошедший учебный год	
	Попова О.А.	Методическая площадка учителей русского языка и литературы в рамках ММО 30.08.2023 г. ОМО (в заочном формате) по теме “Опыт подготовки	муниципаль ный окружной	Анализ работы ММО за 2022-2023 учебный год, задачи на новый учебный год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Представлен мастер-класс “Использование приёмов смыслового чтения при подготовке к	сертификат справка-подтверждение

		обучающихся к ВСОШ, ВПР, ГИА” 20.12.2023 г. ММО по теме “Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы” 03.04. 2024 г.	муниципаль ный	итоговому устному собеседованию в 9 классе” Доклад “Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы учителей русского языка и литературы”	сертификат
	Свинина Е.А.	ММО	муниципаль ный	Выступление по теме”Развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства”	сертификат
	Шемякина Н.Ю.	ММО	муниципаль ный	Выступление по теме: “Технологическая карта урока - средство представления индивидуальных методов работы”	сертификат
	Талышева О.В.	ММО	муниципаль ный	Выступление “Изменения ГИА по информатике 9 и 11 кл в 2024 году”	
<i>Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы</i>					
	Агеева В.Н.	Открытый урок в рамках конкурса “Учитель года- 2023” Мастер -класс в рамках	муниципаль ный	“Правописание сложных существительных с пол-” “Поглощаем знания с аппетитом”	

		конкурса “Учитель года - 2023”			
	Губина Л.С.	Открытый урок по математике 11 класс для родителей	Региональный уровень	“ Преобразование тригонометрических выражений”	
	Котелева И.А.	17.05 Отчетный концерт хорового исполнительства	ММО	“Наполним музыкой сердца”	
	Кузьмина Л.А.	Открытый урок по окружающему миру 3 класс Открытый урок по математике 3 класс для родителей	РМО Региональный	“ Семейный бюджет” Умножение многозначного числа на однозначное	
	Нестерова Е.П.	открытый классный час открытый урок по русскому языку для родителей	школьный	Тема “29 февраля - День Касьяна Недоброго” Тема “Закрепление знаний по теме Части речи”	- -
	Пономарева О.С.	Открытый урок в 9а классе в ходе муниципального методического объединения учителей истории и обществознания (26.12.2023 г.)	Муниципальный	«Герои Отечества»	сертификат

		Открытый урок истории в 7а классе в рамках методической недели «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации и внедрения ФГОС и ФООП» (06.03.2024 г.).	Школьный	“Смута в Российском государстве”	
	Меньшенина В.С.	Открытый урок русского языка для родителей	региональный		
	Токарева Н.А.	Открытый урок математики для родителей	региональный		
	Угрюмова Л.А.	Открытый урок русского языка для родителей	региональный	Правописание сочетаний чк-чн	
	Филёва В. Н	Открытый урок (7а класс) в рамках методической недели Открытый урок для родителей в 5а классе	школьный	Природные зоны Ю. Америки Горные породы и минералы	

	Талышева О.В.	Открытый урок информатики в 7а классе в рамках методической недели «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации и внедрения ФГОС и ФООП» (26.02.2024 г.).	школьный	“Поиск информации в Интернете”	
	Шестакова Е.Н.	Открытый урок в 4 классе по русскому языку.	школьный	Глаголы неопределённой формы.	
<i>Публикации</i>					
	Агеева В.Н.	Проверочная работа по русскому языку в 6 классе “Разряды прилагательных”, Контрольная работа по английскому языку в 5 классе “Времена глагола”.		ООО “Инфоурок”	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
	Белозерова Н.М.	Классный час «Дорога в жизнь»		«Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ №ФС 77-64151 от 25. 2. 2015) Адрес размещения в информационной телекоммуникационной сети интернет: https://образовательные-	

				материалы.рф/публикации/42602/3403178/	
	Попова О.А.	Сборник моделей уроков по результатам работы творческой лаборатории «Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности»	Региональн й	Урок внеклассного чтения в 8 классе «Семья – счастье для всех» (по повести Е.В. Габовой «И отец мой, и мама моя»)	Сборник в печати
	Попова Р.Г.	Презентация к уроку «Радиоактивность. Превращения атомных ядер»		Электронное периодическое издание «НУМИ», 18.03.2024 г.	
	Филёва В. Н	51-ю областную научно-практическую конференцию учителей географии, биологии, химии «Формирование экологической культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».	Региональн й	Экологическое образование в курсе географии средней школы	Сборник в печати
		Окружная сетевая презентационная площадка “	Окружной	Презентация к уроку “Внутренние воды Южной	

		Точка роста. Создание и развитие цифровой образовательной среды”		Америки”	Справка подтверждение
Конкурсы профессионального мастерства					
	Агеева В.Н.	Конкурс “Учитель года - 2023” Олимпиада по русскому языку “Хранители русского языка” Конкурс методических разработок “Мой лучший ...”	муниципальный областной окружной	Конспект урока по русскому языку “Правописание сложных существительных с пол-”	диплом победителя призер призер, 3 место
	Игумнова И.Н.	Всероссийский педагогический конкурс “Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению “Физическая культура”	Всероссийский		диплом участника
	Котелева И.А.	Всероссийский педагогический конкурс “Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению “	ИРО		Диплом призера

		Музыка”			
		“Методы,приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС	Всероссийский		диплом победителя
	Кузьмина Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс “ Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению “ Педагогика и методика начального общего образования”	ИРО		Диплом призера
	Михеева Е.В.	1. Всероссийский педагогический конкурс предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций 2. Дистанционный конкурс “Точка роста. Снимаю науку”. Номинация	Всероссийский (ИРО) Окружной		Диплом призера Диплом призера

		“Нефото”			
	Попова О.А.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.	Региональный этап		призёр
	Попова Р.Г.	Международный конкурс «Физика в нашем мире» Дистанционный конкурс “Точка роста. Снимаю науку”.	международный окружной		победитель участник
	Свинина Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс “Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению “Изобразительное искусство”	Всероссийский		Диплом призёра
	Угрюмова Л.А.				
	Филёва В. Н	Окружной конкурс педагогического мастерства “Панорама методических идей”	Окружной		Победитель

	Шемякина Н.Ю.	- Предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций - Всероссийское тестирование «Тотал Тест октябрь 2023» «Тест: Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	ИРО Всероссийск ий		участник победитель (I степень)
	Талышева О.В.	Всероссийский педагогический конкурс предметно-методическая олимпиада работников педагогических организаций			

Участие в конкурсных отборах (премии)

Фамилия И. О.	Название конкурсного отбора, уровень	Результат
Попова О.А.	Премия Губернатора Кировской области “Педагогический талант”	участник
Агеева В.Н.	Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших педагогов и учащихся образовательных учреждений Лузского муниципального округа Кировской области	

2. Работа методического кабинета.

