

Утвержден

Приказом _____ г.
Директор МОКУ СОШ № 2 г. Лузы:
_____/В.В.Казаков/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОКУ СОШ № 2 г. ЛУЗЫ на 2022-20223 учебный год

Учебный план начального общего образования (обновленный ФГОС НОО) Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план МОКУ СОШ №2 разрабатывается на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 21.01.2021 №2, и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ №819 от 12.11.2021 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов включает в себя две части:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир». В содержание данного предмета по обновленным ФГОС НОО дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Во втором, третьем и четвёртом классах изучается иностранный язык (английский язык), 2 часа в неделю.

Для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс представлен двумя модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» по выбору родителей, (законных представителей) обучающихся, реализуется через урочную систему, группы обучающихся формируются в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 по ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ.

В обновленных ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287) учебные предметы "Родной язык (русский)", "Литературное чтение на родном (русском) языке" включены в список обязательных. При этом обновленные ФГОС НОО и ООО конкретизируют условия реализации программ основного общего образования, а именно: наличие кадровых, финансовых, материальнотехнических возможностей и согласия родителей (законных представителей). Таким образом, при отсутствии возможностей образовательной организации предметы из области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не проводятся в 1 классах.

Курс «Развитие познавательных способностей» (1-4 классы) имеет целью расширить учебный процесс и развить личностные качества ребенка. Данный курс составлен с опорой на авторский учебно-методический комплект «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» и программу «Учись учиться» (автор Е.В. Языканова) Пособия Е. В. Языкановой «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» (1-4) соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Для формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 1-4 классах ведётся 2 часа уроков физической культуры и 1 час реализуется в ходе внеурочной деятельности (кружок «Азбука здоровья»).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ 1290/03 в 1 классах выбрана модель плана по внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В связи с этим внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОКУ СОШ № 2 г. Лузы предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры..

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	1а	1б	1в	2кл*	3кл*	4кл*	Всего часов
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)							
	Литературное чтение на родном (русском) языке							
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	90

* Учебный план за 2.3,4 классы начнет реализовываться с 2023 по 2026 учебные года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов, составляет 3039 ч.

В соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся» промежуточная аттестация в подразделяется на четвертную аттестацию – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации и годовую аттестацию – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям. Формы промежуточной аттестации утверждаются на заседании педагогического совета ежегодно.

	Формы промежуточной аттестации
Предметы	1 а,б,в
Русский язык	Диагностические работы
Литературное чтение	Проверка навыков чтения
Родной язык(русский)	
Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	
Математика	Диагностические работы
Окружающий мир	Тестовые работы
Основы религиозных культур и светской этики	
Музыка	Исполнение музыкальных произведений
Изобразительное искусство	Творческие работы
Технология	Творческие работы
Физическая культура	Итоговые зачеты
Развитие познавательных способностей	Диагностика сформированности уровня развития психических процессов