В методкабинете пополняется подборка литературы, электронных образовательных ресурсов и других методических материалов по проблемам внедрения новых ФГОС, профильного обучения, проектной деятельности, компетентностного подхода в управлении качеством образования, педтехнологиям, итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, информатизации школы и др. Также производится оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, аттестационных папок педагогов. Идет пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, рабочие программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.). Переоформлены тематические стенды в учительской.

3. Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.

Проведены тематические консультации в рамках различных мероприятий по отработке **ИКТ**. (Использование ИКТ в повседневной практике). Все рабочие программы, планы воспитательной работы принимаются на проверку в электронном и бумажном виде прошитые и пронумерованные. Все учителя, работающие в 1-11 общеобразовательных классах ведут электронный классный журнал учета успеваемости. В Педагоги в электронном виде сдают большую часть отчетности по учебной работе, рабочие программы, проводят обработку результатов тестирований обучающихся. Для освоения появившихся новых информационных технологий членами школьной команды информатизации проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации. Рост овладения учителями навыками работы на ПК сопровождается предоставлением им возможности успешно использовать эти знания для решения повседневных профессиональных задач.

100% педагогов имеют электронный ящик (поработать пришлось в буквальном смысле с каждым), большинство им начинают активно пользоваться. Зарегистрировано в различных сетевых сообществах – человек. В основном на сайтах НУМИ.ру, ИНФОУРОК.ру, МЕТОДИСТЫ.ру и других. Большую работу по этому направлению ведут наши методические объединения учителей. Они регулярно получают задания от администрации, а затем, отчитываются о выполнении. Все активнее участвуют в различных дистанционных конкурсах.

4. Организация работы над методической темой.

Коллектив продолжил работу над темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »

Методические мероприятия, проведенные в течение учебного года, направлены на решение данной проблемы.

5. Технологическое обеспечение образовательного процесса.

Продолжена работа административной команды школы по переходу на автоматизированное управление учебным процессом и созданию единого информационного пространства, информационно-аналитической системы управления школой. Выполнены следующие мероприятия:

- Оформление необходимого пакета документов по функционированию защищенного канала
- Подключение к единой сети ЕИОС Кировской области
- Подключение к единой системе учета кадров Кировской области
- Регистрация работников на сайте Госуслуг
- Заполнение и пополнение электронной базы данных.
- Обучение учителей-предметников работе с ЭКЖ.
- Сверка базы данных.
- Полный перевод на ЭКЖ 1-11 общеобразовательных и коррекционных классов, в том числе классов для детей-индивидуальников с ОВЗ

Продолжали внедрение нового учебного плана. Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, физической культуре... (в части содержания изучаемого материала) с учетом в первую очередь реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам и изменений в ФГОС.

Приняты меры для обеспечения преподавания всех предметов учебниками.

В связи с необходимостью соответствия содержания рабочих программ ФГОСам произведена корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования.

Продолжена работа над проектом «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Коллектив продолжил работу по апробации новых учебников.

Основная школа:

- 9 классы – учебники химии и русского языка
- 10-11 классы – все учебники в соответствии с ФГОС.

Научно-методическая база совершенствовалась за счет пополнения фонда школьной библиотеки и методкабинета, организации подписки на периодические издания по управлению и педагогике, пополнения методической базы учебных кабинетов.

6. Информационная деятельность.

Для повышения уровня информированности педагогов продолжали формирование банка педагогической информации из опыта работы

учителей. Учителя школы принимали участие в подготовке публикаций в электронных периодических изданиях; были неоднократно публикации о школе и в газете «Северная правда», в сборниках публикация ИРО, в банке ППО.

10.Диагностика деятельности участников образовательного процесса.

Традиционные направления диагностики педагогов и учащихся:

- Уровень обученности и качества знаний учащихся (текущие показатели, по итогам триместров, по итогам года).
- Уровень сформированности УУД
- Уровень сформированности метапредметных умений
- Выбор профиля обучения в старшей школе.
- Результаты ВПР, тренировочных тестирований
- Итоги успеваемости.
- Итоги итоговой аттестации.

Кроме этого в течение учебного года ОУ участвовало в ряде электронных мониторингов: «Комплексные проекты модернизации образования», «Использование ресурсов сети Интернет», «Мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и многих других.

Общие выводы и перспективные направления деятельности.

В 2023-2024 учебном году методическая работа была направлена на решение поставленных задач в соответствии с планом работы и программой развития школы. Основные акценты были сделаны на организацию работы над индивидуальными учебными проектами, информатизацию школьного образования, выявление и распространение опыта учителей, внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей, организацию дистанционного обучения, работу центра «Точка роста».

Главной целью методической службы было обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования и создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

–продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.

–обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методсовет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей гуманитарных наук
5. МО учителей естественно-научного цикла

6. МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы,определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификациипедагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышенияквалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространениеопыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновьпришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающимидетьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14.Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Циклограмма методической работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по УВР
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой МО	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет- олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя- предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь- декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь- февраль	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
10	Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь- апрель	Руководители ШМО, учителя - предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, учителя - предметники

12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по УВР

Основные направления деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч.год	Февраль 2023 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год	Февраль 2023 г	Зам. дир. по УВР	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	Администрация	Приказ
4.	Комплектование МО	август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. дир. УВР	Учёт педагогически х кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. дир. УВР, ВР,	Изучение нормативно-правовой базы организации методическо й работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрац ия, руководители ШМО	Изучение списка УМ К

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

1.	Заседание №1 Тема: « Задачи методической работы в новом учебном году и отражении в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 5)Обсуждение плана методической работы на2024-2025 учебный год. 6) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочнойдеятельности 7) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 4)Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 5)Итоги методической работы за 2023-2024учебный год	август	зам. дир. УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.
----	--	--------	---------------	--

3	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС ».	Октябрь	зам. дир. УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС
4.	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» .	Январь	зам. дир. УВР,	Аналитическая справка о результатах муниципальной ногоэтапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Протокол о результатах методической деятельности.

5	Заседание № 4 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март	зам. дир. УВР	Протокол
---	--	------	---------------	----------

Работа с руководителями МО				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023- 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	зам. дир. УВР, руководители ШМО	Системное решение задач методичес кой работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	Август	зам. дир. УВР	Помощь руководит елям ШМО в написании план а рабо ты
3.	Составление планов работы ШМО.	сентябрь	Рук-ли ШМО	Утверждени е планов работы МО

4.	Заседания ШМО (по планам)	по планам ШМО	Рук-ли ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2023-2024 учеб. год
5.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды.	В течение года	зам. дир. УВР, рук-ли ШМО	Выявление проблемных вопросов
6.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	апрель	Зам. дир. УВР	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО
7.	Методические совещания по необходимости	В течение года	зам. дир. УВР, рук-ли ШМО	Эффективное решение возникших проблем
8.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь	руководители ШМО, учителя предметники	Организованный качественный процесс проведения ГИА.
9.	Методический семинар «Приоритетны цели обновленных ФГОС»	Ноябрь	зам. дир. УВР, рук-ли ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
10.	Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»	февраль	зам. дир. УВР, рук-ли ШМО	

Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

2.	Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации	В течение года	Администрация, руководители	Обзор нормативных
----	---	----------------	-----------------------------	-------------------

			ШМО	докуме нт
3.	Пополнение научно-методической базы школы.	В течение года	Зам. дир. УВР, библиотекарь	ов Обзор новинок психолого-педагогичес

				кой литерату ры
4.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	В течение года	учителя	Пополнение методической копилки
Инновационная, научно-исследовательская деятельность Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий				
1.	Внедрение программ обновленных ФГОС	в течение года	Администрация, руководители ШМО	
2.	Разработка технологич. карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по отдельным курсам и темам.	в течение года	руководители ШМО учителя-предметники	Оформление методической «копилки» на сайте школы.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
3	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.

4	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.	Октябрь- ноябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Оказание методической помощи в организации урока	
	домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль				
6.	Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи в организации урока.	
7.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока.	
8.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам.директора по УВР	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год	
Курсовая система повышения квалификации Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.					
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки	

				КИ
--	--	--	--	----

2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам.директора по УВР	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организовано е прохожд ение курсов. Повышен и е професси о нальной компетен тности педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2023-2024 уч. год	май	Зам. дир. УВР	Годовой отчёт
5.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 уч. году	май	Зам. дир. УВР	Перспекти вный план курсовой подготовк и на 2024-2025 уч.год.
8.	Посещение научно-практических конференций, научно- методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышени е творческо й активност и и профессио нализ- ма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	Зам.дир. УВР	Преодолен ие затруднени й при написании педагогом заявлений
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023- 2024 учебном году	Сентябрь	Зам.дир. УВР	Список аттестуем ы х педагогич еских

3.	Издание приказов ОУ поаттестации в 2023-2024 учебном году	В течение года	Директор школы, Зам.дир. УВР	Приказы
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Зам.дир.УВР	Успешная аттестация педагогов
6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Зам.дир. УВР	Список аттестующихся педагогически хработников

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Зам.дир. УВР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; - конкурсы профессионального мастерства; - Интернет-конкурсы разного уровня.	В течение года	Учителя, рук-ли ШМО Зам. дир. УВР	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах

3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, рук-ли ШМО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Рук-ли ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения

5.	Организация обмена опытом : • открытые уроки учителей(в рамках семинаров, предметных методических недель); • распространения результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам. дир.УВР	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций для его внедрения
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ММО, методические семинары);	В течение года	Педагоги школы	
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.			

Тематические педагогические советы

Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы

	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»	ноябрь		
	« Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»	март		
	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии»	декабрь		

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	зам. директор раУВР, ВР	по	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май	зам. директор раУВР,	по	

4 Блок. Управление образовательным учреждением

Организационно-педагогические мероприятия в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Планирование учебно-воспитательной работы.	Июль	Директор
2.	Комплектование кадров	Июль	Директор
3.	Составление тарификации	Сентябрь	Михеева Е.В.
4.	Организация учебного процесса: - Русского языка, литературы, обществознания, истории, экономики, иностранного язык. - Математики, физики, химии, информатики, географии,, биологии,. - Физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, кружковой работы старшей вожатой. - Начальных классов, логопеда. - Воспитательной работы, внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективные курсы, обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий, олимпиад, конкурсов, библиотекаря. - Психолога , социального педагога, логопеда,медработника, любые занятия в соответствии с планом ВШК	В течение года	Михеева Е.В. Михеева Е.В. Пономарева О.С.Петялина Г.М. Пономарева О.С. Казаков В.В.
5.	Организация образовательного индивидуального процесса на дому: - в общеобразовательных классах;	В течение года	Михеева Е.В., Петялина Г.М.

6.	Составление расписания уроков классов: 1-4 классы	Сентябрь	Петялин Г.М.
----	--	----------	--------------

	5 – 11 классы, Промежуточной, итоговой аттестации, элективных курсов и курсов по выбору.		Талышева О.В. Михеева Е.В.
7.	Аттестация учителей, подготовка материалов к аттестации учителей	Сентябрь - апрель	Михеева Е.В., Угрюмова Л.А., Петялина Г.М.
8.	Учет рабочего времени учителей НОО ступени учителей ООО, СОО ступеней обслуживающего персонала работников столовой Кружковой работы Внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, обновленного ФГОС	В течение года	Петялина Г.М. Михеева Е.В. Дружинина А.А. Зав. Столовой Пономарева О.С.
9.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	В течение года	Казаков В.В., Михеева Е.В.
10.	Организация работы с молодыми специалистами.	В течение года	Михеева Е.В.
11.	Организация дежурства учителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.	В течение года	Петялина Г.М.. Пономарева О.С.
12.	Организация работы методсовета школы	В течение года	Михеева Е.В., Угрюмова Л.А..
13.	Организация работы органов школьного самоуправления «Движение первых», «Юная Россия», «Совет старшеклассников»	В течение года	Пономарева О.С. Игумнова И.Н.
14.	Организация работы с родителями, Совета школы	В течение года	Директор Пономарева О.С.

15.	Организация работы по охране труда, ППБ.	В течение года	Директор Дружинина А.А.
-----	--	----------------	-------------------------------

Организация работы совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год.

Цель: организация и координация учебно-воспитательного процесса и административно хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам ВШК.

Сроки	Вопросы	Ответственный
Август	1. Система требований и рекомендаций по введению школьной документации. 2.Выполнение единых требований по введению и оформлению электронных журналов. 3. О тарификации учителей. 4. Инструктаж по ТБ на 01.09 г., ПБ, АТЗ.	директор, заместитель директора по УВР
Сентябрь	1.Режим работы школы на 2024-2025 уч. год. 2.Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты комплектования классов. 4.Организация внеурочной деятельности и доп.образования. 5. Организация адаптационного периода в 1 классе. 6.О состоянии личных дел обучающихся. 7. Об организации питания обучающихся.	директор, заместитель директора по УВР
Октябрь	1.О состоянии доп. образования. 2. Адаптация учащихся в 1, 5 классах. 3. Об аттестации педагогических кадров. 4. О профилактики ГРИППА, ОРВИ, коронавируса в эпидемиологический период. 5. Предварительные итоги I четверти. 6. Посещаемость занятий обучающимися.	директор, заместитель директора по УВР
Ноябрь	1.О мерах профилактики травматизма в зимнее время. 2. Профилактика ДДТТ. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. Итоги работы за I четверть: анализ успеваемости, анализ посещаемости, итоги прохождения учебных программ.	директор, заместитель директора по УВР
Декабрь	1. Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, планы работы по предупреждению неуспеваемости. 2.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	директор, заместитель директора по УВР

	директор, заместитель директора по УВР 3. О посещаемости занятий учащимися. 4. Введение тетрадей обучающимися. 5. Планирование работы школы в период зимних каникул. 6. Инструктаж по ОТ и ТБ, и поведение в ЧС во время проведения новогодних мероприятий. 7. Организация и контроль качества питания.	Талышева О.В.
Январь	1. Итоги I первого полугодия: состояние школьной документации (электронных журналов, ГПД, факультативов). 2. Анализ успеваемости (мониторинг, посещаемость). 4. Анализ работы с детьми «группы риска».	директор, заместитель директора по УВР
Февраль	1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. 2. Результаты контроля кружков секций и внеурочной деятельности. 3. Модернизация использования учебного оборудования. 4. О подготовки к итоговой аттестации: организация повторения, итоги классно- повторяющего контроля в 9 классе. 5. Предотвращение несчастных случаев во время образовательного процесса на территории школы.	директор, заместитель директора по УВР
Март	1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости в 3 четверти 2. О прохождении учебных программ. 3. О состоянии ТБ и соблюдении правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах. 4. Состояние школьной документации. 5. Работа с семьями «группы риска».	директор, заместитель директора по УВР
Апрель	1. Анализ успеваемости. 2. Анализ посещаемости. 3. Итоги прохождения программ. 4. Организация и проведения ГИА. 5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.	директор, заместитель директора по УВР
Май	1. Итоги предварительного набора в 1 класс. 2. Работа школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровление, о профилактики безнадзорности в летний период.	директор, заместитель директора по УВР

	3. Подготовка к последнему звонку. 4. Готовность и проведение ГИА.	
Июнь	1. О проведении выпускных вечеров. 2. О результатах ГИА. 3. Подготовка к новому учебному году.	директор, заместитель директора по УВР

Организация работы педсовета школы.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Итоги 2023-2024 учебного года, задачи на 2024-2025 учебный год	Август	Михеева Е.В., Пономарева О.С.
2.	Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно	Сентябрь Октябрь	Михеева Е.В., Пономарева О.С.
3.	Педагогический анализ учебной деятельности 1 четверть 2 четверть, 1 полугодие 2 четверть 3 четверть, итоги учебного года	Ноябрь Январь Март Май	Михеева Е.В.
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ (см. план методической работы) (ноябрь) Тематический (методическая работа) (февраль) Тематический (методическая работа) (март) Тематический (воспитательная работа)	Ноябрь Февраль Март	Угрюмова Л.А. Казаков В.В. Михеева Е.В., Пономарева О.С.,
5.	Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	Май	Казаков В.В..
6.	Перевод учащихся 1 – 8, 10 (девушки) классов в следующий класс	Май	Казаков В.В.
7.	Перевод учащихся 10 (юноши) классов в следующий класс	Июнь	Михеева Е.В.

8.	Завершение ГИА 9, 11 классов, перевод в 10 класс	Июнь	Михеева Е.В
----	--	------	-------------

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовка школы к новому учебному году: 1.Выполнение требований Роспотребнадзора: • Приобретение учебной мебели в соответствии с ростовыми показателями учащимися, • Косметический ремонт учебных кабинетов, • Замена светильников в учебных кабинетах на люминисцентные лампы	май- декабрь	Казаков В.В. Дружинина А.А.
2.	Инвентаризация.	Май-август	Дружинина А.А.
4.	Косметический ремонт учебных кабинетов, капитальный ремонт школы	Июнь-август	Казаков В.В.
7.	Выполнение программы энергосбережения.	В течение года	Казаков В.В.
9.	Замена компьютерного оборудования, приобретение запасных частей	В течение года	Сергиенко И.В.

5 Блок. Система внутришкольного контроля **на 2024-2025 учебный год**

1. Общий раздел

Цели и задачи внутришкольного контроля в соотнесении с целями и задачами, поставленными в Программе развития ОУ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- повышение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Предмет деятельности:

директор ОУ, заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовать план своего развития.

Методы и функции контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;

- изучение документации;
- анализ к самоанализу уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля результатов учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование; тестирование;
- проверка документации.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

используемые в ОУ методы контроля делятся на две группы :

- 1) методы контроля результатов деятельности ,
- 2) методы контроля состояния процессов.

Методы контроля результатов. Разнообразие применяемых методов оценки результатов обусловлено разнообразием процессов в школе, каждый из которых имеет свои результаты и методы их измерения. Возможности каждого конкретного метода ограничены. В большинстве случаев для получения объективной информации используется несколько дополняющих друг друга методов оценки результатов. Результаты многих процессов, и прежде всего образовательного, сложно выявить и измерить.

Наиболее отработана методика контроля формальных результатов учебной деятельности: полноты, прочности, обобщенности, системности и т.д. знаний и умений школьников. Для оценки этих результатов используются специальные задания, в том числе и тестовые. Значительно сложнее обстоит дело с оценкой результатов развития учащихся. Здесь методическая база пока отработана еще слабо. Для оценки уровня интеллектуального развития используют школьный тест умственного развития (ШТУР). Используют также экспертные оценки по показателям сформированности мотива обучения, уровню развития самостоятельности, способности применять имеющиеся знания на практике, действовать в нестандартной ситуации, и др.

Методы контроля состояния процессов. Основными методами контроля состояния процессов являются методы наблюдения и анализа процесса, психологического тестирования, методы социологических исследований (анкетирование, беседы, интервьюирование и др.), хронометрирование, изучение школьной документации.

Контроль состояния процессов позволяет спрогнозировать будущие результаты либо выявить причины недостатков уже полученных результатов. Например, если выявлены пробелы в знаниях учащихся, то требуется установить причины этого. Здесь может быть использована и беседа с учителем, и проверка документации, тетрадей учащихся, классного журнала, и наблюдение работы учителя на уроке.

В школе широко практикуется использование включенного наблюдения учебно-воспитательного процесса и одновременно — его анализ. Особенности включенного наблюдения состоят в том, что проверяющий не вмешивается в ход процесса до его окончания и ставит задачи его коррекции перед самим педагогом.

Полный анализ урока или воспитательного мероприятия сделать практически невозможно. Обычно наблюдение и анализ осуществляются по главным результатам, фиксируемым педагогом в качестве основной цели. В качестве требуемых результатов выступают программные требования, цели, поставленные педагогическим коллективом школы, а также цели устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего контроля.

Метод наблюдения часто используется в сочетании с другими методами: устной и письменной проверкой знаний, социологическим опросом, изучением документации и хронометрированием наблюдаемого процесса.

В контроле за состоянием процессов часто используется метод изучения документации и, прежде всего, планов. Это могут быть планы работы школы, ее структурных подразделений, органов управления школой (коллегиальных субъектов управленческой деятельности и должностных лиц), учебные планы, программы, календарно-тематические и поурочные планы и т.п. Ход образовательного процесса отражается также в классных журналах, тетрадях и дневниках учащихся, отчетах учителей, графиках контрольных и лабораторных работ, книге движения и личных делах учащихся, протоколах и решениях органов управления школой, в тетради замены заболевших учителей и другой школьной документации. Для фиксирования хода других процессов также используются специальные документы: планы самообразования учителей, тетради заявок и учета работы рабочих по обслуживанию здания, документация по питанию, библиотечному обслуживанию школьников, медицинские карты детей, содержащие информацию о состоянии их здоровья и результатах профилактики заболеваемости (прививках, диспансеризации) и т.д.

Метод изучения документации, несмотря на его формальный характер, позволяет собрать наиболее надежную информацию. Он экономичен, так как с его помощью за короткие сроки можно проверить большой участок работы школы. Однако, данный метод не позволяет установить, насколько фиксируемое в документах действительно соответствует реальному, и установить возможные искажения.

План внутришкольного контроля МОКУ СОШ №2 г. Лузы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Содержание и объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Результат контроля, подведение итогов
-------	------------------------------	---------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

Сентябрь

1.	Состояние учебных кабинетов	• Выявление степени готовности кабинетов к новому учебному году	Обзорный	Наблюдение, беседа	Казаков В.В.	Совещание при директоре
2.	Сбор и анализ информации о продолжении обучения выпускников	• Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Персональный	Собеседование	Михеева Е.В.	Списки Совещание при директоре
3.	Организация индивидуального обучения	• Качество и своевременность подготовки документов на организацию индивидуального обучения	Тематический Предварительный	Изучение документации	Михеева Е.В. Угрюмова Л.А.	Совещание при директоре Приказ по ОУ
4.	Внутренняя система оценки качества образования	• Оценка критериев и показателей качества образования по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Школьный сайт
5.	Проверка журналов (ЭКЖ)	• Соблюдение единых требований к оформлению журналов, занесение и планирование уроков.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В. Петялина Г.М..	Индивидуальные беседы, аналитическая справка
6.	Международные и межрегиональные связи образовательной организации	• Мониторинг международных и межрегиональных связей образовательной организации	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Информация в РМК
7.	Освоение обучающимися ФГОС	• Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год.	Тематический	Изучение отчетов	Михеева Е.В.	Анализ учебной работы Педсовет
8.	Государственная итоговая аттестация	• Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год.	Тематический	Изучение отчетов	Михеева Е.В.	Анализ ГИА Педсовет Методсовет заседания ШМО
9.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соц.	• Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога, направленной на достижение поставленной цели	Персональный	Собеседование проверка документации	Пономарева О.С.	Заседание ШМО классных руководителей. Аналитическая

	педагога.					справка
10.	Привитие обучающимся потребности в здоровом образе жизни.	Реализация плана декады здорового образа жизни «Здоровая Россия – Великая Россия!» с 13 по 24 сентября	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Отчет
Октябрь						
11.	Реализация части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса	Соответствие запросам учащихся, возможностям школы, расписание занятий, соответствие содержания рабочих программ требованиям ФГОС	Персональный	Собеседование проверка документации учителя	Михеева Е.В.	Индивидуальные беседы, заседания ШМО
12.	Адаптация учащихся 5-х классов	Диагностика и коррекция формирования и развития ОУУН учащихся 5-х классов в условиях адаптации на второй ступени обучения.	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проверка документации	Казаков В.В. Михеева Е.В. Пономарева О.С. Першина И.В.	Малый педсовет
13.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	класно-обобщающий	Анализ диагностических работ	Михеева Е.В.	Малый педсовет
14.	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Определение уровня УУД на начало учебного года	класно-обобщающий	Анализ диагностических работ	Михеева Е.В.	Малый педсовет

15.	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5 класса требованиям обновленного ФГОС ООО	Оценка соответствия рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных предметов 5 класса, требованиям обновленного ФГОС ООО и ООП ООО	Тематически-обобщающий	Рабочие программы 5 класса по всем предметам учебного плана	Михеева Е.В.	Методсовет
16.	Работа классного руководителя, учителя, родителей и учащихся 5 класса с дневниками	Своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников учащихся 5 классов классными руководителями и родителями	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Индивидуальные беседы, аналитическая справка по адаптационному периоду
17.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, работа учителей-предметников со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Талышева О.В.	Отчет
18.	Планирование работы ШМО	Соответствие содержания плана единой методической теме, целям и задачам работы	Персональный	Изучение документации, собеседование	Угрюмова Л.А.	Методсовет
19.	Повышение квалификации педагогами школы	Планирование прохождения квалификации работниками образовательных организаций	Обзорный	Изучение документации	Угрюмова Л.А. Михеева Е.В.	Методсовет Электронный мониторинг ИРО
20.	Разработка плана подготовки школы к проведению ГИА выпускников 9, 11 классов	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.	Тематический	Анализ планов подготовки школы к проведению ГИА	Казаков В.В. Михеева Е.В.	Методсовет
21.	Учителя, аттестующиеся в 2022-2023 уч. году	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории	Персональный	Собеседование анализ документации	Угрюмова Л.А.	Совещание при завучах, методсовет

22.	Школьный сайт	Соблюдение требований законодательства при ведении официального сайта школы	Тематический	Изучение структуры, документации	Михеева Е.В.	Электронный мониторинг, аналитическая справка
23.	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	Организация работы классных руководителей и социального педагога по вовлечению обучающихся, состоящих на профилактических учётах в организованную досуговую деятельность в УДО	Тематический	Изучение документации, собеседование	Пономарева О.С.	Собеседование Анализ занятости в УДО
24.	Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы	Организация работы учителей предметников и классных руководителей по подготовке к ГИА	Тематический	Посещение родительских собраний, анализ диагностических работ	Михеева Е.В.	Заседания ШМО Протоколы пробных экзаменов
Ноябрь						
25.	Проверка ЭКЖ	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность выставления оценок и заполнение тем уроков.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Индивидуальные беседы, аналитическая справка
26.	Проверка журналов по внеурочной деятельности 5-11 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов по внеурочной деятельности (запись тем занятий и систематический учёт посещаемости)	Обзорный	Изучение документации	Пономарева О.С.	Аналитическая справка
27.	Освоение обучающимися ФГОС	Анализ успеваемости за 1 четверть	Тематический	Изучение отчетов	Михеева Е.В.	Анализ учебной работы Педсовет
28.	Организация инклюзивного образования	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Тематический	Изучение документации, беседы	Першина И.В.	ПМПк, аналитическая справка
29.	Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися	Анализ работы учителей-предметников с учащимися, классных руководителей с родителями неуспевающими обучающимися	Тематический	Изучение документации, беседы	Михеева Е.В.	Аналитическая справка Совещание при завучах

30.	Подготовка к итоговому сочинению выпускников 11 класса	Организация работы администрации школы и педагогов по подготовке учащихся к итоговому сочинению.	Тематический	Изучение документации, беседы	Михеева Е.В.	Аналитическая справка Совещание при завучах
31.	Работа классного руководителя, учителя, родителей и учащихся с электронными дневниками	Своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников учащихся 6 классов классными руководителями и родителями	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Индивидуальные беседы,
32.	Правовое воспитание обучающихся	Реализация плана мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию.	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Информация в Управление образования
Декабрь						
33.	Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы	Организация работы учителей предметников и классных руководителей по подготовке к ГИА	Тематический	Посещение классных часов, анализ диагностических работ	Михеева Е.В.	Совещание при завучах
34.	Работа учителей с учащимися в выпускном классе	Анализ организации работы с учащимися 11 классов по определению экзаменов по выбору и подготовке к ЕГЭ.	Тематический	Изучение документации диагностика и анкетирование учащихся	Михеева Е.В.	Совещание при завучах
35.	Проверка ЭКЖ	Определение своевременности заполнения журналов учителями-предметниками, накопляемости объективности выставления оценок	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педсовет
36.	Школьное наставничество	Организация работы педагогов-наставников с молодыми учителями	Тематический	Изучение документации, беседы	Михеева Е.В. Угрюмова Л.А.	Совещание при завучах

37.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Организация работы педагогов школы по проведению мероприятий, посвященных празднованию Нового года.	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Аналитическая справка
38.	Повышение квалификации педагогами ОУ	Анализ прохождения курсовой подготовки за 2022 год, планирование курсов на 2023 год	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Методсовет
39.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, работа учителей-предметников со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Тематический	Изучение документации наблюдение	Михеева Е.В. Талышева О.В.	Методсовет аналитическая справка
Январь						
40.	Проверка ЭКЖ	Соблюдение единых требований к оформлению журналов.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педсовет, аналитическая справка
41.	Освоение обучающимися ФГОС	Анализ успеваемости за 1 полугодие	Тематический	Изучение отчетов	Михеева Е.В.	Анализ учебной работы Педсовет
42.	Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, статотчетов	Михеева Е.В.	Педагогический совет, анализ работы
43.	Посещаемость занятий учащимися	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 5-11 классов	Тематический	Наблюдение, беседа, анализ документации	Михеева Е.В.	Педагогический совет, анализ работы
44.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Качество проведения индивидуальных занятий с неуспевающими обучающимися	Тематический	Собеседование Изучение документации.	Михеева Е.В.	Педагогический совет,

45.	Журналы инструктажей 5–11 классов по ТБ	Контроль за своевременным проведением инструктажей. Соблюдение единых требований при ведении журналов	Тематический	Просмотр журналов по ТБ по классам	Пономарева О.С.	Рабочее совещание с классными руководителями
46.	Составление списка групп учащихся, сдающих экзамены по выбору в 11-х классах	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, работа классных руководителей 11-х классов	Тематический	Собеседование, анкетирование учащихся	Михеева Е.В.	РБД
47.	Планирование работы классных руководителей на II полугодие	Коррекция планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целевыми установками школы	Обзорный	Изучение документации	Пономарева О.С.	Заседание ШМО классных руководителей, аналитическая справка
Февраль						
48.	Работа классных руководителей 5–11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в мероприятиях Движения Первых.	Тематический	Наблюдение. Собеседование	Пономарева О.С.	Сводная таблица участия обучающихся в мероприятиях
49.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ участия школьников в областных олимпиадах	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Талышева Е.В.	Отчет Методсовет
50.	Ознакомление учителей с нормативными документами государственной итоговой аттестации	Знакомство учителей с нормативными документами государственной итоговой аттестации выпускников	Тематический	Изучение документации собеседование	Михеева Е.В.	Заседания ШМО
51.	Составление списка групп учащихся, сдающих экзамены по	Организация контроля за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, работа классных	Тематический	Собеседование, анкетирование учащихся	Михеева Е.В.	РБД

	выбору в 9-х классах	руководителей 9-х классов				
52.	Организация внеурочной деятельности в 5-х классах	Организация работы педагогов по реализации программ внеурочной деятельности	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Заседания ШМО кл. рук Аналитическая справка
53.	Система работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.	Реализация плана декады военно-патриотического воспитания и спорта.	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Отчет
Март						
54.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 классов	Прогнозирование набора обучающихся в 10-й класс на предстоящий учебный год	Персональный	Собеседование, анкетирование учащихся	Пономарева О.С. Першина И.В.	Совещание при директоре
55.	Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе	Организация работы учителей-предметников по ознакомлению выпускников с различными заданиями и формированию навыков их выполнения	Персональный	Анализ результатов пробных экзаменов	Михеева Е.В.	Аналитическая справка Педсовет
56.	Работа с одаренными детьми	Организация работы администрации, педагогов школы по выявлению и развитию детской одаренности	Тематический	Собеседование Изучение документации.	Михеева Е.В. Пономарева О.С. Першина И.В.	Методсовет аналитическая справка
57.	Работа классных руководителей 5–11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в творческих и социальных мероприятиях, проводимых в школе.	Тематический	Наблюдение. Собеседование	Пономарева О.С.	Сводная таблица участия обучающихся в мероприятиях

58.		•				
59.	Самообследование образовательного процесса	• Анализ работы школы по основным направлениям деятельности, внутренняя оценка качества образования.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Школьный сайт
Апрель						
60.	Проверка ЭКЖ	• Соблюдение единых требований к оформлению журналов.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педсовет, аналитическая справка
61.	Освоение обучающимися ФГОС	• Анализ успеваемости за 3 четверть	Тематический	Изучение отчетов	Михеева Е.В.	Анализ учебной работы Педсовет
62.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	• Качество проведения индивидуальных занятий	Тематический	Собеседование Изучение документации.	Михеева Е.В.	Педагогический совет, Анализ работы
63.	Составление экзаменационного материала по проведению итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации учащихся для обучающихся 10 класса	• Качество подготовки экзаменационного материала для промежуточной аттестации в 10 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору.	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Заседания ШМО
64.	Правовое воспитание обучающихся	• Реализация плана мероприятий в рамках месячника правового просвещения	Тематический	Посещение мероприятий	Пономарева О.С.	Информация в РМК
Май						
65.	Анализ выполнения Программы воспитания и Плана воспитательной работы за 2022-2023 уч. год	• Эффективность и качество проводимой воспитательной работы в школе.	Тематический	Анализ по критериям выполнения плана воспитательной работы классных	Пономарева О.С.	Анализ воспитательной работы по итогам учебного года

				руководителей 1-11 классов		
66.	Итоговый контроль в ходе промежуточной аттестации	Определение уровня обученности и качества знаний посредством промежуточной аттестации	Тематический	Проведение аттестационных работ	Михеева Е.В.	Педагогический совет, аналитическая справка
67.	Метапредметные результаты реализации ООП ООО за 5 классы	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5 классов	Фронтальный	Комплексные работы на метапредметной основе Карты УУД	Михеева Е.В.	Педагогический совет, анализ
68.	Проверка ЭКЖ, в том числе журналов факультативов	Определение своевременности заполнения журналов учителями-предметниками, накопляемость и объективность выставления оценок	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педагогический совет, аналитическая справка
69.	Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся в конце учебного года	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педагогический совет, Анализ работы
70.	Выполнение образовательных программ	Выполнение программ по предметам по итогам учебного года и выявление причин отставания	Обзорный	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педагогический совет, аналитическая справка
71.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	Тематический	Изучение документации	Михеева Е.В.	Педагогический совет, Анализ работы

VI. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- внедрить в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- воспитать у педагогов и учащихся сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личной ответственности за свое поведение;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни учащихся педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции, актив школы входит в число волонтеров. В рамках месячников и акций «Здоровый образ жизни» проводятся конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», учащиеся соревнуются в написании гимнов здоровью, ежемесячно на классных часах звучит тема всеобуча «Здоровый образ жизни», в учебном заведении организуются смотры-конкурсы агитбригад, плакатов.

В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся на общеобразовательных предметах. Большую роль в реализации плана физкультурно - оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. Кружками и секциями в 2014-2015 учебном году было охвачено более 80% учащихся.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам российского ученого И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

План формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Раздел 1. Общие направления (включают защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии)				
1.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон)	В течение года	Администрация	Соблюдение норм СЭС
2.	Эстетическое оформление (кабинеты, информационные стенды «ЗОЖ», «Правильное питание», оформление стенда «Наши спортивные достижения»)	В начале учебного года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по В	Формирование взаимоотношений с окружающим миром; соответствие требованиям
3.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Начало четвертей	Заместители директора по УВР	Соответствие требованиям
4.	Организация полноценного горячего питания в школе, пропаганда правильного питания (беседы, информационные стенды,	В течение	Классные руководители, администрация	Сохранение здоровья школьников

	агитлистовки)	года		
5.	Проведение традиционных медицинских осмотров, вакцинация учащихся и педработников	Ежегод н о	Администрация школы	Карта здоровь я учащихся,

				медицински е книжки сотрудников
6.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры)	В течен ие года	Классные руководители 1 – 4 классов, ет старшекласников	Приобретение к
7.	Вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом в свободное (внеурочное) время; проведение физкультминуток, зарядок перед первым уроком	В течен ие года	Преподаватели физическ ой культурой, классные руководители	Формирование ЗОЖ
8.	Расширение ассортимента спортивных секций	Ежего дн о	Администрация школы	Приобретени е большего количества учащихся к ЗОЖ
9.	Организация детской спортивной площадки (мини-футбольное поле); работа школьного стадиона (футбольное поле, лыжня)	Ежего дн о	Преподаватели физической культуры, заместите ли директора по ВР, АХР	Организация активного досу га, проведение спортивных секций
10.	Разработка и осуществление плана на учебный год по организации спортивно-массовых мероприятий	В начале учебно г о года	Педагог- организатор, преподаватели физической культуры	Организация активного досу га, проведение спортивных секций

11.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях	В течен ие учебн ог о года	Учителя физическо й культуры, заместите ль директора по ВР	Формирование ответственного отношения учащихся к воспитанию
12.	Участие в традиционных легкоатлетических эстафетах (районных, городских), в туристических слетах, соревнованиях с МЧС	В течен ие года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Организация активного досу га, проведение спортивных секций
13.	Создание условий для занятий спортом детям, состоящим на	Постоя н	Социальный педагог	Профилактическая

	внутришкольном учете, детям «группы риска»	но		работа среди несовершеннолет них, приобщен ие детей и подростков к ЗОЖ
14.	Оздоровление детей в пришкольном лагере (ЛФК, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, психологические игры и тренинги на снятие психологических «зажимов» и др.)	Лето	Начальник ДОЛ, вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры	Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся, оздоровление детей в каникулярное время
Раздел 2. Направления, позволяющие раскрыть информационно-обучающий характер здоровьесберегающих технологий				
1.	Отражение в плане воспитательной работы всех классов тематических классных часов, проводимых в течение года 1 раз в месяц	В течение года 1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители	Систематическая пропаганда ЗОЖ в рамках классных часов
2.	Проведение месячников по теме «ЗОЖ»	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры,	Комплексная пропаганда ЗОЖ

3.	Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам («Проблема распространения СПИДа/ВИЧ»; «Формирование представлений о ЗОЖ», «Незаконченные тезисы», «Шкалирование», «Что ты знаешь о курении?», «Вредные привычки», «Состояние здоровья и самочувствия»)	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, психолог, медработники	Анализ исследований, определение дальнейшей просветительской работы
4.	Создание проектов интерактивных игр, проведение общешкольных интерактивных игр по темам: «Скажи жизни – ДА!», направленная на профилактику СПИДа/ВИЧ в молодежной среде (8-11 классы); «ЗОЖ» для начальных классов, «Человек без вредных привычек – человек будущего» (для 5 – 8 классов);	1 раз в год для всех классов	Заместитель директора по ВР, актив детско-молодежной организации школьного самоуправления «ПоЛаР»	Пропаганда активных форм воспитательной работы

				формированию ЗОЖ (в основе интерактивных игр – фабула шотландской пословицы «Расскажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, вовлеки меня – я усвою на всю жизнь»)
5.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (работа агитбригады школьных волонтеров, конкурсные сочинения, гимны здоровью, создание мультимедийных презентаций, видеороликов, конкурс плакатов, участие в конкурсах разных уровней, направленных на пропаганду ЗОЖ, например, «АРТ-удар»	1-2 четверт и	Заместители директора по ВР, СР, классные руководители	Приобщение детей к ЗОЖ, реализация возможности вызвать в душе учащихся горячи й отклик на глобальные проблемы 21 е ка

6.	Участие в Международном Дне борьбы с курением. Классные часы на тему «Курить – здоровью вредить», беседы, лекции специалистов. Участие во Всероссийском конкурсе – акции «Россия без табака!»; организация спортивно-развлекательных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы	Пропаганда ЗОЖ
7.	Проведение тематических дней, посвященных проблеме сохранения и укрепления здоровья (в Международный день борьбы с туберкулезом в школы проводятся конкурсы сочинений и конкурсы рисунков)	Март, апрель	Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы	Пропаганда ЗОЖ
8.	Всеобучи для родителей учащихся по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	Пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся

9.	Приобщение семьи к проведению совместных спортивных праздников – Дней Спорта, Здоровья, Клубов выходного дня	В течение года	Администрация, педагоги физической культуры	Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию
10.	Анализ состояния здоровья, занятости учащихся в спортивных секциях и объединениях дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	Создание банка данных
19.	Разработка инновационных программ по оздоровлению детей в пришкольном летнем лагере	Лето	вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры	Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся